

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	6. razred
Redni broj pripreme	25.
Nastavna cjelina / tema	III. CRKVA – TO SMO MI?
Nastavna jedinica / podtema	8. Prva pisana provjera znanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.6.1.; OŠ KV B.6.1.; OŠ KV B.6.2.; OŠ KV B.6.3.; OŠ KV C.6.1.; OŠ KV C.6.2.; OŠ KV C.6.3.; OŠ KV D.6.1. Učenik rješava zadatke iz pisane provjere.

Ključni pojmovi	djela milosrđa, sloboda, grijeh, Mojsije, Izlazak, Pasha, Deset Božjih zapovijedi, Crkva, sveti red, župa, redovništvo, laik
Nastavne metode	razgovor, usmjereno promatranje, rad na pitanjima pisane provjere
Oblici rada	individualni rad
Nastavna sredstva	obrazac 1. pisane provjere
Međupredmetne poveznice	Učiti kako učiti; Hrvatski jezik – čitanje, sažimanje, obrazlaganje i ispravljanje rečenica

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: u ovoj pripremi nije predviđeno vrednovanje za učenje.

Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje.

Vrednovanje naučenoga: pisanje 1. pisane provjere znanja (brojčano ocjenjivanje)

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – DOŽIVI (približno 7–10 minuta)

Uvodna molitva:

Oče naš...

ili:

Gospodine, budi s nama dok danas pokazujemo što smo naučili. Daj nam mir da ne žurimo, pažnju da dobro razumijemo pitanja i poštenje da se oslonimo na vlastito znanje. Pomozi nam dati najbolje od sebe i sačuvati pouzdanje i kada nešto ne znamo odmah. Amen.

Alternativa: Vjeroučitelj će pročitati: „Uzdaj se u Gospodina svim srcem i ne oslanjaj se na vlastitu razboritost.“ (Izr 3,5). Nakon kratke tišine učenici će u sebi zamoliti Boga za mir, sabranost i pouzdanje kako bi pažljivo riješili pisanu provjeru i pokazali ono što su naučili.

Motivacija:

Učenici će promotriti jednostavan semafor s trima uputama:



Vjeroučitelj će zatim kratko reći: „Ne morate žuriti. Najprije dobro pročitate što se traži, zatim mirno razmislite, odgovorite onako kako znate i na kraju provjerite jeste li riješili sve zadatke. Svatko pokazuje svoje znanje vlastitim tempom i poštenim radom.“

Najava teme:

Danas ćemo pisanim putem pokazati što smo naučili u dosadašnjem gradivu od početka školske godine. Pažljivo čitajte zadatke, mirno razmišljajte i dajte sve od sebe.

II. SREDIŠNJI DIO – OTKRIJ I POVEŽI (približno 27–30 minuta)

Aktivnost 1: Obrada sadržaja

Učenici pišu prvu pisanu provjeru znanja. (Obrazac 25b)

(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica – WORD](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica – PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

Pitanja iz pisane provjere:

- ① Navedi tri tjelesna djela milosrđa! - udžbenik str. 92 **(3 boda)**
2. Navedi tri duhovna djela milosrđa! - udžbenik str. 92 **(3 boda)**
3. Što je grijeh? - udžbenik str. 13 **(1 bod)**
- ④ Navedi 4 načina na koji činimo grijeh! - udžbenik str. 13 **(4 boda)**
- ⑤ Kako se zove vođa i osloboditelj Izraelaca iz egipatskog ropstva? - udžbenik str. 16 **(1 bod)**
- ⑥ U kojoj biblijskoj knjizi je opisan izlazak Izraelaca iz ropstva u slobodu? - udžbenik str. 16 **(1 bod)**
- ⑦ Pod kojim imenom se Bog objavio Mojsiju – navedi puni naziv! - udžbenik str. 17 **(1 bod)**
8. Što je Pasha? - udžbenik str. 18 **(2 boda)**
9. Napiši treću i osmu Božju zapovijed! - udžbenik str. 21 **(2 boda)**
10. Što je Crkva i kada je nastala? – udžbenik str. 26 **(2 boda)**
11. Napiši dvije biblijske slike koje opisuju Crkvu! – udžbenik str. 27 **(2 boda)**
- ⑫ Tko spada u sveti red? – udžbenik str. 28 **(3 boda)**
13. Što su župe? – udžbenik str. 29 **(1 bod)**
14. Navedi dvije redovničke zajednice! – udžbenik str. 30 **(2 boda)**
- ⑮ Napiši geslo sv. Benedikta! – udžbenik, str. 30 **(1 bod)**
16. Tko je laik? – udžbenik, str. 31 **(1 bod)**

17. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! – udžbenik str.17 (12 bodova)

TVRDNJA	TOČNO	NETOČNO
Sloboda je Božji dar.		
Bog nam nije dao slobodnu volju.		
Sloboda je kada možemo raditi što nas je volja.		
Sklonost činjenja zla koju nasljeđujemo rađanjem zove se istočni grijeh.		
Za grijeh smo odgovorni ako ne spriječimo ili ne ukazujemo na grijeh.		
Mojsije je izveo Izraelce iz babilonskog ropstva.		
Aron je Mojsijev stric.		
Faraon je pustio Izraelce nakon smrti svoga sina.		
Izraelci su prešli preko Jadranskog mora.		
Izraelci su lutali pustinjom 50 godina.		
Bog je Mojsiju dao 10 zapovijedi na brdu Sinaj.		
Narod je čekajući Mojsija napravio zlatnu kravu.		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 42 boda.

Od 1-10 bodova = nedovoljan

od 11-20 bodova = dovoljan

od 21-29 bodova = dobar

od 30-37 bodova = vrlo dobar

od 38-42 bodova = odličan

Pojašnjenja IOOP i PP:

UKUPNO: 14 bodova.

od 1-2 boda = nedovoljan

od 3-5 bodova = dovoljan

od 6-9 bodova = dobar

od 10-12 bodova = vrlo dobar

od 13-14 bodova = odličan

III. ZAVRŠNI DIO – IZRAZI (približno 7–10 minuta)

Samovrednovanje:

Nakon predaje pisane provjere učenici ostaju sjediti. Na znak vjeroučitelja pokazuju:

- **palac gore** – radio sam pažljivo i zadovoljan sam svojim trudom
- **palac vodoravno** – uglavnom sam zadovoljan, ali nekoliko mi je zadataka bilo teško
- **palac dolje** – bilo mi je teško i trebat će mi dodatno objašnjenje ili vježba.



Završna molitva:

Gospodine, hvala Ti za znanje, trud i strpljenje koje smo danas mogli pokazati. Pomozi nam prihvatiti ono što

smo dobro riješili, ali i učiti iz onoga u čemu smo pogriješili. Daj da nas rezultat ne učini ni oholima ni obeshrabrenima, nego potakne na daljnji trud i rast. Amen.

Ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

