

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 62.

Tema: VIII. MARIJA – MATI SLOBODE

Podtema: 8. Projektno-istraživačka nastava (tema: Marija) – I.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik otkriva u Božjoj riječi, sakramentima i životu Crkve njezino božansko i ljudsko poslanje, različite darove i službe te Marijino posebno mjesto u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve (OŠ KV D.6.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, zatim u književnosti, umjetnosti i arhitekturi (OŠ KV D.6.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Zdravo Marijo...

▪ **Motivacija:**

Mozgalice za zanimljiv početak sata:

1. Neki mjeseci imaju 30 a neki 31 dan. Koliko ih ima 28 dana? (Rješenje: Svi imaju 28 dana, a neki i više.)
2. Čovjek živi u kući kojoj svi zidovi gledaju prema jugu. Pored kuće prolazi medvjed. Kakve je medvjed boje? (Rješenje: Bijele. Ako svi zidovi gledaju na jug, onda se kuća nalazi na sjevernom polu, a tamo živi sjeverni bijeli medvjed.)
3. Jedan je arheolog tvrdio da je našao novčić na kojem je upisana godina 46 g. pr. Kr. Vjerujete li mu? (Rješenje: Ne, 46. godina pr. Kr. nisu mogli znati koliko je to godina prije Krista.)

SREDIŠNJI DIO

▪ **Rad na projektu:**

Dok traje rad na projektnom zadatku, neki učenici će **usmeno odgovarati molitvu „Anđeo Gospodnji“** koju su trebali naučiti napamet za ocjenu!

a) U ovoj I. fazi, učenici će uz pomoć weba istražiti sve o **jednoj** od sljedećih tema:

1. Čudotvorni kip Majke Božje Bistričke
2. Slika Čudotvorne Gospe Sinjske
3. Ukazanja Majke Božje Lurdske

b) Na papiru A4 formata (uz dopuštenje vjeroučitelja može se raditi i u Wordu) ispisati što više važnih stvari o temi koju je učenik izabrao, npr:

- 1) **Naslov:** Čudotvorni kip Majke Božje Bistričke

- povijest kipa, opis kipa, zanimljivosti, gdje se čuva, o svetištu gdje se čuva i sl. Na listu likovno prikazati sliku Majke Božje bistričke.

2) **Naslov:** Slika Čudotvorne Gospe Sinjske

- povijest slike, opis slike, povijesna bitka na sinjskoj tvrđavi i pomoć Majke Božje, zanimljivosti, gdje se čuva, o svetištu gdje se čuva i sl. Na listu likovno prikazati sliku Čudotvorne Gospe Sinjske.

3. **Naslov:** Ukazanja Majke Božje Lurdske

- povijest ukazanja, vidioći, glavne poruke ukazanja, o svetištu posvećenom ukazanju, opis lika Gospe Lurdske. Na listu likovno prikazati sliku Gospe Lurdske.

c) Ova faza, tj. zadatak može sadržavati i prikladne sličice i ilustracije vezano uz temu, koje će učenici rasporediti i nalijepiti uz tekst. Za ovu fazu je dovoljno 1 list papira A4, jednostrano ili obostrano. Bitno je da rad sadrži sve što se traži.

Po završetku, učenici će spremati 1. fazu rada, jer će projektni zadatak biti ocijenjen kad je kompletiran. Učenici će pripaziti na preglednost i urednost!

ZAVRŠNI DIO

▪ **Domaća zadaća:**

1. fazu rada učenici mogu dovršiti i urediti po volji doma.

U II. fazi, učenici će uz pomoć weba istražiti sve o **jednoj** od sljedećih tema:

1. Čudotvorna medaljica
2. Karmelski škapular
3. Pobožnost prvih 5 subota i povijest nastanka molitve krunice

c) Ova faza, tj. zadatak može sadržavati i prikladne sličice i ilustracije vezano uz temu, koje će učenici rasporediti i nalijepiti uz tekst. Za ovu fazu je dovoljno 1 list papira A4, jednostrano ili obostrano. Bitno je da rad sadrži sve što se traži kad se dovrši.

▪ **Samovrednovanje:**

Učenici koji smatraju da su odlično odradili 1. fazu će zapljeskati. Koji drže da su osrednje odradili 1. fazu će se počesati po glavi, a koji smatraju da nisu odradili 1. fazu će lupiti nogama o pod.

▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...