

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 56.

Tema: VIII. USKRSNO VRIJEME

Podtema: 3. Ponavljanje za 2. pisanu provjeru

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik nudi rješenja ponuđenih zadataka za vježbu u kvizu (OŠ KV B.5.1., OŠ KV D.5.1.)
- Učenik raspravlja o mogućim rješenjima i nudi odgovore (OŠ KV B.5.1., OŠ KV D.5.1.)
- Učenik provjerava točnost odgovora (OŠ KV B.5.1., OŠ KV D.5.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**
Igra asocijacija (vidi prilog 56a: Igra asocijacija)

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/56a.-igra-asocijacija.pptx>

SREDIŠNJI DIO

- **Kviz:**
Učenici će imati kviz u Blooketu, Kahootu ili Quizizzu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na svim navedenim platformama!). Najbolji će dobiti odlične ocjene.

1. Blooket - link za vjeroučitelja:

<https://dashboard.blooket.com/set/641da8489c830e2a08816e96>

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija. Blooket je najbolji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

2. Kahoot - link za vjeroučitelja:

<https://create.kahoot.it/share/vjeronauk-sirenje-isusove-poruke-zivot-prvih-krscana-petar-i-pavao-5-razred-os/c00d3b85-7095-4641-b59f-cc39a4c6cea0>

3. Quizizz - link za vjeroučitelja:

https://quizizz.com/admin/quiz/63cc12161880d7001ea979a5?source=quiz_share

Quizizz je besplatni alat sličan bloketu i kahootu. Potrebna je registracija. Quizizz je najsporiji, najkompliciraniji i najnepregledniji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Nakon registracije na <https://quizizz.com> i ulaska na stranicu, vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Pritisnuti ondje gdje piše „Start a live quiz“ i odabrati „Instructor-paced“
2. Pritisnuti „Continue“, prikazat će se broj kojega učenici trebaju ukucati
3. Učenici će u tražilicu upisati „Quizizz“ i u rezultatima pod „Quizizz“ izabrati i pritisnuti „Enter code – Join my quiz, potom s projekcije prepisati broj, tj. game code, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

- **Ponavljanje gradiva za 2. pisanu provjeru:**

Učenici će ukratko proći gradivo kroz pitanja iz obrasca 57a!

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica – WORD](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica – PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

ZAVRŠNI DIO

- **Samovrednovanje:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom zvjezdice, digitalni udžbenik, str. 60.

<https://udzbenici.ks.hr/media/samovrednovanje/>

Kod:



- **Domaća zadaća:**

- a) **Učenicima podijeliti pitanja za ponavljanje za 2. pisanu provjeru s kriterijima za ocjenjivanje!**
Podjela obrasca 57.a. Unutar obrasca su navedeni i kriteriji ocjenjivanja.

Obrazac s pitanjima:

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/57a.-pitanja-za-drugu-pisanu-provjeru.pdf>

Rješenja:

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/57c.-rjesenja-druge-pisane-provjere.pdf>

b) Učenici koji žele će pogledati animirani film *“Ben Hur”*

<https://youtu.be/lg0gYR2ZlOo>

▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...