

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 63.

Tema: VII. EKUMENIZAM

Podtema: 3. Projektno-istraživačka nastava (tema Kršćani) – II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanja i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava (OŠ KV D.7.1.)
- Učenik vrednuje doprinos Pravoslavne Crkve razvoju školstva, kulture i znanosti (OŠ KV D.7.2.)
- Učenik kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje kršćanskih crkava prepoznaje sličnosti i razlike između kršćanskih crkava (OŠ KV D.7.2.)
- Učenik prepoznaje posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja (OŠ KV D.7.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**
Matematička mozgalica:

$$24 : 4 (6 - 4) = ?$$

(Odgovor: 12; $24:4*2=6*2=12$)

SREDIŠNJI DIO

- **Rad na projektu:**
U ovoj II. fazi, učenici će uz pomoć weba istražiti:

Naslov rada: Pravoslavlje

1. dio rada: Učenik će u radu, na listu papira A4 najprije napisati nešto o **liturgiji u pravoslavnoj Crkvi**. Potom će napisati nešto o **značenju ikona i ikonostasa u pravoslavlju**. Na koncu, učenik će istražiti i napisati nešto o **jednom pravoslavnom hramu/katedrali** po vlastitom izboru.

2. Zaključak rada: Učenik će donijeti zaključak: što si zaključio istražujući ovu temu, što ti se sviđa u liturgiji pravoslavne Crkve i zašto, kakav dojam na tebe ostavljaju ikonostasi i ikone i zašto, što misliš o hramu/katedrali kojeg si istraživao. Učenik može navesti i što mu se ne sviđa ili mu je nerazumljivo.

Učenik će svoj rad obogatiti prigodnim sličicama. U tu svrhu, učenici će upotrijebiti fotografije prethodno isprintane koje su imali u zadatak da donesu na današnji sat. Za potrebe rada mogli su ih potražiti na internetu. Učenici sličice mogu i ručno nacrtati.

Učenici će pripaziti na preglednost i urednost!

Ako učenik ima nerazumljiv rukopis, može raditi u wordu i po završetku isprintati rad.

ZAVRŠNI DIO

Domaća zadaća:

a) 2. fazu rada učenici mogu dovršiti i urediti po volji doma.

b) **Najaviti za idući sat:** u III. fazi, učenici će uz pomoć weba istražiti **jednu** od sljedećih tema:

Naslov rada: Baptistička crkva

Naslov rada: Adventistička crkva (Adventisti sedmog dana)

Naslov rada: Evanđeoska pentekostna crkva

1. dio rada: Učenik će u radu, na listu papira A4 najprije napisati nešto o **Crkvi** koju je odabrao za temu (nastanak i osnivač, glavno učenje, sakramenti, brojno stanje u Hrvatskoj i svijetu, zanimljivosti...)

2. Zaključak rada: Učenik će donijeti zaključak: što si zaključio istražujući ovu temu, što ti se sviđa i zašto, koje su bitne sličnosti i razlike Katoličke Crkve i Crkve koju si izabrao. Učenik može navesti i što mu se ne sviđa ili mu je nerazumljivo.

Učenik će svoj rad obogatiti prigodnim sličicama. U tu svrhu, bilo bi poželjno da učenici donesu fotografije prethodno isprintane. Za potrebe rada mogu ih potražiti na internetu. Učenici sličice mogu i ručno nacrtati.

Učenici će pripaziti na preglednost i urednost!

Ako učenik ima nerazumljiv rukopis, može raditi u wordu i po završetku isprintati rad.

▪ **Samovrednovanje:**

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...