

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 23.

Tema: III. RADUJEMO SE BOŽIĆU

Podtema: 1. Došašće – vrijeme pripreme za Božić

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život. (OŠ KV B.2.2.)
- Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)
- Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi. (OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

ISUSE, UČINI DA BUDEMO BUDNI I RADOSNI DOK
TE ČEKAMO.

NAUČI NAS MOLITI I ČINITI DOBRA DJELA.

POMOZI NAM DA PRIPREMIMO SVOJE SRCE ZA
TVOJ DOLAZAK. AMEN.

Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li ikada s nestrpljenjem iščekivali neki lijep događaj, npr. rođendan ili posjetu nekoga koga volite?
- Kako ste se osjećali?
- Što ste sve radili dok ste čekali?

Najava teme: Danas ćemo razgovarati o vremenu koje nam upravo dolazi – Došašću. To je posebno vrijeme radosnog iščekivanja i pripreme za Božić.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj, ili učenici čitaju uvodni tekst o Ivanovom tati, udžbenik, str. 36.

Razgovor:

- Kako se Ivan osjeća dok čeka tatu?
- Što mislite, kako se priprema za njegov dolazak?

Zaključak:

- ⊞ Došašće, slično tome, vrijeme je kada s ljubavlju i radošću u srcu čekamo Isusov dolazak.
- ⊞ To je vrijeme iščekivanja Božića i vrijeme pripreme za Božić.
- ⊞ Traje četiri nedjelje prije Božića.
- ⊞ U došašću palimo adventske svijeće koje nas podsjećaju na svjetlo koje Isus donosi.
- ⊞ Za Isusov rođendan se pripremamo molitvom, dobrim djelima i ljubavlju prema drugima.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „02_Zimska priča“; 3:30; Izvor: 2. osnovna škola Bjelovar; YouTube



Razgovor:

- Tko bi prepričao sadržaj ovog videa?
- Kakav je čovjek bio prema mladiću prije, a kakav nakon susreta s djetetom?
- Koje bi to dijete moglo biti?
- Jeste li vi nakon susreta s Isusom u molitvi, ili misli bolji prema drugima?

Aktivnost 3: „Svjetlo nade“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će iz kolaža izrezati 4 papirnate svijeće i na svaku napisati jedno dobro djelo koje žele učiniti u došašću. Potom će ih nalijepiti u bilježnice.

Naslov:

