Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 8.
Tema: I. RADOST ŽIVOTA
Podtema: 8. Ponavljanje nastavne cjeline
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Molitvena igra – „Molitva zvukova“

Vjeroučitelj ritmički lupa dlanovima/lagano lupa olovkom po stolu, a svako dijete koje čuje svoje ime izgovoreno dodaje svoj omiljeni zvuk (npr. zvižduk, pljesak, šum papira), tvoreći „molitvenu glazbu“.

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI ŠTO SI SVAKOG OD NAS POSEBNIM ZVUKOM I IMENOM POZVAO. NEKA OVAJ SAT BUDE PUN RADOSTI I ZAJEDNIŠTVA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:
Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.

Ili:

Učenici će nacrtati srce i u njega uz pomoć roditelja napisati tri stvari koje vole na vjeronauku.“

Motivacija:
Učenici motre UMNU MAPU, udžbenik, str. 17.
Učenici promatraju umnu mapu.

Razgovor:
- Koja slika vam se najviše sviđa? Zašto?

Najava teme: Danas ćemo ponoviti što smo sve do sada naučili.

SREDIŠNJI DIO

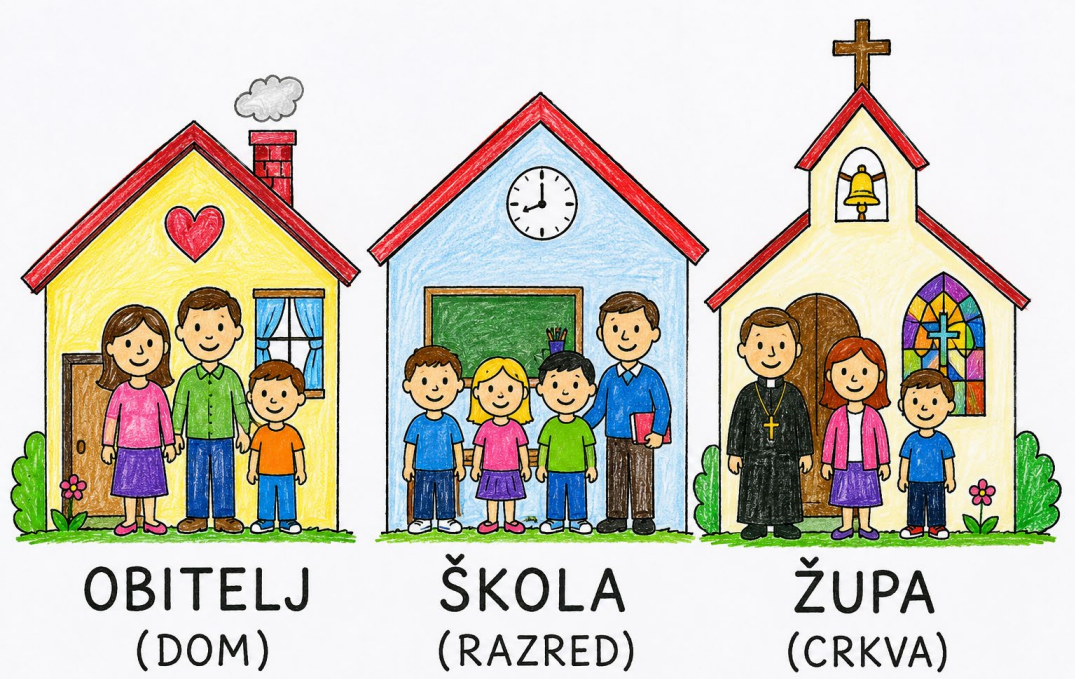
Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja":
Razgovor:
- Tko nas voli i stvorio nas je?
- Tko je naš najbolji prijatelj?
- Što učimo na vjeronauku?
- Gdje učimo pomagati i dijeliti?
- Tko pripada našoj obitelji i župnoj zajednici?
- Koja pravila trebamo poštovati u školi i obitelji?
- Kako možemo pokazati dobrotu?
- Zašto je lijepo biti Božje dijete?

