PREDMET: Katolički vjeronauk

OSNOVNA ŠKOLA: Klinča Sela

VJEROUČITELJ: Josip Kunac, mag. theol.

## KRITERIJI VREDNOVANJA (OCJENJIVANJA) U PREDMETU KATOLIČKOG VJERONAUKA 6. RAZRED OŠ

U predmetu katoličkog vjeronauka (6. razred) učenik se ocjenjuje u trima područjima: *znanje*, *stvaralačko izražavanje* i *kultura međusobnog komuniciranja*.

### Znanje:

- Učenik će tijekom nastavne godine pisati dvije pisane provjere: jednu u 1. obrazovnom razdoblju, a drugu u 2. obrazovnom razdoblju. Pisane provjere će biti najavljene 15 dana prije u e-dnevniku. Pitanja iz pisanih provjera učeniku će biti dana unaprijed, a odgovori će se proći s učenikom na nastavnom satu prije samog pisanja pisane provjere. U pisanim provjerama traži se poznavanje bitnih vjeronaučnih sadržaja. Učenik koji iz pisane provjere dobije negativnu ocjenu pisat će ispravak pisane provjere s identičnim pitanjima. Ispravak će biti realiziran u dogovoru s učenikom unutar 15 dana od dana dobivanja negativne ocjene.
- Učenik može biti ispitivan i usmenim putem.
- Učenik može na kraju svake nastavne cjeline biti provjeravan u znanju/kvizu putem digitalnih platformi „Kahoot“ ili „Blooket“. Najbolji učenici ili skupine nagrađuju se odličnom ocjenom.
- Učenik može dobiti odličnu ocjenu na igrama asocijacija vezano uz temu.
- Učenik će usmeno odgovarati 10 Božjih zapovijedi.
- Učenik će dobiti ocjenu i iz molitve „Anđeo Gospodnji“ koju će trebati znati napamet.
- Učenik može pisati i kratki sastavak na temu po izboru. Sastavak će se sastojati od dva dijela. U prvom dijelu učenik će sastaviti vjeronaučno gradivo iz određene nastavne cjeline po vlastitom izboru. Pritom će se smjeti služiti udžbenikom. U drugom dijelu sastavka, učenik će iznijeti kritičko promišljanje o temi na način da će u nekoliko rečenica obrazložiti s čim se slaže, s čim se ne slaže, ponuditi rješenja i sl. Cilj je potaknuti učenika na kritičko promišljanje i dijalog.
- Učenik može imati i neke druge zadatke, bilo u usmenom, bilo u pisanom obliku za koje će dobiti ocjenu. S kriterijima ocjenjivanja učenik će biti unaprijed upoznat.

### Stvaralačko izražavanje:

- Učeniku će se pregledavati bilježnica dvaput u svakom obrazovnom razdoblju. Važnost pregledavanja bilježnice leži u tome što sadrži zadatke koje učenik odrađuje na nastavi (prijepisi s ploče, kritička promišljanja, crteži, domaće zadaće, sastavci i sl.). Cilj pregledavanja bilježnica je u tome da se učenik potakne na redovito izvršavanje zadataka kako u školi, tako i doma. Učenik koji ima sve sadržaje i teži urednosti veoma će lako dobiti odličnu ocjenu. Nečitljiv rukopis nije zapreka za dobivanje odlične ocjene.
- Učenik će putem likovnog izražavanja prikazati Mojsijev susret s Bogom u gorućem grmu.
- Učenik će izraditi Kovčeg saveza u tehnici glinamola.
- Učenik će sastaviti činkvinu na temu „Mojsije“
- Učenik će izraditi božićni ukras u obliku svetca.
- Učenik će izraditi strip na temu Isusovih čuda.
- Učenik će putem likovnog izražavanja prikazati Isusovo uskrsnuće ili uzašašće (po izboru).
- Učenik će sastaviti tekst križne postaje po izboru prema zadanom primjeru.
- Učenik će ispisati hodogram doživljenog ili zamišljenog hodočašća.
- Učenik će izraditi krunicu od tjestenine.
- Učenik će sudjelovati u izvedbi scenskog prikaza (igrokaza) na različite teme koje se obrađuju.
- Učenik može dodatno biti ocijenjen i iz različitih domaćih zadaća, crteža, sastavaka, umnih mapa i sl.
- Kod ocjenjivanja radova učenik će biti upoznat s kriterijima ocjenjivanja, tj. bit će mu dano na znanje koje uvjete je potrebno zadovoljiti za koju ocjenu.

**Napomena:** Pregled bilježnica, sastavci, likovni uradci i sl. unaprijed se zahtijevaju i najavljuju učeniku. Ako učenik zaboravi donijeti ono što se od njega traži u školu, u e-dnevnik će mu biti

upisana samo bilješka da nije ispunio zadatak. Neće dobiti negativnu ocjenu. No zadatak mora ispuniti idući put, osim ako je spriječen iz opravdanog razloga. Učenik može obrazložiti zašto neki zadatak nije ispunio i ukoliko je razlog opravdan, neće dobiti negativnu ocjenu i ponudit će mu se duži rok za izvršenje zadatka.

**Kultura međusobnog komuniciranja:**

- Učenik će iz ove rubrike biti ocijenjen po dvaput u svakom obrazovnom razdoblju. Ocjena će biti dana na temelju službenih bilješki u e-dnevniku i neposrednog opažanja vjeroučitelja. Uključuje odnos učenika jednih prema drugima, odnos prema predmetu i nastavniku, odnos prema radu (izvršavanje radnih obaveza, nošenje pribora…) i sl.
- Učenik u ovoj rubrici može biti nagrađen i zbog iznimnog doprinosa vjeronaučnoj nastavi, aktivnosti čitanja na satu i sl.
- Učenik u ovoj rubrici može biti ocijenjen i negativnom ocjenom ukoliko učestalo krši pravila lijepog ponašanja, ometa druge u radu, omalovažava ih i sl. S učenikom će se u takvim situacijama razgovarati i učiniti sve da ne dođe do takvog ishoda. Negativna ocjena je krajnja mjera i događa se u iznimnim situacijama.

## BILJEŠKE U PREDMETU

- Svaka ocjena potkrjepljuje se odgovarajućom bilješkom u prostoru za bilješke kod predmeta.
- Učenik o svom napredovanju u predmetu katoličkog vjeronauka (trud, vladanje, suradljivost i sl.) može biti periodično ocijenjen samo opisno bilješkom u predmetu (bez ocjene). Bilješke mogu biti intonirane i pozitivno i negativno, ovisno o vladanju i aktivnosti učenika na nastavi. Poticaj su učeniku da bude bolji i da se više zalaže na satu.

## UČENICI PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU I IOOP-u (UČENICI S TEŠKOĆAMA)

Katolički vjeronauk s posebnom naklonošću i brigom pristupa učenicima s teškoćama, pozivajući se na Isusov nauk i Njegovu ljubav prema onima najmanjima. U pristupu takvim učenicima naglasak je na brizi i ljubavi za učenika, na socijalnoj dimenziji (uključivanje u razred i društvo), na odgojnoj dimenziji (briga oko usvajanja kršćanskih i općeljudskih vrednota) i na kreativnoj dimenziji (izražavanje učenika), sukladno mogućnostima učenika. Ocjene koje se pritom daju učeniku poticajne su i motivirajuće, tj. **vrednuje se ono što učenik može, a ne ono što ne može.**