

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 2.

**Redni br. pripreme:** 25.

**Tema:** III. RADUJEMO SE BOŽIĆU

**Podtema:** 3. Izborna tema: Sveti Nikola – omiljeni svetac djece

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. (OŠ KV D.2.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DOBRI BOŽE, HVALA TI ŠTO NAS VOLIŠ I ŠTO O  
NAMA BRINEŠ. DAJ DA BUDEMO RADOSNI I  
DOBRI POPUT SVETOG NIKOLE. POMOZI NAM DA  
POMAŽEMO DRUGIMA. AMEN.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će kod kuće, zajedno s obitelji, napraviti jednu adventsku odluku – jedno dobro djelo koje će zajedno činiti do Božića (npr. zajednička molitva, pomaganje susjedima, pisanje božićnih čestitki).

Neka sljedeći sat ispričaju što su odlučili.“

### Motivacija:

Vjeroučitelj prikazuje sliku sv. Nikole:



Razgovor:

- Tko zna koga djeca širom svijeta čekaju 6. prosinca?
- Zašto volimo sv. Nikolu?
- Znete li tko je bio sveti Nikola i zašto ga slavimo?

Najava teme: Danas ćemo upoznati sveca koji je djeci omiljen zbog svoje dobrote i velikodušnosti — svetog Nikolu!

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj, ili učenici čitaju glavni tekst „Sveti Nikola – omiljeni svetac djece“ i tekst u okviru, udžbenik, str. 90.

Razgovor:

- Tko je bio sveti Nikola? (Biskup i zaštitnik pomoraca.)
- Što je činio? (Činio je čudesa, smirio je uzburkano more, pomagao ljudima.)
- Što se dogodilo trima siromašnim djevojkama? (Otac ih nije mogao uzdržavati i prijetilo im je da postanu robinje/služkinje.)
- Što je Nikola učinio za njih? (U tri navrata, noću, ubacio im je vrećicu zlatnika kroz prozor.)
- Što je otac želio? (Želio je vidjeti lice svoga dobročinitelja.)
- Čemu nas Nikola uči, prema zadnjoj rečenici? (Uči nas da bogatstvo i sposobnosti koristimo da bismo pomagali drugima.)
- Kada slavimo blagdan sv. Nikole? (6. prosinca.)

Naglasci:

- Sveti Nikola učio nas je da dobrota i pomaganje usrećuju druge ljude.
- Svoja dobra djela često je činio tiho i bez očekivanja nagrade.
- I mi možemo slijediti njegov primjer dijeleći, pomažući i pokazujući ljubav.
- Bog nas poziva da budemo dobri i velikodušni poput svetoga Nikole.

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Who Was Saint Nicholas? | Saint Nicholas Day“; 3:52; Izvor: Twinkl Educational Publishing; YouTube

**Napomena:** Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

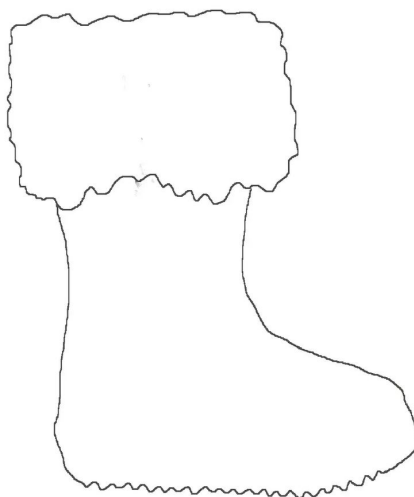
- Što smo novog saznali o sv. Nikoli?

### Aktivnost 3: „Nikolina čizmica dobrote“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati čizmicu i u nju napisati dobra djela koja žele učiniti ovaj tjedan.

Naslov:

## SVETI NIKOLA



### Aktivnost 4: „Pismo svetom Nikoli“:

Učenici će napisati pismo svetom Nikoli – ali ne s popisom želja, nego s riječima zahvale.

### Aktivnost 5: „Put dobrote“:

Učenici će u skupinama osmisлити kratke situacije u kojima mogu biti dobri poput Nikole, pa ih odglumiti.

### Aktivnost 6: „Zlatnici ljubavi“:

Učenici će od papira izraditi „zlatnike“, na svaku napisati neku vrlinu (dobrota, skromnost, dijeljenje...) i staviti ih u zajedničku kutiju.

### Aktivnost 7: „Tajni darivatelj“:

Učenici će izvući ime drugog učenika i tajno mu učiniti neko dobro djelo, ili pokloniti neki mali dar do kraja tjedna.

### Aktivnost 8: „Nikolin kviz“:

Učenici će u paru odgovarati na jednostavna pitanja o životu sv. Nikole.

Primjeri:

- a) Kako se zvao svetac o kojem danas učimo?
- b) U kojem je gradu živio sveti Nikola?
- c) Je li sveti Nikola bio dobar prema siromašnima?
- d) Što je sveti Nikola rado dijelio ljudima?
- e) Je li sveti Nikola pomagao djeci?
- f) Zašto ljudi pamte svetoga Nikolu i danas?
- g) Je li sveti Nikola činio dobra djela potajno?
- h) Kako možemo biti slični svetom Nikoli?
- i) Koju je važnu osobinu pokazivao sveti Nikola prema drugima?
- j) Što nas sveti Nikola uči o pomaganju i dobroti?

