

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 65.

Tema: VI. NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA

Podtema: 7. Poslušan do smrti na križu

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik pronalazi primjere oživotvorenja vjere u Trojedinoga Boga u životu prve Crkve i Crkve danas (OŠ KV B.8.1.)
- Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera (OŠ KV C.8.1.)
- Učenik prepoznaje vlastite predrasude i predrasude koje prevladavaju u njegovu životnom okruženju (OŠ KV C.8.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Domaća zadaća: Učenici će pročitati i proučiti tekst „Posljednja večera postaje prva euharistija“; udžbenik, str. 111-112. Netko od učenika će na idućem šk. satu prepričati navedeni tekst!

Razgovor:

- Tko bi ukratko prepričao tekst iz domaće zadaće sa prošlog šk. sata?
- Koji pojam opisuje sljedeće riječi: Isus, Poncije Pilat, bičevanje, križni put, raspeće, dva razbojnika, smrt?

(veliki petak)

SREDIŠNJI DIO

- **Bilježnica:**

Naslov: Poslušan do smrti na križu (veliki petak)

- Isus je osuđen na smrt (Poncije Pilat)
- Isus je bičevan i okrunjen trnovom krunom
- Isus nosi križ (križni put). Pomaže mu Šimun Cirenac.
- Isus je razapet između dvaju razbojnika, po predaji Gižma i Dižma
- Natpis INRI (latinski: **I**esus **N**azarenius **R**ex **I**udaeorum – „Isus Nazarećanin, kralj židovski“
- Isusovih sedam riječi
- Isus je položen u grob Josipa iz Arimateje

SLIJEDE DVIJE OPCJE ZA VJEROUČITELJA:

I. OPCIJA:

- **Video-zapis:**

Učenici će nastaviti gledati film „Isus“, 20 min, do trenutka kad Isusa polože u grob; Izvor: YouTube

PAŽNJA!!! Scene Isusovog bičevanja i samog raspeća su zatamnjene i zbog nasilnih scena učenici ih ne mogu pogledati!!! Zvuk se preporuča stišati. Učenicima objasniti da je na tim mjestima u filmu Isus bičevan i čavlima pribijen na križ i da scene nisu prikladne za prikazivanje za njihovu dob te su iz tog razloga zatamnjene!

<https://www.youtube.com/embed/tFfqI0UPMUY?start=5280&end=6514>

Razgovor:

- Što ste u ovom dijelu filma posebno uočili? Što vas se dojmilo?
- Kakve je poruke Isus uputio svima nama?

- **Video-zapis:**

Učenici će pogledati video-zapis „Veliki Petak | Muka Gospodinova“; 6 min; Izvor: „Pod smokvom“, YouTube

<https://youtu.be/mv2fAVbyu1M?t=180>

Razgovor:

- Što vam se čini najvažnije za izdvojiti iz riječi svećenika?

II. OPCIJA:

Bilježnica:

a) Simbolički zadatak – „Pismo Isusu“

Učenici dobivaju zadatak napisati kratko pismo Isusu u kojem izražavaju svoje misli i osjećaje o njegovoj muci i smrti. Mogu mu postaviti pitanja, zahvaliti mu ili podijeliti kako ih njegova žrtva dotiče u životu.

Tko želi, može pročitati svoje pismo pred razredom ili ga ostaviti anonimno u kutiji „povjerenja“

ili:

b) Pisana refleksija – „Isusove posljednje riječi danas“

Na ploči se ispiše neke od Isusovih sedam posljednjih riječi (npr. „Oče, oprosti im, jer ne znaju što čine“ ili „Bože moj, Bože moj, zašto si me ostavio?“).

Učenici biraju jednu rečenicu i pišu kratak osvrt na nju – kako je mogu primijeniti u svom životu?

Tko želi, može pročitati svoj zapis pred razredom.

ili:

c) Umjetnička radionica – „Moj križ“

Svaki učenik dobiva papir na kojem crta križ. Unutar križa ispisuje ili crta stvari koje su za njega „teret“ u životu – izazovi, problemi, strahovi. Zatim ispod križa piše načine kako može nositi te poteškoće uz Božju pomoć.

Radovi se mogu izložiti u učionici ili učenici mogu u paru razgovarati o svom radu.

ili:

d) Istraživački zadatak – „Isusova muka u umjetnosti“

Učenici s mobitelima na internetu istražuju kako su različiti umjetnici kroz povijest prikazivali Isusovu muku i raspeće, npr. Rembrandt, El Greco, Salvador Dalí i predstaviti ih razredu.

Razgovor: Kako umjetnost može pomoći u razumijevanju Isusove patnje?

ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija i sinteza:**

- Razmislite o tome koje križeve je Vama Bog dao i kako ih nosite?
- Kako možete drugima pomoći nositi njihove križeve i prepoznajete li osobe s teškim križevima u vašoj okolini?

▪ **Domaća zadaća:**

Učenici će pročitati i proučiti tekstove „Poslušan do smrti na križu“ i „Predaj se u Očeve ruke!“, udžbenik, str. 113-114. Netko od učenika će na idućem šk. satu prepričati navedene tekstove!

▪ **Samovrednovanje:**

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...