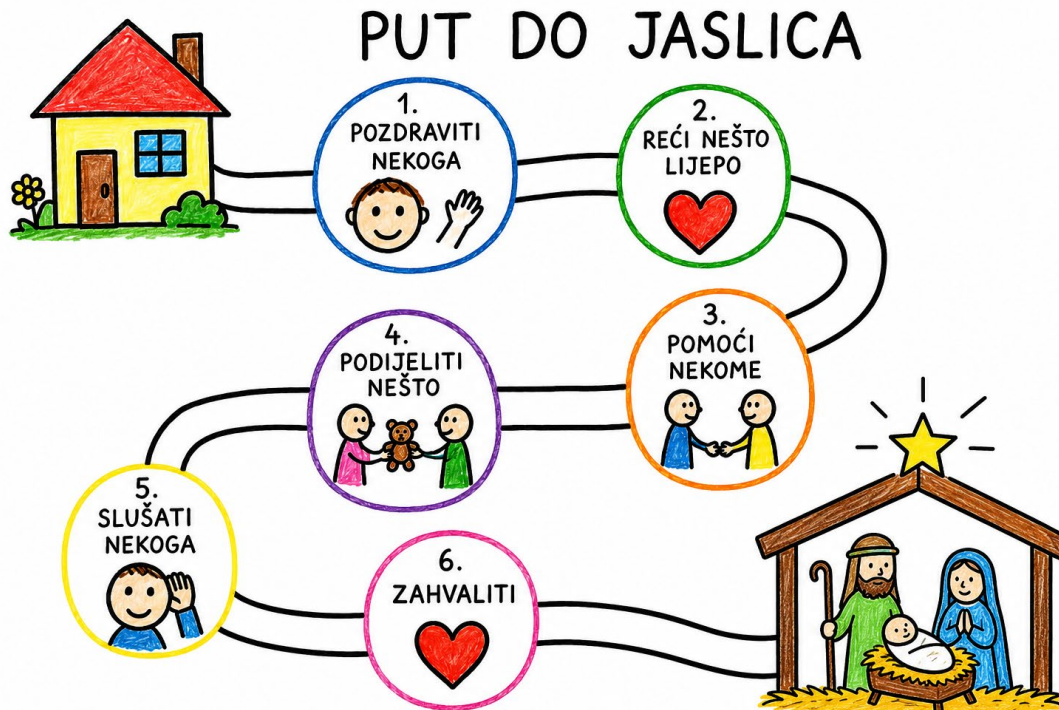
DOŠAŠĆE ILI ADVENT

Aktivnost 4: „Lanac dobrote“:

Učenici će od kolaž papira izrađivati lanac od karika – svaka karika sadrži jedno dobro djelo koje će pokušati ostvariti do Božića. Napisati dobra djela na unutrašnju stranu karika.

Aktivnost 5: „Adventski put srca“:

Učenici će nacrtati put do jaslca i na svaku točku upisati način na koji mogu učiniti nekoga sretnim, npr.



Aktivnost 6: „Božićni kalendar dobrih djela“:

Učenici će sami osmisлити mini adventski kalendar i svaki dan upisati jedno dobro djelo, npr.



Aktivnost 7: „Zvijezda iščekivanja“:

Učenici će izraditi zvijezdu od papira i napisati odgovor na pitanje: „Što ja želim darovati Isusu svojim srcem?“

Aktivnost 8: „Pisma radosti“:

Učenici će napisati kratko pismo osobi kojoj žele zahvaliti ili je razveseliti u došašću.

Aktivnost 9: „Radosna pjesma“:

Učenici će uvježbati pjesmu: „NEBESA ODOZGO ROSITE – FIDES“; Izvor: Robert Marinculić; YouTube.

DOŠAŠĆE ILI ADVENT

Došašće je vrijeme iščekivanja Božića.

Za Božić se pripremamo molitvom i dobrim djelima.

Isus dolazi k meni!

Aktivnost 20: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 30 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 21: „Digitalni udžbenik“

Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalne zadatke „DOBROTA U DOŠAŠĆU“ – memory i „ADVENTSKI OBIČAJI“ – kratki kviz.

Aktivnost 22: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zimska plesna minuta

Vjeroučitelj pusti kratku glazbu (npr. „Jingle Bells“).

Učenici ustanu i plešu kao pahuljice, snjegovići ili zvjezdice – slobodno i veselo 1–2 minute.

(Jingle Bells s tekstovima | Božićne pjesme HD | Božićne pjesme i kolica; Izvor: Christmas Songs and Carols - Love to Sing; YouTube)



ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što ćeš ti učiniti ovaj tjedan da pripremiš svoje srce za Isusa? (Učenici navode male konkretne prijedloge (npr. pomoći baki, ne svađati se s bratom, moliti se).

Zaključak:

- Ponovimo: Što je došašće? Kako se pripremamo za Božić? Što smo danas naučili o dobroti?

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 30.

Ili:

Učenici će pitati roditelje koji adventski običaj posebno njeguju u svojoj obitelji i zapisati ga.

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ISUSE, HVALA TI ŠTO DOLAZIŠ K NAMA.
NAUČI NAS ČEKATI TE S RADOŠĆU.
DAJ DA BUDEMO DOBRI, PUNI LJUBAVI I NADE.
BLAGOSLOVI NAŠE OBITELJI I NAŠ RAZRED.
AMEN.