Naglasci:
- **Različiti smo** – Bog je svakoga stvorio jedinstvenim. Razlikujemo se po izgledu, darovima i zanimanjima, ali svi smo jednako vrijedni.
- **Obitelj, škola i župna zajednica** – To su mjesta gdje rastemo, učimo ljubavi, prijateljstvu i vjeri. U njima smo sigurni i voljeni.
- **Pravila – radost života** – Pravila nam pomažu da živimo u slozi i miru. Kad ih poštujemo, svi smo sretniji.
- **Božja smo djeca** – Najvažnija istina: Bog nas voli bezuvjetno i uvijek je s nama. Zato smo svi braća i sestre.

Aktivnost 2: „Tri kuće – tri zajednice ":
Učenici će na velikom papiru nacrtati tri kuće: jednu koja predstavlja obitelj (dom), drugu koja predstavlja školu (razred) i treću koja predstavlja župu (crkvu). U svaku kuću upisuju ili crtaju osobe koje tamo pripadaju (npr. u dom – mama, tata; u školu – prijatelji, vjeroučitelj; u crkvu – župnik, zajednica vjernika). Na kraju predstavljaju svoj rad pred razredom. Dan je primjer.
Naslov:

PONAVLJANJE



Aktivnost 3: „Putovanje zajednicama":
Pokretna igra. U učionici su postavljene 4 stanice sa simbolima (u prilogu pripreme!):

🏠 **Obitelj (slika srca),**
🏫 **Škola (slika knjige),**
⛪ **Župa (slika crkve),**
✝️ **Vjeronauk (slika križa).**

Zadatak: Djeca rotiraju po stanicama. Na svakoj izvode zadatak:

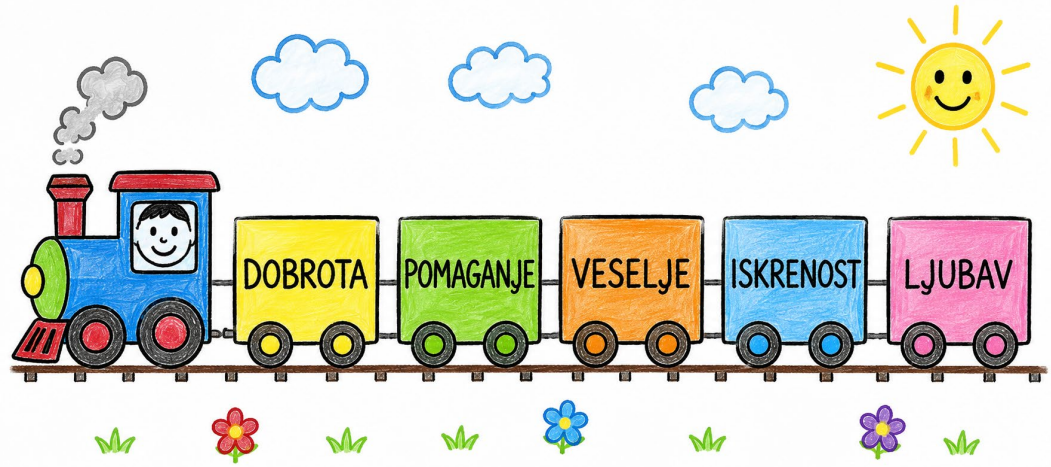
Obitelj (slika srca): "Zagrli 2 kolege!"

Škola (slika knjige): "Reci: 'Hvala učitelju!'"

Župa (slika crkve): "Napravi znak križa!"

Vjeronauk (slika križa): "Reci jednu stvar koju voliš na vjeronauku!"

Aktivnost 4: „Vlak prijateljstva":
Učenici će nacrtati vlak. U svaki vagon napisat će jednu lijepu osobinu prijatelja: dobrota, pomaganje, veselje, iskrenost, ljubav.