**Aktivnost 9: „Sveti Nikola kroz stihove“:**

Učenici će smisliti kratku pjesmicu ili rimu o sv. Nikoli i zajednički ju recitirati.

**Aktivnost 10: „Sveti Nikola u stripu“:**

Učenici će u skupinama nacrtati strip s jednom epizodom iz života svetog Nikole.

**Aktivnost 11: „Zajednički pano – „Učimo od sv. Nikole““:**

Učenici će napraviti zajednički pano s crtežima, porukama i simbolima koji prikazuju vrijednosti sv. Nikole.

**Aktivnost 12: „Nikolina torba blagoslova“:**

Učenici će nacrtati vreću sv. Nikole, ili je izrezati iz kolaž - papira. Unutar nje će nacrtati ili ispisati stvari koje mogu "podijeliti" s drugima (npr. ljubazna riječ, pomoć, osmijeh, zagrljaj).



**Aktivnost 13: „Dijalog triju sestara“:**

Vjeroučitelj će podijeliti učenike u skupine od troje. Učenici će osmisliti i kratko izvesti razgovor između tri sestre nakon što su pronašle zlatnike.

#### Aktivnost 14: „More mira“:

Sjetit ćemo se da je sv. Nikola zaštitnik pomoraca. Učenici će nacrtati veliki brod i more. Zatim će na moru napisati molitvu ili želju za zaštitu svih koji putuju morem, npr.



#### Aktivnost 15: „Biskupska kapa“:

Učenici će u skupinama od 4 izraditi biskupsku mitru od kartona, a zatim glumiti Nikolu koji dijeli blagoslov.

##### Upute:

How to make bishop cap | | paper folding | | Be creative and smart; 3:8; Izvor: Be Creative and Smart; YouTube  
Koristiti veći papir od ovog u videu. Možda A3.



#### Aktivnost 16: „Pjesma pokretom“:

Učenici će uvježbati pjevati pjesmicu „Sveti Niko svijetom šeta“ uz pokrete; 2:03; Izvor: Mi Klinci; YouTube



**Aktivnost 17: „Otisak dobrote“:**

Učenici će nacrtati i obojiti otisak dlana, a u svaki prst napisati po jedno dobro djelo koje mogu učiniti.

**Aktivnost 18: „Lov na zlatnike“:**

Učenici će u skupinama tražiti skrivene papirnate „zlatnike“ po razredu, a na svakom zlatniku bit će napisan zadatak dobre volje.

Zlatnici:

**Aktivnost 19: „Dobrota u srcu“:**

Učenici će izrezati papirnato srce i napisati unutra odgovor na pitanje „Kako mogu biti dobar poput Nikole?“

**Aktivnost 20: „Nikolina bojanka“:**

Učenici će pobožati crtež sv. Nikole.



#### **Aktivnost 21: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

##### **Dva novčića**

Mali Luka išao je s mamom u trgovinu. U dugom hodniku ugledao je svijetlucavi novčić. Sklonio ga je u džep i nastavio hodati. Malo dalje ugledao je djevojčicu kako plače jer je izgubila novčić za kruh. Luka se sjetio svog novčića. Mogao ga je zadržati, ali sjetio se priče o svetom Nikoli. Bez riječi je prišao djevojčici i dao joj novčić. Njezin osmijeh bio mu je veći dar od svjetla novčića.

**Pouka:** Najveće bogatstvo nije ono što imamo u džepu, već ono što možemo podijeliti iz srca.

**Aktivnost 22: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će ispremiješane označene riječi ispravno složiti u rečenice i prepisati!

Naslov:

## SVETI NIKOLA

Sveti Nikola bio je **djece** i darežljiv.

Zaštitnik je **dobar** i **6. prosinca**.

Slavimo ga **pomoraca**.

**Aktivnost 23: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

**Nikolin skok**

Učenici koji mogu, smiju i žele će ustati i na znak vjeroučitelja napraviti 6 skokova (jer blagdan je 6. prosinca), zatim sjesti i tiho reći: „Hvala Ti, Bože!“

### ZAVRŠNI DIO

**Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- Kako ja mogu biti sličan svetom Nikoli u svom razredu, obitelji, među prijateljima?

Zaključak:

- Tko je bio sveti Nikola?
- Što nas uči?
- Kada slavimo njegov blagdan?

**Domaća zadaća:**

Učenici će izabrati jednu osobu kojoj će učiniti neko dobro djelo (napisati u bilježnicu što su napravili).

**Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će reći „Eeeee“, oni koji nisu ništa razumjeli će reći „Aaaaaa“, a oni koji su osrednje razumjeli će reći „liiiiii“.

**Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

SVETI NIKOLA, MOLIM ZA NAS! POMOGI NAM DA,  
KAO I TI, BUDEMO DAREŽLJIVI I DOBRI PREMA  
SVIMA OKO SEBE. NAUČI NAS RADITI DOBRO S  
LJUBAVLJU, A NE ZA POHVALU. AMEN.