Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 4.
Tema: I. RADOST ŽIVOTA
Podtema: 4. Moja obitelj II.
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve *Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru,* zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna molitva. Moli vjeroučitelj (s učenicima ako znaju čitati)

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE,
HVALA TI NA MOJOJ OBITELJI.
POMOZI MI DA VOLIM I POŠTUJEM SVE ČLANOVE SVOJE OBITELJI.
DAJ DA BUDEMO SLOŽNI I SRETNI. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 8 – 9.

Ili:

Učenici će prepisati i uz pomoć svojih ukućana dovršiti rečenicu:
„VOLIM SVOJU OBITELJ JER _____.““

Motivacija:
Učenici će pantomimom izraziti sljedeće tvrdnje (prema tekstu iz udžb. str. 10.)

- Obitelj je osmijeh na licu
- blizina voljenih
- iskra u srcu
- trenutak sreće
- neopisivi osjećaji
- ljubav na dlanu.

Najava teme: Obitelj je u životu čovjeka najvažnija pa ćemo i danas govoriti o obitelji.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: Video – zapis:
Učenici će pogledati video- zapis „Mali veliki 4.2.2017. Obitelj“; 4:59; Izvor: LaudatoTV; YouTube

Razgovor:
- Je li vam se svidio video?
- Što smo vidjeli u videu?

Aktivnost 2: „Balon lijepih riječi“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će nacrtati balone. U svaki balon napisat će lijepu riječ koju žele češće govoriti u obitelji: hvala, oprosti, molim, volim te, bravo. Dani su primjeri.
Naslov: Isti od prošlog puta

Aktivnost 3: „Pomažem u obitelji“:
Učenici gledaju ilustracije iz udžbenika sa zadacima u obitelji, str. 11 (pospremanje, zalijevanje cvijeća, hranjenje ljubimca…).

Razgovor:
- Koje su tvoje obveze u obitelji?
- Što najviše voliš raditi s obitelji?

Kratka kreativna igra: Svatko navede jednu stvar kojom može pomoći kod kuće, a tko želi može to i demonstrirati pokretom ili riječima.

Ili:

Rad u skupinama. Učenici će pantomimom prikazivati aktivnosti iz obiteljskog života: zajednički ručak, šetnju, molitvu, igru ili pomaganje u kući. Ostali pogađaju što prikazuju.

Aktivnost 4: „Imenovanje članova obitelji“:
Vjeroučitelj izabere nekoliko učenika koji će javno imenovati članove svoje obitelji. Ostali ih prate gestom ili pljeskom nakon svakog imena.

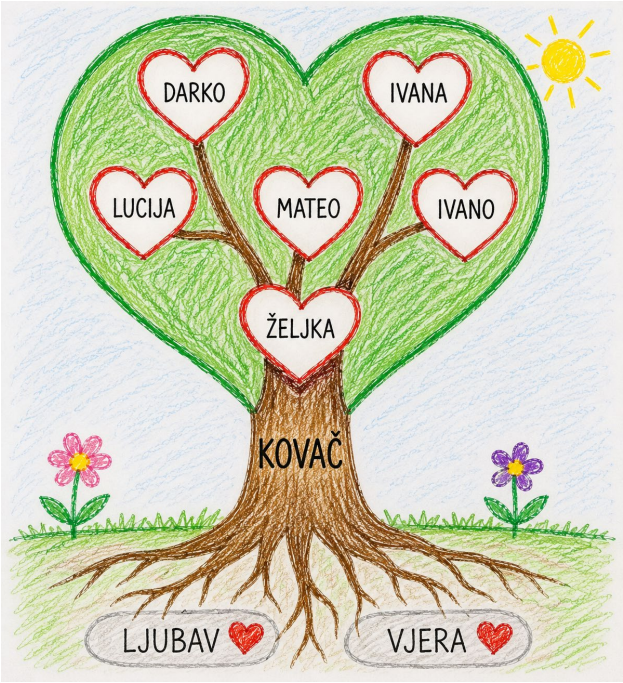
Aktivnost 5: „Obiteljski intervju“:
Učenici se podijele u parove i postavljaju si pitanja:

- Kako se zove tvoja mama?
- Što voliš raditi s tatom?
- Imaš li kućnog ljubimca?

