

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 34.

Tema: IV. ISUS DOBRI UČITELJ

Podtema: 4. Izborna tema: Sebedarje Bogu i čovjeku usređuje

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć. (OŠ KV A.2.1.)
- Učenik prepoznaje da je svaki čovjek poseban i vrijedan. (OŠ KV C.2.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI ISUSE,
HVALA TI ŠTO NAS OKUPLJAŠ U LJUBAVI. NAUČI
NAS DA BUDEMO DOBRI JEDNI PREMA
DRUGIMA. OTVORI NAM SRCE DA MOŽEMO
DARIVATI DOBROTU, RADOST I POMOĆ SVIMA
KOJE SUSREĆEMO. AMEN.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će dobiti listić u obliku pečata ili svijeće (ili će nacrtati). Na njemu će doma napisati ili nacrtati jedno konkretno obećanje: "Obećavam da ću ovaj tjedan biti misionar tako što ću..." (npr. pomoći tati staviti stol, podijeliti kolač s sestrom). Listić će zalijepiti u bilježnicu.“

Motivacija:

Vjeroučitelj će nacrtati srce na ploči i pitati učenike:

- Što vas čini sretnima?
- Jeste li ikada učinili nešto lijepo za nekoga i osjetili radost u srcu?

Vjeroučitelj će odgovore zapisivati unutar srca.

Razgovor:

- Kako se osjećaju oni koji primaju pomoć?
- Kako se osjećaju oni koji pomažu?"
- Je li ljepše kada samo primamo ili kada i mi nešto damo?

Najava teme: Danas ćemo učiti kako nas davanje sebe – drugima i Bogu – čini sretnima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Vjeroučitelj ukratko izlaže sadržaj:

Što je sebedarje? To je neobična riječ sastavljena od riječi sebe+dar(je) koja znači "sebe-darovati" – sebedarivanje. To ne znači da se moramo zamotati u ukrasni papir!

- ⊞ Sebedarje znači darovati dio sebe: svoje vrijeme, osmijeh, znanje, molitvu, pažnju.
- ⊞ Kada pomažemo, činimo dobro i drugima i sebi – tada rastemo u ljubavi.
- ⊞ Isus je kroz svoj život pokazivao kako sebedarje donosi radost i mir.
- ⊞ I mi možemo svaki dan učiniti bar jedno dobro djelo, makar bilo malo.
- ⊞ Bogu se darujemo molitvom i dobrim djelima; ljudima se darujemo ljubavlju, pomoći, lijepim riječima.

Kada dajemo:

- ♥ Usrećujemo druge ljude
- ♥ Usrećujemo sebe
- ♥ Usrećujemo Boga
- ♥ Pokazujemo ljubav
- ♥ Naše srce postaje veće

Možemo davati:

- ♥ Stvari (igračke, hranu, odjeću)
- ♥ Vrijeme (pomoć, igru)
- ♥ Ljubav (zagrljaj, osmijeh, lijepe riječi)
- ♥ Talent (pjevanje, crtanje za nekoga)

Isusov primjer: Kako se Isus darovao. Nije imao bogatstvo, ali je liječio bolesne, tješio tužne i na kraju dao svoj život za nas iz ljubavi. On je bio "dar" ljudima.

Dva smjera ljubavi:

Prema Bogu: Kada molimo, idemo na misu, pjevamo u crkvi ili smo dobri, mi se darujemo Bogu.

Prema čovjeku: Kada posudimo olovku, utješimo prijatelja ili podijelimo užinu, darujemo se čovjeku.

Zaključak: Kada čvrsto stisnemo šaku (zadržavamo sve za sebe), ruka nam se ukoči. Kada otvorimo dlan (dajemo), ruka je slobodna i spremna prihvatiti drugu ruku. Tako je i sa srcem.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Papa Franjo: Neprijatelji sebedarja - ogledalo, žalopojke i crnilo!“; 3:57; Izvor: Splitsko-makarska nadbiskupija; YouTube



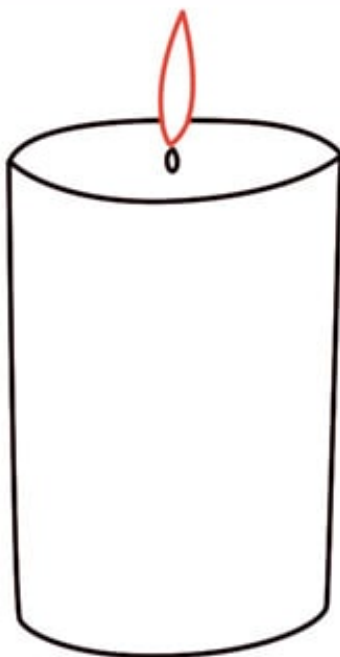
Vjeroučitelj će rastumačiti 3 stvari koje se protive sebedarju: narcizam, doživljavanje sebe kao žrtve i pesimizam, a učenici će navoditi primjere.

Aktivnost 3: „Svjetlo sreće”: ----> BILJEŽNICA

Učenici će na papiru nacrtati veliku svijeću i u plamen upisati što ih potiče da se daruju drugima.