Aktivnost 5: „Balon sreće":
Učenici će nacrtati veliki balon. U njega će napisati ili nacrtati što ih je razveselilo na vjeronauku.

Aktivnost 6: „Kviz različitosti":
Vjeroučitelj postavlja pitanja iz svih tema, a djeca odgovaraju pokretom:

- TKO IMA BRAĆU ILI SESTRE? → **SKOČI!**
- TKO VOLI CRKVENA ZVONA? → **PLJESNI!**
- TKO ZNA REĆI HVALA NA DVA JEZIKA? → **MAHNI RUKOM!**
- TKO VOLI POMAGATI PRIJATELJIMA? → **SKOČI!**
- TKO ZNA NEKU MOLITVU? → **PLJESNI!**
- TKO JE DANAS NEKOME POMOGAO? → **MAHNI RUKOM!**
- TKO VOLI PJEVATI? → **SKOČI!**
- TKO VOLI IĆI U ŠKOLU? → **PLJESNI!**
- TKO ZNA NACRTATI SRCE? → **MAHNI RUKOM!**
- TKO VOLI ZAGRLITI MAMU ILI TATU? → **SKOČI!**
- TKO SE ZNA PRISTOJNO ZAHVALITI? → **PLJESNI!**
- TKO VOLI VJERONAUK? → **MAHNI RUKOM!**

Naglasak: "Vidite? Različiti smo, ali svi pripadamo Božjoj obitelji!"

Aktivnost 7: „Različitost i prijateljstvo“:
Djeca stanu u red. Učitelj čita tvrdnje:

„Nek stane korak naprijed tko ima sestru, tko voli pse, tko voli crtati…“

Na kraju: tko je sve naprijed, tko je ostao — svi su posebni!

Razgovor:

- Zašto je važno da smo različiti? (Povezivanje s ključnim porukama iz umne mape, udžb. Str.17)

Aktivnost 8: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

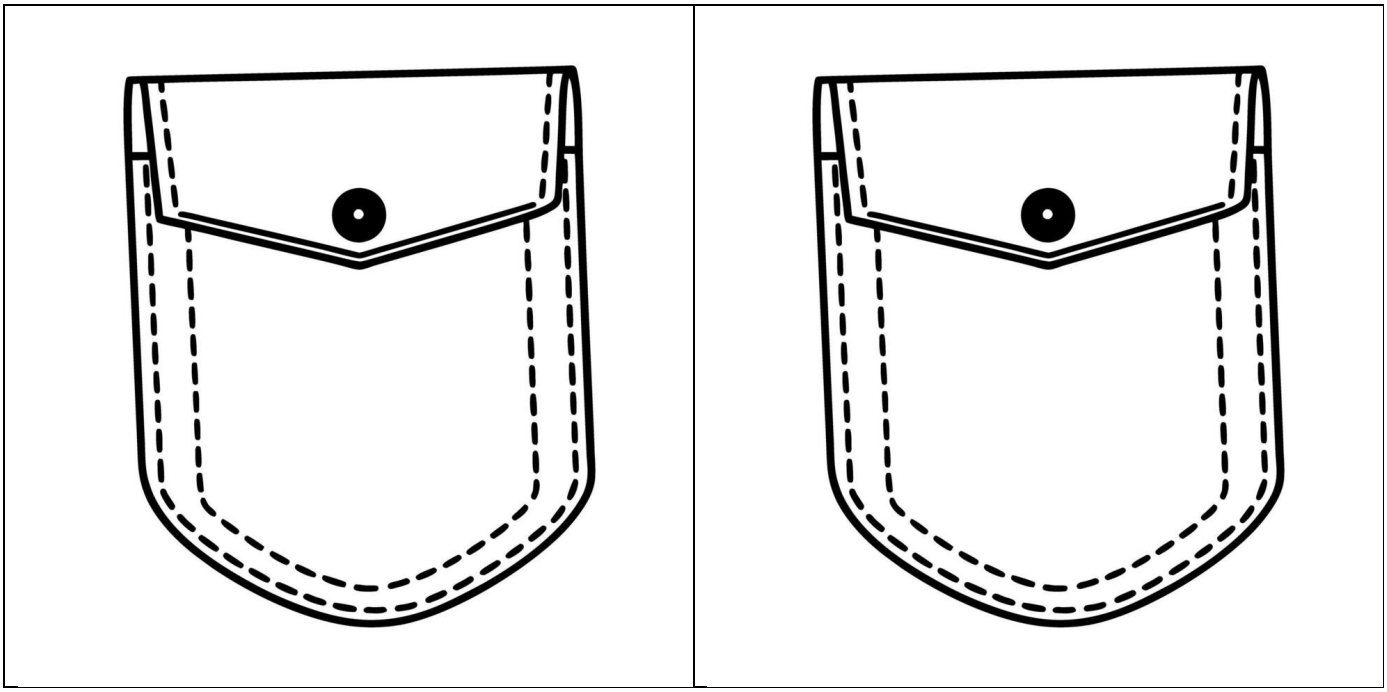
Mala svjetiljka
Mirjana je mislila da ne zna puno o vjeronauku. Jednoga dana vjeroučitelj je pitao učenike što su naučili tijekom godine. Netko je rekao moliti, netko pomagati, a Mirjana je tiho rekla: „Naučila sam biti dobra prijateljica.“
Vjeroučitelj se nasmiješio i rekao: „To je jako veliko znanje.“
Kasnije je Mirjana pomogla prijateljici pospremiti bojice i podijelila svoj sendvič s učenikom koji je zaboravio užinu. Tada je shvatila da vjeronauk nije samo učenje riječima, nego i djelima.

