Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 6.
Tema: I. RADOST ŽIVOTA
Podtema: 6. Moja župna zajednica
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu. (OŠ KV D 1.1.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna molitva. Moli vjeroučitelj (s učenicima ako znaju čitati)

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI NA MOJOJ ŽUPI GDJE SMO TVOJA OBITELJ. POMOZI NAM DA SE VOLIMO, POŠTUJEMO I POMAŽEMO JEDNI DRUGIMA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 12.

Ili:

Učenici će pitati roditelje po čemu je njihova obitelj slična njihovom razredu. O tome će izvijestiti na idućem satu.“

Motivacija:
Učenici promatraju sličice iz udžbenika, str. 14, gdje su prikazane različite situacije iz školskog života i crkvenog života.

Razgovor:
- Što vidite na sličicama?
- Gdje se okupljaš s obitelji, gdje s prijateljima, a gdje s članovima župne zajednice?
- Je li svatko od nas dio neke zajednice? Kojih?
- Je li crkva slična školi? Zašto?

Najava teme: Župna zajednica nas približava Bogu. Zato je važno da nešto i o tome čujemo.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:
Razgovor:
- Tko sve dolazi u crkvu?
- Što tamo radimo?
- Tko je glavni u crkvi i vodi župu?
- Što još radi župnik?
- Kako se zove vaša župa i vaš župnik?
- Kakav vam je župnik, što vam se sviđa kod njega?
- Što bi mijenjali?
- Što rade ministranti, tko su oni?
- Što je zbor?
- Učenici će opisati kako dolaze u crkvu i s kim dolaze.

Upamtimo:
- Župna zajednica je velika obitelj vjernika.
- U njoj zajedno molimo, pjevamo, slavimo Boga i pomažemo jedni drugima.
- Svatko je važan i svatko može učiniti nešto dobro.
- U crkvi se okupljaju djeca, roditelji, bake, djedovi i svi ljudi koji žele slijediti Isusa.
- Iako smo različiti, Bog nas sve voli jednako.

Aktivnost 2: Video – zapis:
Učenici će pogledati video- zapis „RADOST ŽIVOTA Župa i župna zajednica“, 2 min; Izvor: Glas Koncila; YouTube

Aktivnost 3: „Moja crkva“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će nacrtati svoju župnu crkvu i ispred nje sebe sa svojom obitelji. Dan je primjer.
Naslov:

MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA

Aktivnost 4: „Zvono poziva“:
Učenici će nacrtati veliko crkveno zvono i u njega napisati jednu rečenicu:
„VOLIM DOĆI U CRKVU.“

Aktivnost 5: „Dobro djelo za župu“:
Učenici će nacrtati jedno dobro djelo kojim mogu pomoći u župnoj zajednici (npr. lijepo ponašanje, molitva, pomoć starijima).

Aktivnost 6: „Župni putokazi“:
Učenici će nacrtati putokaze prema crkvi. Na svaki putokaz nacrtat će prikaz jedne lijepe riječi: LJUBAV, MIR, MOLITVA, DOBROTA, PRIJATELJSTVO.

Aktivnost 7: „Tko sve dolazi u crkvu?“:
Rad u paru. Učenici će na papir nacrtati različite ljude koji dolaze u crkvu: djecu, bake, djedove, roditelje, ministrante, zbor…

Aktivnost 8: „Gradimo župu“:
Učenici će nacrtati veliko srce. U sredinu srca napisat će:
„MOJA ŽUPA“
Oko srca nacrtat će ljude koji se drže za ruke.

Ili:

Aktivnost 9: „Moja župna zastavica“:
Učenici će izraditi malu zastavicu svoje župe. Na nju će nacrtati križ, crkvu ili srce i ukrasiti je bojama, npr.

Aktivnost 10: „Glumimo odlazak u crkvu“:
Rad u skupinama. Učenici će kroz igru uloga prikazati dolazak u crkvu.

Ili:

Učenici zamišljaju da idu u crkvu: hodaju tiho, pozdravljaju, sjedaju u klupu, prekriže se.
Vjeroučitelj vodi igru riječima i gestama.

Aktivnost 11: „Moja prva misa“:
Razgovor:

- Tko je bio na misi?
- Što se tamo radi?
- Što se pjeva?

Učenici dijele svoja iskustva.

Aktivnost 12: „Zvonik i zvono“ – slušna igra:
Vjeroučitelj pušta zvuk crkvenog zvona; 0:31 (Izvor: BUNBAL d.o.o. - Dubrovnik zvona katedrale; YouTube)

Djeca zatvorenih očiju slušaju i zamišljaju što se događa kad zvono zvoni.

Aktivnost 13: „Krug prijateljstva i različitosti“:
Učenici gledaju ilustraciju djece iz različitih dijelova svijeta koja se drže za ruke, str. 15.