Zatim predstave svog para pred razredom.

Aktivnost 6: „Obiteljski album“:
Učenici će izraditi mali papirnati album. Na svaku stranicu nacrtat će jedan zajednički trenutak sa svojom obitelji.

Aktivnost 7: „Obiteljsko stablo srca“:
Učenici će nacrtati stablo čija krošnja ima oblik srca. Na svaku granu lijepe ili crtaju srca u koja upisuju imena članova svoje obitelji. Na deblo stabla zapisuju prezime obitelji. Vjeroučitelj naglašava da kao što stablo ima korijenje koje ga drži, tako i obitelj ima temelje – a to su ljubav i vjera. Dan je primjer.



Aktivnost 8: „Moja obitelj u boji“:
Učenici će nacrtati svoju obitelj i obojiti je veselim bojama koje opisuju ljubav.

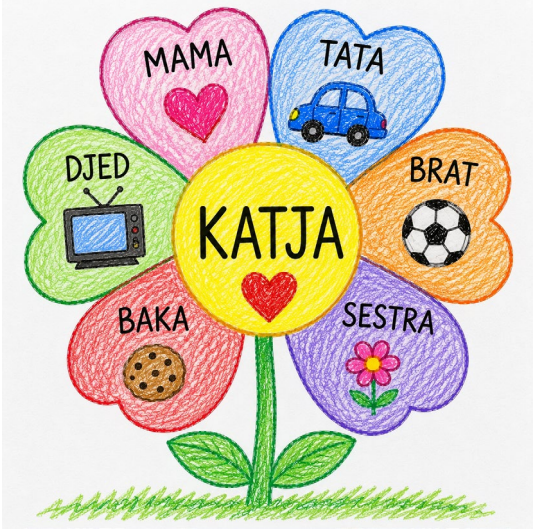
Aktivnost 9: „Moje obiteljske obveze“:
Učenici će nabrojati ili nacrtati svoje obveze u obitelji.

Aktivnost 10: „Pitanje iz kutije“:
Učenici će izvlačiti pitanja (Što voliš raditi s obitelji?) i odgovarati.

1. ŠTO NAJVIŠE VOLIŠ RADITI SA SVOJOM OBITELJI?
2. TKO TI NAJČEŠĆE POMAŽE U OBITELJI?
3. KAKO TI POMAŽEŠ SVOJOJ OBITELJI?
4. KOJI TI JE NAJDRAŽI OBITELJSKI DAN?
5. GDJE NAJRADIJE IDEŠ SA SVOJOM OBITELJI?
6. ŠTO TE U TVOJOJ OBITELJI NAJVIŠE VESELI?
7. IMA LI TVOJA OBITELJ NEKU POSEBNU NAVIKU ILI OBIČAJ?
8. KAKO SE OSJEĆAŠ KADA SI SA SVOJOM OBITELJI?
9. ŠTO SI LIJEPO UČINIO/LA ZA SVOJU OBITELJ?
10.TKO U TVOJOJ OBITELJI ZNA NAJBOLJE RAZVESELITI DRUGE?
11.ŠTO BI VOLIO/VOLJELA NAUČITI OD SVOJE OBITELJI?
12.KAKO MOŽEŠ POKAZATI LJUBAV SVOJOJ OBITELJI DANAS?

Aktivnost 11: „Pjesma o obitelji“:
Rad u skupinama. Učenici će osmisliti kratku pjesmicu o obitelji (2–3 stiha).

Aktivnost 12: „Obiteljski cvijet“:
Učenici će na papir nacrtati veliki cvijet. U sredinu cvijeta napisati svoje ime, a na svaku laticu napisati ili nacrtati jednog člana svoje obitelji.



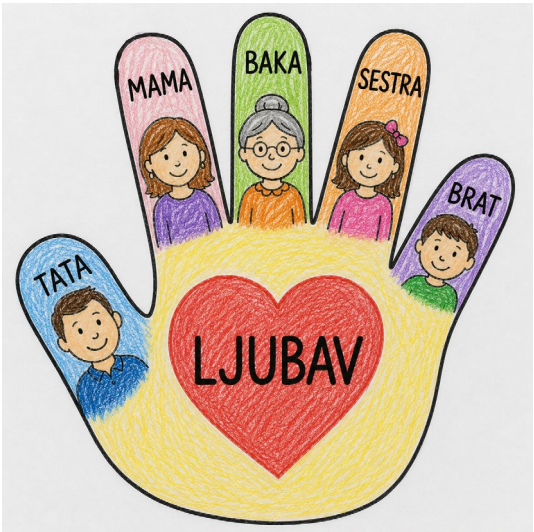
Aktivnost 13: „Zlatna pravila obitelji“:
Učenici će smisliti tri pravila koja pomažu da obitelj bude sretna (npr. “Grlimo se svaki dan”, “Opraštamo jedni drugima”).

Aktivnost 14: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali krov od kartona
Bilo jednom jedno dijete po imenu Neo. Jednoga kišnog dana Neo je bio tužan jer nije mogao van na igralište. Sjedio je sam u sobi i gledao kroz prozor.
Tada je ušla mama s velikim kartonom. „Hajdemo napraviti kućicu!" – rekla je veselo. Ubrzo im se pridružio tata s ljepljivom trakom, a mala sestra Ana donijela je bojice. Zajedno su rezali, lijepili i bojili. Kad su završili, svi su se uvukli u malu kartonsku kućicu. Bilo je tijesno, ali nitko se nije bunio. Smijali su se, pričali priče i grickali kekse.
„Mama, ovo je najljepša kuća na svijetu!" – rekao je Neo.
Mama ga je zagrlila i rekla: „Kuća nije lijepa zbog zidova, nego zbog ljudi koji se u njoj vole."

Pouka: Obitelj nije mjesto – obitelj su ljudi koji se vole i koji jedni drugima čine život ljepšim, čak i u najobičnijim trenutcima

Aktivnost 15: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Djeca u bilježnicama u obliku ruke (dlan) crtaju svoju obitelj:
Svaki prst = član obitelji (npr. palac = tata, kažiprst = mama...).
U sredini dlana napišu: "LJUBAV".
Naslov: Isti od prošlog puta



Aktivnost 16: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.
Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „ANINA OBITELJ“ – spajanje sličica s pojmovima.

Aktivnost 17: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zašto je učiteljica nosila sunčane naočale u razredu?
– Jer su učenici bili sjajni! 😎

Ili:

Vjeroučitelj kaže: “Sad ćemo se malo rastegnuti. Ustanite. Ako volite svoju obitelj, dignite ruke uvis. Ako ste danas nekoga iz obitelji zagrlili, napravite tri mala skoka. Ako imate kućnog ljubimca, lajte kao pas dva puta. Ako ste najstarije dijete, sjednite – ako ste najmlađi, stanite na jednu nogu. Ako ste jedinac ili jedinica, pljesnite tri puta.” (Nakon minute smijeha i kretanja, vjeroučitelj kaže: “Sad zaboravite tko je stariji ili mlađi – svi smo važni!”)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Tko vam u obitelji najčešće izražava ljubav?
- Kako? Što možete vi učiniti da pokažete ljubav?
- Učenici će reći jednu lijepu rečenicu o članu svoje obitelji.

Zaključak:

- Bog nas voli kao najbolji Otac. Kad se grlimo s obitelji, On se raduje s nama!

Domaća zadaća:

Učenici će na papir nacrtati jedan "trenutak sreće" s obitelji, pokloniti članovima obitelji i reći im: "Volim vas!"

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:

Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

ISUSE, HVALA TI
ZA MOJU OBITELJ.
ČUVAJ NAS I POMOZI NAM

DA SE VOLIMO I POMAŽEMO. AMEN.

ZNAK KRIŽA.