Pouka: Najljepše znanje pokazuje se dobrotom i ljubavlju prema drugima.

Aktivnost 9: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će dobiti sličice **džepova** koje će po rubu nalijepiti u bilježnicu (vidi prilog!). Na papiriće koje će im vjeroučitelj podijeliti će nacrtati osobe koje vole (članovi obitelji, prijatelji…), ili mjesta gdje se osjećaju voljeno (dom, škola, crkva). Crteže će umetnuti nalijepiti u bilježnice.
Naslov:

MOJ DŽEP LJUBAVI

Ili:



Aktivnost 10: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.
Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „PONOVIMO ŠTO SMO NAUČILI“ – memory.

Aktivnost 11: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

– Zašto učiteljica uvijek nosi kišobran u školu?
– Za slučaj da netko padne razred!

Ili:

🎉 „Kiša – sunce – vjetar"
Vjeroučitelj zadaje naredbe, a učenici izvode pokrete:

„Kiša!" – učenici prstima bubnjaju po klupi (oponašaju zvuk kiše).
„Sunce!" – učenici stoje, raširenih ruku, i smiju se prema gore (kao da se sunčaju).
„Vjetar!" – učenici se njišu lijevo-desno i pušu „šššššš".
„Oluja!" – učenici rade sve troje istovremeno (bubnjaju, njišu se, pušu).
„Duga!" – učenici se smire, sjednu i rukama naprave luk iznad glave (duga).
Vjeroučitelj ubrzava tempo naredbi, a učenici pokušavaju pratiti bez pogreške. Tko pogriješi, nasmije se i nastavi dalje. Na kraju svi završe s „Dugom" i tišinom. 🌈

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:

- Za koju zajednicu ste danas najviše zahvalni? Zašto?
- Kako možemo pokazati poštovanje prema različitim ljudima?

Zaključak:

- Bog nas voli jednako – bez obzira na ime, obitelj ili to jesmo li u školi ili crkvi. Naša različitost čini svijet ljepšim!

Domaća zadaća:
Učenici će nacrtati jednu situaciju gdje su pokazali ljubaznost ili prijateljstvo nekome tko je drugačiji.

