

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 7.

**Redni br. pripreme:** 7.

**Tema:** I. ODRASTANJE I SAZRIJEVANJE U SVJETLU VJERE

**Podtema:** 7. Bog – naš ideal

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanja i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik uočava da Božje zapovijedi čuvaju ljudsku slobodu i dostojanstvo osobe (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik analizira načine poštivanja i kršenja zapovijedi u kontekstu komunikacije u digitalnom okruženju (OŠ KV C.7.1.)
- Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života (OŠ KV C.7.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija**
  - Što smo rekli o razlici između idola i ideala na prošlom satu?
  - Što su idoli, a što idolatrija?
  - Koji su najčešći idoli?
  - Odgovori u sebi: Koliko često u danu pomisliš na Boga?

### SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** „Bog je naš ideal“, udžbenik, str. 15.  
  
Razgovor:
  - Koja je razlika između idola i Boga?
  - Zašto je dobro imati Isusa za idola?
- **Video zapis:** „Kuća na stijeni i kuća na pijesku“, izvor YouTube

(Lk 6, 47–49)

»Stoga, tko god sluša ove moje riječi i izvršava ih, bit će kao mudar čovjek koji sagradi kuću na stijeni. Zapljušti kiša, navale bujice, duhnu vjetrovi i sruče se na tu kuću, ali ona ne pada. Jer – utemeljena je na stijeni.«

»Naprotiv, tko god sluša ove moje riječi, a ne vrši ih, bit će kao lud čovjek koji sagradi kuću na pijesku. Zapljušti kiša, navale bujice, duhnu vjetrovi i sruče se na tu kuću i ona se sruši. I bijaše to ruševina velika.«

Kad Isus završi te svoje besjede, mnoštvo osta zaneseno njegovim naukom. Ta učio ih kao onaj koji ima vlast, a ne kao njihovi pismoznanci.

[https://youtu.be/CXWHLB1f6\\_U?feature=shared](https://youtu.be/CXWHLB1f6_U?feature=shared)

Razgovor

- **Video zapis:** „Božja je radost opraštati“, izvor YouTube

<https://youtu.be/pOvBZB6VMME>

Razgovor

- **Bilježnica:**

## Naslov: Bog je moj ideal

Učenici će napisati kratki sastavak na temu „Bog je moj ideal“. U sastavku će zamisliti jedno zanimanje, npr. *liječnik* i uživjet će se u situaciju liječnika. Opisat će jedan svoj izmišljeni dan ili zgodu u kojima će prikazati kako su u svom djelovanju toga dana posvjedočili svoju vjeru i izabrali Isusa. Sastavak je za ocjenu i pišu ga na listu papira.

### ZAVRŠNI DIO

- **Molitveni završetak:**  
Anđele, čuvaru mili...