Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 7.
Tema: I. RADOST ŽIVOTA
Podtema: 7. Što učim na vjeronauku?
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna molitva. Moli vjeroučitelj (s učenicima ako znaju čitati)

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS UČIŠ O LJUBAVI. POMOZI NAM DA SVE ŠTO NAUČIMO PODIJELIMO S DRUGIMA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

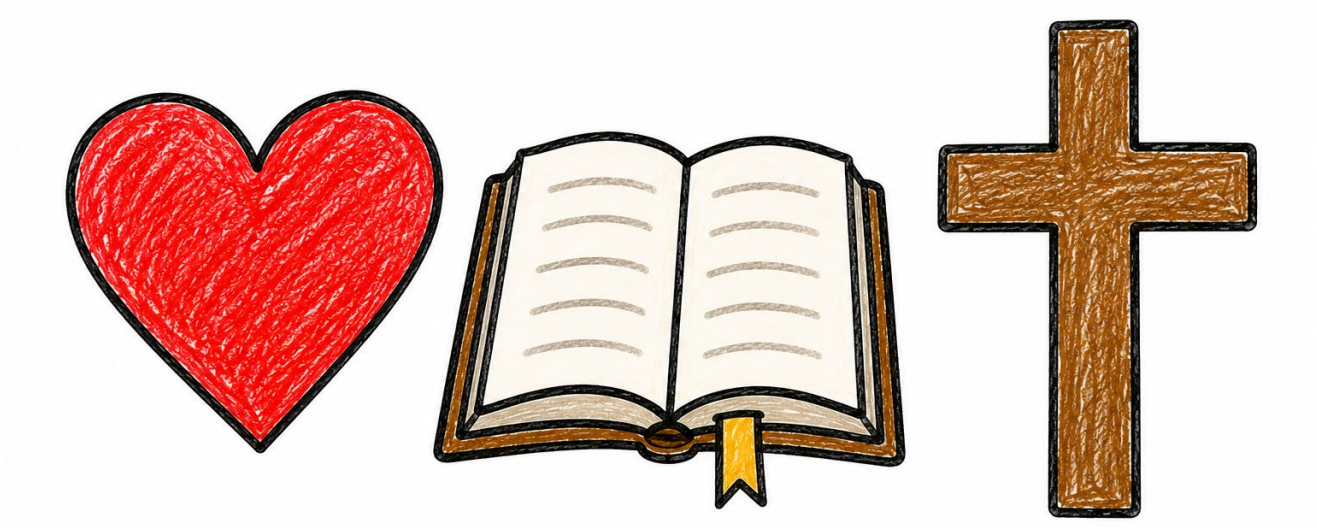
Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 11.

Ili:

Učenici će saznati od svojih roditelja kako se zove naša župna crkva (kome je posvećena, odnosno tko je njezin svetac zaštitnik). Sljedeći tjedan ćemo na satu vjeronauka ponosno izgovoriti ime naše župe.“

Motivacija:
Učenici motre simbole: **SRCE** (ljubav), **KNJIGA** (Biblija), **KRIŽ** (Crkva):



Razgovor:
- Što ovi predmeti predstavljaju u vjeronauku?

Ili:

Učenici dovršavaju rečenicu: „Vjeronauk je…“ (npr. molitva, pjesma, prijateljstvo, Isus…).
Vjeroučitelj zapisuje na ploču.

Najava teme: Ako još niste razumjeli što se sve radi na vjeronauku, danas ćemo pobliže razgovarati i učiti o tome.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:
Vjeroučitelj čita rečenice iz oblačića i tumači:
Na vjeronauku učimo:

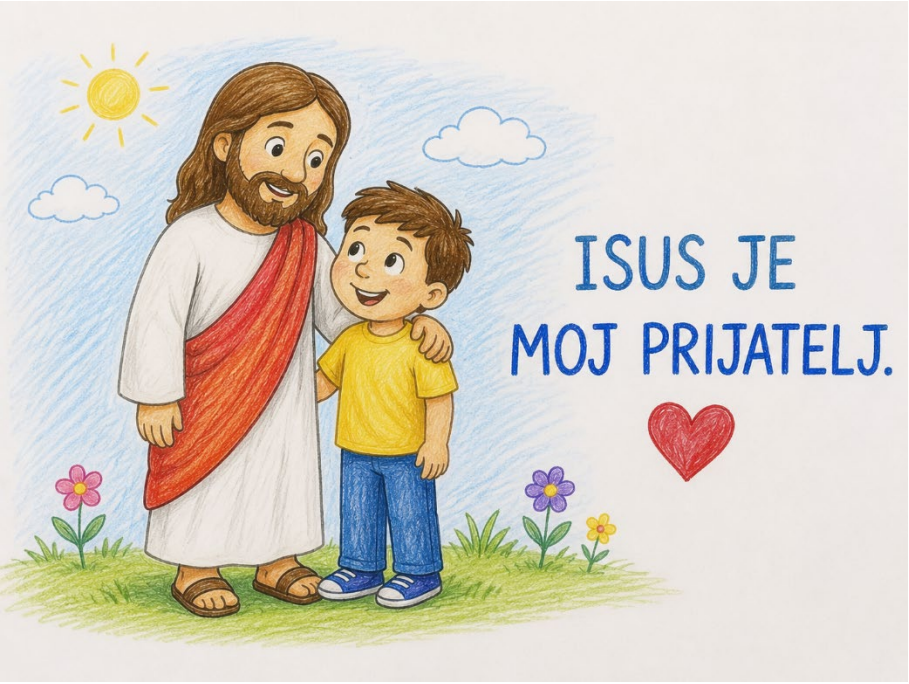
- **O Bogu, dobrom Ocu i Stvoritelju.**
  – Na vjeronauku ćemo učiti o Bogu koji nas je stvorio i koji nas voli kao najbrižniji otac. On je stvorio nebo, zemlju, životinje, cvijeće i svakoga od nas.
- **Zašto treba biti dobar.**
  – Učit ćemo zašto je važno činiti dobra djela – jer nas Bog uči da budemo dobri jedni prema drugima, da pomažemo i opraštamo.
- **O Bibliji, Svetoj knjizi.**
  – Biblija je posebna knjiga u kojoj su zapisane Božje riječi i priče o ljudima koji su slušali Boga. To je najvažnija knjiga za kršćane.
- **O Isusu, našem prijatelju.**
  – Isus je Božji Sin koji je došao na zemlju da nam pokaže koliko nas Bog voli. On je naš najbolji prijatelj koji nas nikada ne napušta.
- **O Crkvi, zajednici Isusovih učenika…**
  – Crkva nije samo zgrada – Crkva smo mi svi koji vjerujemo u Isusa. Kad idemo na misu, kad se molimo zajedno, mi smo Crkva.
- **O blagdanima i svetkovinama.**
  – Tijekom godine slavimo posebne dane – Božić, Uskrs, blagdane svetaca. To su radosni dani kad se sjećamo velikih Božjih darova.

- **Kako se treba ponašati prema drugima.**
  – Isus nas uči da volimo jedni druge, da budemo pravedni, strpljivi i da pomažemo onima kojima je teško.

Aktivnost 2: „Oblačići znanja": ----> BILJEŽNICA
Učenici će nacrtati veliki oblačić i u njega napisati ili nacrtati jednu stvar koju uče na vjeronauku (mogu precrtati i iz udžbenika). Dan je primjer.
Naslov:

MOJ VJERONAUK

Aktivnost 3: „Isusov prijatelj":
Učenici će nacrtati sebe pokraj Isusa i napisati kratku rečenicu: „ISUS JE MOJ PRIJATELJ.“



Aktivnost 4: „Što nosim u svom ruksaku?":
Učenici će nacrtati školski ruksak. U njega će upisati ili nacrtati što žele „ponijeti“ s vjeronauka: ljubav, dobrotu, molitvu, pomaganje, prijateljstvo.

Aktivnost 5: „Pjesmica s pokretima – Što na vjeronauku učim ja?":
Učenici će zajedno s vjeroučiteljem naučiti kratku pjesmicu s pokretima:

O BOGU OCU UČIM JA (RUKE PODIGNUTE PREMA NEBU),
I ISUS MI U SRCU SJA! (RUKE NA SRCE),
BIBLIJU, SVETU KNJIGU ZNAM (DLANOVI OTVORENI KAO KNJIGA),
U CRKVI NISAM NIKAD SAM! (RUKE RAŠIRENE, ZAGRLJAJ),
BLAGDANE SLAVIM S RADOŠĆU (PLJESAK RUKAMA),
I PREMA DRUGOM IDEM S LJUBAVLJU! (KORAK NAPRIJED I PRUŽENA RUKA).

Ponavljaju dva do tri puta, svaki put brže i veselije.

Aktivnost 6: „Točno ili netočno – ustani ili sjedni ":
Učenici će slušati tvrdnje koje vjeroučitelj izgovara i reagirati tijelom. Ako je tvrdnja točna – ustaju. Ako je tvrdnja netočna – ostaju sjediti (ili čučnu). Primjeri tvrdnji:

Primjeri tvrdnji:

a) Na vjeronauku učimo o Bogu Stvoritelju. (TOČNO – ustaju)
b) Na vjeronauku učimo kako voziti automobil. (NETOČNO – sjede)
c) Biblija je Sveta knjiga. (TOČNO – ustaju)
d) Na vjeronauku ne učimo o Isusu. (NETOČNO – sjede)
e) Na vjeronauku učimo kako se lijepo ponašati prema drugima. (TOČNO – ustaju)
f) Crkva je zajednica Isusovih učenika. (TOČNO – ustaju)
g) Na vjeronauku učimo kuhati. (NETOČNO – sjede)
h) Isus je naš prijatelj. (TOČNO – ustaju)
i) Bog nas je stvorio jer nas voli. (TOČNO – ustaju)
j) Božić i Uskrs su blagdani koje slavimo. (TOČNO – ustaju)
k) Na vjeronauku učimo zbrajati i oduzimati. (NETOČNO – sjede)
l) U Bibliji se nalaze priče o Bogu i njegovu narodu. (TOČNO – ustaju)

Aktivnost 7: „Pljesak za dobro djelo":
Učenici će smišljati primjere dobrog ponašanja prema drugima. Za svaki točan primjer svi zajedno zaplješću.

Aktivnost 8: „Isusov osmijeh“:
Učenici hodaju po učionici i kad čuju „Isus se smiješi“, zastanu i pokažu osmijeh.

Razgovor:
- Što nas čini radosnima na vjeronauku?

Aktivnost 9: „Kratki igrokaz "Učim na vjeronauku...":
Skupni ples ili igra u kojoj učenici pantomimom prikazuju kako biti dobar, pomoći prijatelju, odnijeti knjigu, slušati učitelja, slaviti blagdan.

Ostali pogađaju prikazanu situaciju, povezujući s lekcijom.

Aktivnost 10: „Razredni plakat – "Što je vjeronauk za mene?":
Zajednički izrada plakata: vjeroučitelj piše naslov, svaki učenik prilijepi svoj crtež ili napiše riječ vezanu uz vjeronauk (Isus, molitva, pomoć, ljubav).

Učenici kratko razgovaraju što su zajedno stvorili.

Aktivnost 11: „Biblijske priče u pokretu":
Vjeroučitelj pročita priču "Isus i djeca" (Lk 18,15-17).

„A donosili mu i male bebe da ih se dotakne. Vidjevši to, Isusovi učenici su im branili. A Isus ih ukori i reče: »Pustite dječicu neka dolaze k meni i ne branite im jer takvih je puno u kraljevstvu Božjem.«
»Zaista, kažem vam, tko ne primi kraljevstva Božjega kao dijete, ne, u nj neće ući.«“

Učenici glume:

- "Djeca trče k Isusu" (trče na mjestu)
- "Isus ih blagoslivlja" (dizanje ruku)
- „Isus priča s djecom“ (djeca izgovaraju „Aaaaaaaaaa“
- „Isus grli djecu“ (djeca se međusobno grle)
- „Isus voli djecu“ (djeca pokazuju srce)

Aktivnost 12: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali put dobrote
Jednog dana učenik je pitao: „Zašto učimo vjeronauk?“
Vjeroučitelj je odgovorio: „Da naučiš voljeti.“
Učenik je cijeli dan promatrao kako može biti dobar. Pomogao je prijatelju, podijelio užinu i rekao „oprosti“. Navečer je shvatio da se osjeća sretno.
Sljedeći dan je rekao: „Sad znam! Na vjeronauku učim kako biti dobar prijatelj – kao Isus.“

Pouka: Dobrota i ljubav prema drugima ono su najvažnije što učimo.

Aktivnost 13: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Učenici crtaju sebe na vjeronauku i prepisuju rečenicu: „Na vjeronauku učim o Isusu.“
Naslov:

MOJ VJERONAUK

Aktivnost 14: Radna bilježnica:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 12 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 15: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

– Zašto je olovka otišla u školu?
– Da nauči pisati!

Ili:

Vjeronaučni vlakić
Učenici će napraviti "vlakić" držeći se za ramena. Vjeroučitelj glumi strojovođu koji postavlja pitanja o pravilima ponašanja, a učenici će se kretati po učionici samo kada ponude točan i lijep odgovor o dobroti.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:
- Što si danas naučio o vjeronauku?
- Što ti je najljepše na vjeronauku?
- Kako možeš pokazati da voliš Boga?

Zaključak:
- Vjeronauk nas uči kako biti dobar, voljeti Boga i ljude oko sebe.

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.

Ili:

Učenici će nacrtati srce i u njega uz pomoć roditelja napisati tri stvari koje vole na vjeronauku.

Samovrednovanje:
Učenici će napisati svoje ime bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO MOGU U ŠKOLI UČITI O TEBI I TVOJOJ LJUBAVI. BLAGOSLOVI ME U MOM RADU. AMEN.

ZNAK KRIŽA

ili

Djeca u krugu izgovaraju kratke molitve: „Hvala ti, Isuse“, „Čuvaj moju obitelj“…
Vjeroučitelj potiče slobodno izražavanje.