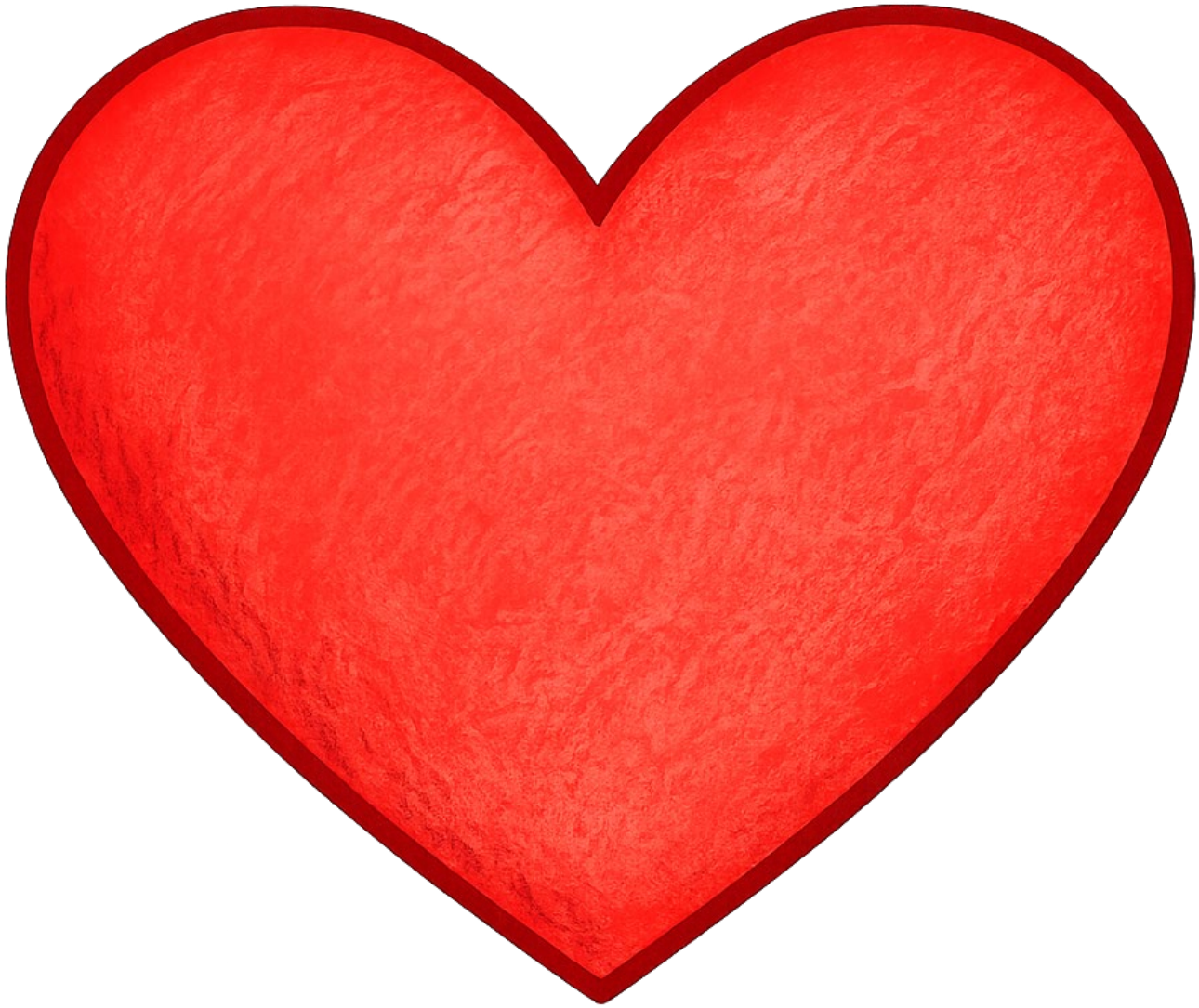
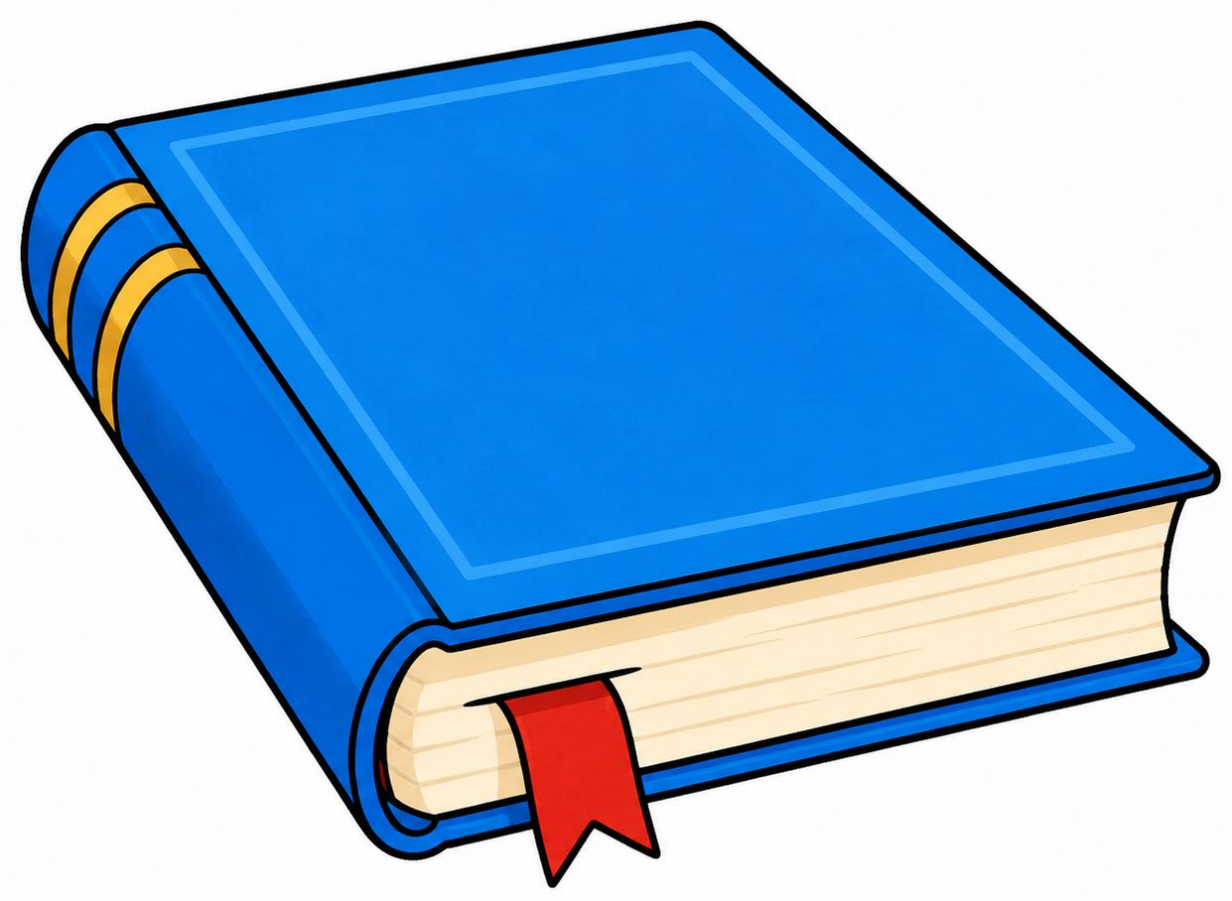
Samovrednovanje:
Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počešati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…"; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI ZA RAZLIKE! ČUVAJ NAS DA UVIJEK GRADIMO MOSTOVE, A NE ZIDOVE. AMEN.

ZNAK KRIŽA.

PRILOZI: