

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 63.

Tema: VIII. MARIJA – MATI SLOBODE

Podtema: 9. Izrada krunice – praktični rad II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i navodi Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, zatim u književnosti, umjetnosti i arhitekturi (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik će samostalno izraditi krunicu (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik će putem kreativnog zadatka utvrditi gradivo vezano uz molitvu krunice (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik će putem kreativnog zadatka biti potaknut na molitvu krunice i iskazivanje ljubavi prema BDM (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik će razvijati kreativne vještine (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik će vježbati finu motoriku (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik će njegovati ekološku svijest o važnosti recikliranja (OŠ KV D.6.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Zdravo Marijo...

▪ Motivacija:

Učenici će čuti par dobrih viceva 😊 : Izvor: <http://www.veritas.hr/arhiv/humor/humor06.html>

- Župnik posjeti obitelj koja je nedavno doselila u grad, pa upita djevojčicu koja ide u prvi razred osnovne škole: - Znaš li tko je Isus? Djevojčica šuti i sliježe ramenima. Na to će župnik majci: - Pa kako je moguće da vaša kći ne zna ni tko je Isus? Mama odgovori: - Nemojte joj zamjeriti, tek smo došli u ovaj grad i još nikoga ne poznajemo.
- Došao Ivica u posjet prijatelju, pa ga njegovi pozovu da ostane i na ručku. Ivica je rado prihvatio poziv. Začudi se kada okupljeni ukućani odmah započne s jelom, bez ikakve molitve. Stoga tiho upita prijatelja: - Vi ne molite prije jela?
Na to će mu on:
- Prije smo molili, no od kad je mama naučili dobro kuhati, više nije potrebno.

SREDIŠNJI DIO

▪ Rad na projektu:

Dok traje rad na projektnom zadatku, neki učenici će **usmeno odgovarati molitvu „Anđeo Gospodnji“** koju su trebali naučiti napamet za ocjenu! Ako su svi učenici odgovarali usmeno i ako se slažu, mogu za vrijeme izrade krunice slušati najljepše marijanske pjesme. Izvor: YouTube

https://youtu.be/u_WoGS1h7s4

Učenici će u 3. fazi rada izrađivati krunicu od tjestenine. **Upute za izradu su u prilogu ove pripreme (vidi prilog 64a „Upute za izradu krunice“!)**

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/64a.-upute-za-izradu-krunice.pptx>

Za ovu fazu rada učenici će koristiti:

- 1. vrsta tjestenine** (označeno na fotografiji brojkom 1!) od koje ćemo raditi manja zrnca krunice (53 zrnca). Ponijeti za rezervu nekoliko komada tjestenine više. Dakle, učenici će iz vrećice označene na fotografiji brojkom 1 izbrojiti i izdvojiti 60-ak komada tjestenine koji su nam potrebni za izradu krunice. Tjestenina može biti i od drugoga proizvođača. Bitan je oblik tjestenine! **Pripaziti da je oblik manji od oblika 2!**
- 2. vrsta tjestenine** (označeno na fotografiji brojkom 2!) od koje ćemo raditi veća zrnca krunice (6 zrnaca). Ponijeti za rezervu nekoliko komada tjestenine više. Dakle, učenici će iz vrećice označene na fotografiji brojkom 2 izbrojiti i izdvojiti 10-ak komada tjestenine koji su nam potrebni za izradu krunice. Tjestenina može biti i od drugoga proizvođača. Bitan je oblik tjestenine! **Pripaziti da je oblik veći od oblika 1!**
- 3. vrsta tjestenine** (označeno na fotografiji brojkom 3!) od koje ćemo raditi križ na krunici. Dakle, učenici će iz vrećice označene na fotografiji brojkom 3 izbrojiti i izdvojiti 2 komada tjestenine koji su nam potrebni za izradu krunice. Tjestenina može biti i od drugoga proizvođača. Bitan je oblik tjestenine!
- 4. tvrdi konac ili vuna u boji po želji** – od nje ćemo izrađivati nit krunice
- 5. šivaća igla** – dovoljno velika da kroz nju može proći konac ili vuna
- 6. žvakaća guma ili pištolj za lijepljenje** – poslužit će za poprečno lijepljenje križića.
- 7. voodootporni flomasteri po želji** – za bojanje zrnaca ili barem istaknutih zrnaca krunice



ZAVRŠNI DIO

▪ Domaća zadaća:

a) 3. fazu rada učenici mogu dovršiti i urediti po volji doma.

b) Učenici će na idući sat donijeti svoje projektne zadatke (pismeni i praktični dio, tj. krunicu). Bit će ocijenjeni prema već prije dobivenim kriterijima vrednovanja!

Kriteriji vrednovanja:

Za svaku fazu projektno-istraživačkog zadatka učenici će dobiti:

+ zadatak odrađen u potpunosti

+/- zadatak djelomično ili nepotpuno obrađen. Nema sličica. Premalo teksta. Neuredno. Nečitljivo. Loša izvedba krunice.

- zadatak nije odrađen

Ocjene:

+	+	+	5
+	+	+/-	5
+	+	-	4
+	+/-	+/-	4
+	+/-	-	3
+/-	+/-	+/-	3
+/-	+/-	-	2
+	-	-	2
+/-	-	-	1
-	-	-	1

Samovrednovanje:

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!

**Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...