

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 61.

Tema: IX. HRVATSKI SVETCI I BLAŽENICI

Podtema: 4. Projektno-istraživačka nastava (tema: Svetci) – II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas (OŠ KV D.5.1.)
- Učenik otkriva i interpretira kršćanske / duhovne poruke i doživljava koje otkriva u umjetničkome djelu (OŠ KV D.5.2.)
- Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja (OŠ KV D.5.2.)
- Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere (OŠ KV D.5.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**

Učenici će odraditi II. fazu projektno-istraživačkog zadatka. Poslušat će upute (vidi središnji dio!)

SREDIŠNJI DIO

- **Rad na projektu:**

Domaća zadaća s prošlog sata: *Istražiti katolički kalendar i odabrati jednog svetca ili blaženika koji nije naveden u udžbeniku, osim Djevice Marije koju će obrađivati u 6. razredu! Istražiti što o njemu/njoj ima na internetu. Od odabranog svetca ili blaženika će na sat donijeti jednu ili dvije sličice. Za odabranog svetca ili blaženika mogu donijeti i tekstove koje će naći na internetu. Učenici će ponijeti škare i ljepljivu papir za idući sat. Ako će koristiti kao izvor informacija video-zapise, moći će koristiti slušalice za tablet da ne ometaju druge učenike!*

Dakle:

U II. fazi, učenici će na papiru A4 formata ispisati životopis jednog od svetaca ili blaženika kojega su izabrali za domaću zadaću.

Učenici će se koristiti sličicama i ilustracijama koje su ponijeli sa sobom na sat. Sličice i ilustracije će rasporediti i nalijepiti uz tekst. Učenici koji nemaju sličica, ili ih nisu bili u mogućnosti isprintati, sličice mogu sami likovno prikazati/ilustrirati! Učenicima s IOOP-om i PP-om se može dati samo likovni prikaz!

Učenici će se služiti internetom i pronaći neke zanimljive informacije o izabranom svetcu/blaženiku. **Ako koriste kao izvor informacija video-zapise, učenici mogu koristiti slušalice za tablet da ne ometaju druge učenike!**

Učenici će pripaziti na preglednost i urednost!

Naslov: Ime izabranog svetca ili blaženika

ZAVRŠNI DIO

- **Domaća zadaća:**

Donijeti oba rada (I. i II. faza) na idući sat. Tema će biti sličnosti i razlike između dvaju svetaca/blaženika. Učenici će potražiti dodatne informacije o tome na internetu.

▪ **Samovrednovanje:**

- Komu se zadatak svidio, neka pokaže palac gore!
- Komu je zadatak bio osrednje zanimljiv (tak-tak), neka pokaže srednji znak!
- Komu se zadatak nije svidio, neka pokaže palac dolje!



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...