

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 29.

Tema: II. BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA

Podtema: 11. Izak – dar i žrtva

Odgovno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla (OŠ KV B.5.1.)
- Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja (OŠ KV B.5.1.)
- Učenik prepoznaje prenesena značenja biblijskoga teksta (OŠ KV A.5.2.)
- Učenik povezuje poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama (OŠ KV A.5.2.)
- Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja (OŠ KV D.5.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ Motivacija

Učenici će preslikati i ispisati **osobnu iskaznicu Abrahama** i nacrtati njegov lik (malu sličicu) - 10-15 min.

Naslov: Izak – dar i žrtva

OSOBNNA ISKAZNICA ABRAHAMA

Značenje imena:

Ime supruge:

Vjera:

Mjesto rođenja:

Posao:

Imena potomaka:

Način života:

O njemu čitamo u:

Pamtimo ga po:

Od Abrahama mogu naučiti:

Slika
Abrahama:

SREDIŠNJI DIO

- **Uvodni tekst:** "Izak – dar i žrtva" , udžbenik str. 31.

Razgovor o tekstu:

- Što se dogodilo sa Sarom i Abrahamom nakon Božjeg obećanja?
- Što je dovelo do toga da Abraham dobije sina?
- Što je po vama „vjernost“ i gdje se sve vjernost u životu traži? Objasnite!

- **Video-zapis:** „Abraham i Izak“, Izvor: Kristofori; YouTube, trajanje: 18 min

https://youtu.be/povJ_jLmcZ8?feature=shared

Razgovor

- **Zadatak:**
Učenici će prema video-zapisu napisati u bilježnice redoslijed događaja!

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Kojim kušnjama je čovjek najviše izložen danas?
 - Što misliš, odolijevaju li ljudi tim kušnjama?
 - Prevladava li danas više zlo ili dobro?
- **Domaća zadaća:**
Učenici će dovršiti prethodni zadatak, ako nisu stigli.
- **Samovrednovanje:**
Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).
- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...