# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED OŠ (2026./27. šk. g.)

**07. rujna 2026. godine** **Predmetni učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

| Mj. i br. sati | Tema | Godišnji odgojno-obrazovni ishodi | Očekivanja međupredmetnih tema |
|---|---|---|---|
| IX<br><br>7 šk. sati | **I. RADOST ŽIVOTA** (8 šk. sati) | **OŠ KV A.1.1.** Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.<br>**OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV C.1.2.** Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.<br>**OŠ KV D 1.1.** Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.<br>**OŠ KV D. 1.3.** Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>**Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| X<br><br>8 šk. sati | **I. RADOST ŽIVOTA** (nastavak)<br><br>**II. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO** (8 šk. sati) | **OŠ KV A.1.1.** Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.<br>**OŠ KV A.1.2.** Učenik prepoznaje da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.<br>**OŠ KV B.1.1.** Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.<br>**OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV C.1.1.** Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.<br>**OŠ KV C.1.2.** Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.<br>**OŠ KV D.1.2.** Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>**Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti**<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| XI<br><br>8 šk. sati | **II. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO** (nastavak)<br><br>**III. BOŽJI PRIJATELJI** (9 šk. sati) | **OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV C.1.1.** Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.<br>**OŠ KV D.1.2.** Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>**Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti**<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| XII<br><br>7 šk. sati | **III. BOŽJI PRIJATELJI** (nastavak)<br><br>**IV. RADOST BOŽIĆA** (7 šk. sati) | **OŠ KV A.1.2.** Učenik prepoznaje da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.<br>**OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV D.1.2.** Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>**Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti**<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| I<br><br>7 šk. sati | **IV. RADOST BOŽIĆA** (nastavak)<br><br>**V. ISUS NAŠ PRIJATELJ** (7 šk. sati) | **OŠ KV A.1.2.** Učenik prepoznaje da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.<br>**OŠ KV B.1.2.** Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.<br>**OŠ KV C.1.1.** Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti**<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| II<br><br>6 šk. sati | **V. ISUS NAŠ PRIJATELJ** (nastavak)<br><br>**VI. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA** (8 šk. sati) | **OŠ KV A.1.2.** Učenik prepoznaje da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.<br>**OŠ KV B.1.2.** Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.<br>**OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV C.1.1.** Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>**Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti**<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| III<br><br>7 šk. sati | **VI. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA** (nastavak)<br><br>**VII. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA** (10 šk. sati) | **OŠ KV A.1.2.** Učenik prepoznaje da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.<br>**OŠ KV B.1.2.** Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.<br>**OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV D.1.2.** Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | **Građanski odgoji obrazovanje:**<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>**Održivi razvoj:**<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>**Osobni i socijalni razvoj:**<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>**Poduzetništvo:**<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>**Zdravlje**<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.<br>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>**Učiti kako učiti**<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| IV<br><br>8 šk. sati | **VII. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA** (nastavak)<br><br>**VIII. UVIJEK ZAJEDNO** (13 šk. sati) | **OŠ KV B.1.3.** Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.<br>**OŠ KV D 1.1.** Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.<br>**OŠ KV D.1.2.** Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Građanski odgoji obrazovanje:<br>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.<br>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.<br>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.<br>Održivi razvoj:<br>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.<br>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.<br>Osobni i socijalni razvoj:<br>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.1.3. Pridonosi skupini.<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>Poduzetništvo:<br>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.<br>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.<br>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>Zdravlje<br>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.<br>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.<br>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.<br>Učiti kako učiti<br>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.<br>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.<br>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.<br>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.<br>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.<br>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| V<br><br>8 šk. sati | **VIII. UVIJEK ZAJEDNO** (nastavak) | | |
| VI<br><br>4 šk. sata | **VIII. UVIJEK ZAJEDNO** (nastavak) | | |