Razgovor:
- Po čemu se ljudi razlikuju? (izgled, ime, običaji, vjera)

Igra: Svatko kaže svoje ime i što najviše voli raditi.

Zaključak: Svi smo različiti, ali jednako vrijedni i trebamo se međusobno poštivati.

Aktivnost 14: „Gradimo župu“:
Likovni rad: Dijeljenje u skupine. Svaka skupina crta jedan dio župe (crkva, župski dvor, vrt, župnik i vjernici) na velikom papiru.

- Što bi župna zajednica trebala imati da bude lijepa?

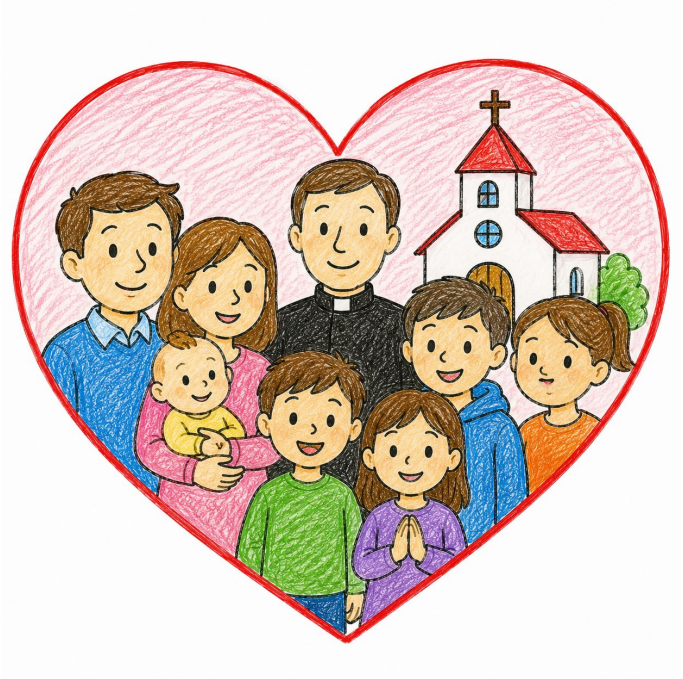
Aktivnost 15: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali osmijeh u crkvi
Marta je svake nedjelje dolazila u crkvu sa svojom bakom. Jednoga dana primijetila je stariju gospođu koja je sjedila sama i bila tužna. Marta joj se nasmiješila i tiho rekla:
„HVALJEN ISUS!“
Gospođa se odmah razveselila. Nakon mise rekla je baki:
„Ovaj dječji osmijeh uljepšao mi je dan.“
Marta je tada shvatila da i mala dobrota može nekoga usrećiti. Od toga dana uvijek je pozdravljala ljude u crkvi i pomagala kada je mogla.

Pouka: I malim dobrim djelima možemo širiti ljubav i radost u svojoj župnoj zajednici.

Aktivnost 16: „Zapišimo!: **----> BILJEŽNICA**
Učenici u bilježnici crtaju srce, a u njega osobe koje pripadaju njihovoj župi (župnik, obitelj, prijatelji).
Naslov:

MOJA ŽUPNA ZAJEDNICA



Aktivnost 17: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.
Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „U ŽUPI“ – označavanje sličica koje su vezane uz pojam župe.

Aktivnost 18: Radna bilježnica:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 11 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 19: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

– Zašto slon ne može koristiti računalo?
– Zato što se boji miša!

Ili:

„Mala procesija“
Učenici će hodati u koloni po učionici uz laganu pjesmu. Kada vjeroučitelj kaže:
„MIR!“ – pružit će prijatelju ruku.
Kada kaže:
„RADOST!“ – nasmiješit će se.

Ili:

Učenici stoje u krugu. Vjeroučitelj čita:

- Netko ima plavu kosu" (korak naprijed),
- Netko voli crvenu boju" (pljesak)
- Netko ima smeđe oči (HURA!)
- Netko ima psa (skok uvis)….

Zaključak: Iako smo različiti, Bog nas voli jednako!

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:

- Što ti je najljepše u tvojoj župi?
- Kako možemo pomoći u župi?
- Tko ti je u župnoj zajednici važan?
- Kako možemo pokazati ljubav i poštovanje u župi, kao i u školi i obitelji?

Zaključak:

- Svi smo posebni i važni članovi svojih zajednica: obitelji, škole i župe. Različiti smo, ali nas ljubav i prijateljstvo povezuju.

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 11.

Ili:

Učenici će saznati od svojih roditelja kako se zove naša župna crkva (kome je posvećena, odnosno tko je njezin svetac zaštitnik). Sljedeći tjedan ćemo na satu vjeronauka ponosno izgovoriti ime naše župe.

Samovrednovanje:
Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:
„Molitva zajednice“ – zajednička molitva

Djeca u krugu izgovaraju kratke molitve za svoju župu (npr. „Bože, čuvaj našeg župnika“, „Hvala ti za crkvu“).