

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 64.

Tema: VII. EKUMENIZAM

Podtema: 4. Projektno-istraživačka nastava (tema Kršćani) – III.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik analizira glavne oznake jedne, svete, katoličke i apostolske Crkve (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik prepoznaje utjecaj i doprinos protestantizma (OŠ KV D.7.2.)
- Učenik kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje kršćanskih crkava prepoznaje sličnosti i razlike između kršćanskih crkava (OŠ KV D.7.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

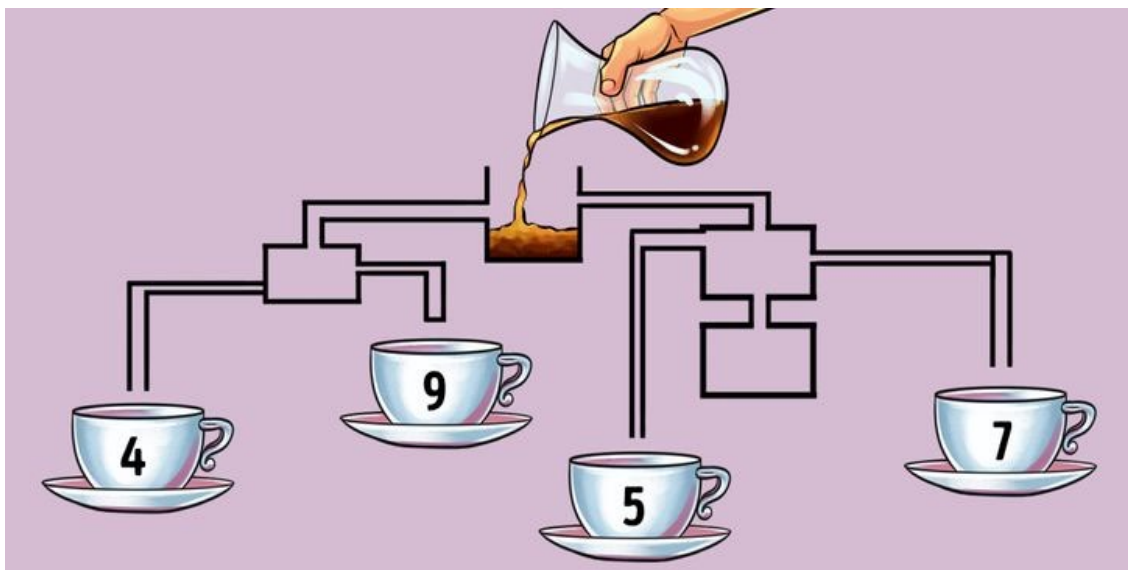
UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

Mozgalica:

Tko će prvi dobiti kavu?



(Odgovor: 5. Sve ostale čaše ne bi dobile ništa jer su cijevi koje vode do njih začepljene.)

SREDIŠNJI DIO

▪ Rad na projektu:

U ovoj III. fazi, učenici će uz pomoć weba istražiti **jednu** od sljedećih tema:

Naslov rada: Baptistička crkva

Naslov rada: Adventistička crkva (Adventisti sedmog dana)

Naslov rada: Evanđeoska pentekostna crkva

1. dio rada: Učenik će u radu, na listu papira A4 najprije napisati nešto o **Crkvi** koju je odabrao za temu (nastanak i osnivač, glavno učenje, sakramenti, brojno stanje u Hrvatskoj i svijetu, zanimljivosti...)

2. Zaključak rada: Učenik će donijeti zaključak: što si zaključio istražujući ovu temu, što ti se sviđa i zašto, koje su bitne sličnosti i razlike Katoličke Crkve i Crkve koju si izabrao. Učenik može navesti i što mu se ne sviđa ili mu je nerazumljivo.

Učenik će svoj rad obogatiti prigodnim sličicama. U tu svrhu, učenici će upotrijebiti fotografije prethodno isprintane koje su imali u zadatak da donesu na današnji sat. Za potrebe rada mogli su ih potražiti na internetu. Učenici sličice mogu i ručno nacrtati.

Učenici će pripaziti na preglednost i urednost!

Ako učenik ima nerazumljiv rukopis, može raditi u wordu i po završetku isprintati rad.

ZAVRŠNI DIO

Domaća zadaća:

a) 3. fazu rada učenici mogu dovršiti i urediti po volji doma.

b) Učenici će na idući sat donijeti svoje projektne zadatke – 3 faze rada. Bit će ocijenjeni prema već prije dobivenim kriterijima vrednovanja!

Kriteriji vrednovanja:

Za svaku fazu projektno-istraživačkog zadatka učenici će dobiti:

+ zadatak odrađen u potpunosti

+/- zadatak djelomično ili nepotpuno obrađen. Nema sličica. Premalo teksta. Neuredno. Nečitljivo. Krive činjenice.

- zadatak nije odrađen

Ocjene:

+	+	+	5
+	+	+/-	5
+	+	-	4
+	+/-	+/-	4

+	+/-	-	3
+/-	+/-	+/-	3
+/-	+/-	-	2
+	-	-	2
+/-	-	-	1
-	-	-	1

▪ **Samovrednovanje:**

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...