## PRILAGODBA ZA UČENIKE PO IOOP-u:

**Ime i prezime, razred**

- sjedenje u prvoj klupi
- pažnja slabijeg intenziteta, koncentracija varira, potrebno stalno usmjeravanje uz verbalno vođenje
- omogućiti dulje vrijeme za prepisivanje s ploče
- zastati tijekom poučavanja, provjeriti učenikovo razumijevanje i tražiti od njega, češće nego od ostalih učenika, da ponovi manji broj informacija.
- kod pismenih provjera smanjiti broj zadataka, mogućnost upoznavanja s tipom pitanja u ispitu unaprijed, smanjenje zahtjeva u odnosu na količinu pisanja
- tolerirati nezgrapan rukopis
- koristiti se jednostavnim rječnikom
- dati prednost češćim usmenim oblicima u poučavanju i provjeravanju znanja
- pomoći učeniku organizirati vrijeme u kojem će optimalno izmjenjivati aktivnosti i više kratkih stanki (npr. crtanje u bilježnici, rješavanje mozgalice ili odlazak u „tihi kutak")
- u dogovoru s učenikom uključivati ga u rad (npr. čitanje na početku teksta, čitanje na početku odlomaka, ukoliko je učenik već unaprijed usvojio tekst ili ga može bez teškoća pročitati pred razrednim odjelom)

**Ime i prezime, razred**

- sjedenje bliže vjeroučitelju, pratiti sudjeluje li na satu, prepisuje li, označiti DZ
- zadavati prerađene tekstove, označiti bitno i važno u udžbenicima
- promjena reda riječi u rečenici zbog naglašavanja bitnog za usvajanje gradiva
- objašnjenje novog pojma unutar teksta
- pomoći učenici započeti svaki zadatak

- zastati tijekom poučavanja, provjeriti učenikovo razumijevanje i tražiti od njega, češće nego od ostalih učenika, da ponovi manji broj informacija.
- produljeno vrijeme za prepisivanje i pisanje testova; kod pismenih provjera smanjiti broj zadataka, mogućnost upoznavanja s tipom pitanja u ispitu unaprijed, smanjenje zahtjeva u odnosu na količinu pisanja
- poticati samostalnost u radu, motiviranost, ohrabriti, nagraditi trud i zalaganje
- prilagodbe u usmenom ispitivanju (ispitna pitanja izravna, jasna i jednoznačna, moguće odgovaranje na alternativna pitanja, poticanje pomoću plana govorenja uz zornu podršku, ne procjenjivati pogreške u govoru izazvane učenikovom teškoćom u razvoju)
- u dogovoru s učenikom uključivati ga u rad (npr. čitanje na početku teksta, čitanje na početku odlomaka, ukoliko je učenik već unaprijed usvojio tekst ili ga može bez teškoća pročitati pred razrednim odjelom)

**Ime i prezime, razred**

- preoblikovanje izvornog teksta na rečenice s ključnim informacijama
- zamjena riječi zahtjevnijih za čitanje i razumijevanje odabirom alternativnih riječi kako bi smisao i bit rečenice u tekstu bilo lakše razumjeti
- promjena reda riječi u rečenici zbog naglašavanja bitnog za usvajanje gradiva
- pomoći učeniku započeti svaki zadatak
- zastati tijekom poučavanja, provjeriti učenikovo razumijevanje i tražiti od njega, češće nego od ostalih učenika, da ponovi manji broj informacija.
- produljeno vrijeme za prepisivanje i pisanje testova; kod pismenih provjera smanjiti broj zadataka, mogućnost upoznavanja s tipom pitanja u ispitu unaprijed, smanjenje zahtjeva u odnosu na količinu pisanja
- poticati samostalnost u radu, motiviranost, ohrabriti, nagraditi trud i zalaganje
- zorno poučavati primjereno mogućnostima učenika (demonstracija)
- prilagodbe u usmenom ispitivanju (ispitna pitanja izravna, jasna i jednoznačna, moguće odgovaranje na alternativna pitanja, poticanje pomoću plana govorenja uz zornu podršku, ne procjenjivati pogreške u govoru izazvane učenikovom teškoćom u razvoju)
- u dogovoru s učenikom uključivati ga u rad (npr. čitanje na početku teksta, čitanje na početku odlomaka, ukoliko je učenik već unaprijed usvojio tekst ili ga može bez teškoća pročitati pred razrednim odjelom)