Naslov:

SEBEDARJE BOGU I LJUDIMA

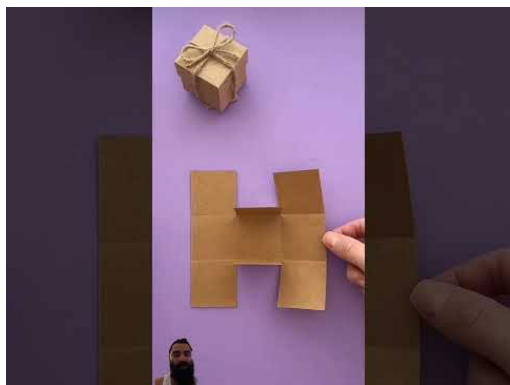


Aktivnost 4: „Kutijica radosti”:

Učenici će izraditi malu papirnatu kutijicu i u nju ubaciti nacrtano ili napisano dobro djelo koje su učinili ovoga tjedna.

Prijedlog:

Gift 📁📁 Box ideas; 0:11; Izvor: Crafts Mixii; YouTube

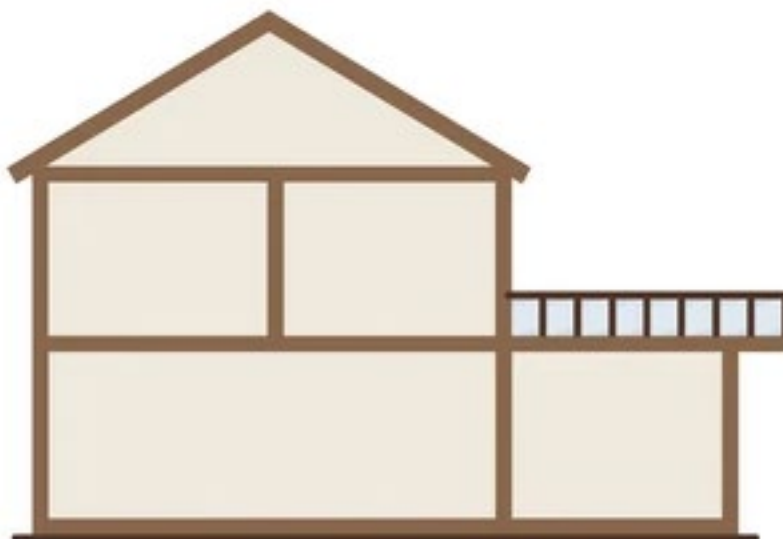


Aktivnost 5: „Srce za prijatelja“:

Učenici će u skupinama izraditi veliko srce i u njega napisati riječi koje mogu darovati drugima: „Hvala“, „Izvoli“, „Oprosti“, „Mogu ti pomoći“.

Aktivnost 6: „Kućica sebedarja“:

Učenici će nacrtati kućicu i u svaku sobu napisati jedno dobro djelo za obitelj.

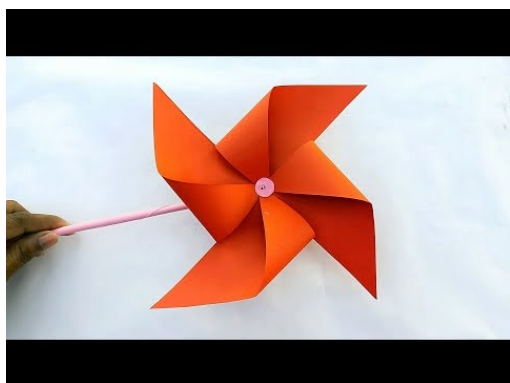


Aktivnost 7: „Vjetar radosti“:

Učenici će izraditi vjetrenjaču od papira i na svako krilo napisati kako mogu biti dar drugima.

Prijedlog:

How to make Paper Windmill (Easy) || Making paper Pinwheel || DIY; 3:15; Izvor: Techno Kri Art; YouTube



Aktivnost 8: „Osmijeh koji putuje“:

Učenici će u krugu prenositi osmijeh: svaki učenik pogleda sljedećega i daruje mu iskren osmijeh. Vjeroučitelj nakon toga pita kako su se osjećali.

Aktivnost 9: „Pantomima davanja“:

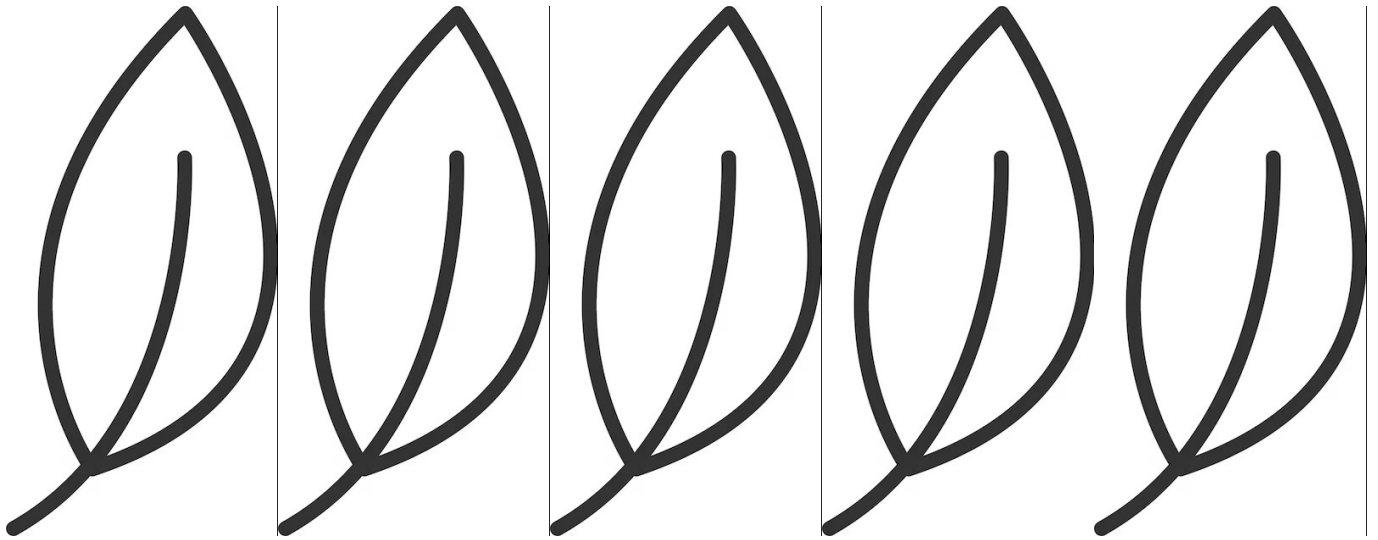
Učenici će raditi u parovima. Jedan učenik pantomimom pokazuje kako nekome pomaže ili nešto dijeli (npr. dijeli užinu, pomaže nekome ustati, daje zagrljaj), a drugi pogađa što prikazuje. Zatim mijenjaju uloge.

Aktivnost 10: „Lanac dobrote“:

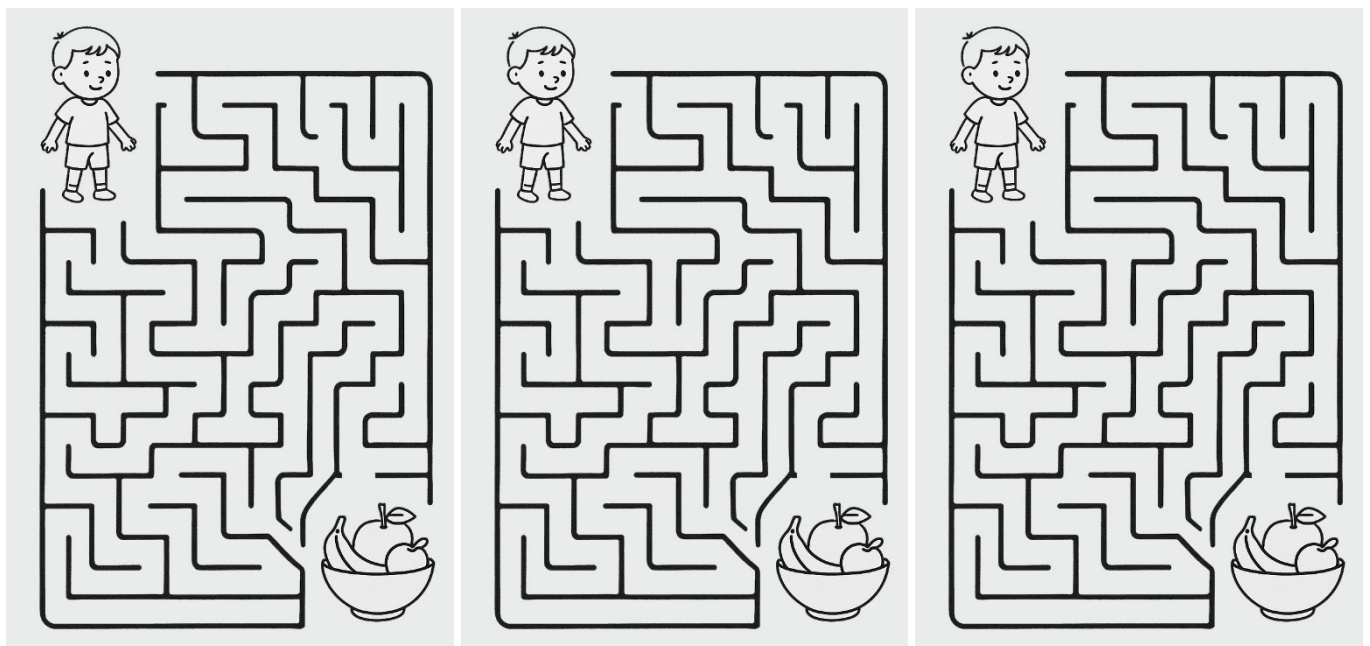
Učenici će sjediti u krugu. Prvi učenik kaže: "Ja mogu podijeliti..." (npr. olovke) i daje rukom znak sljedećem. Sljedeći nastavlja dodajući svoje: "Ja mogu podijeliti olovke i..." (npr. knjigu). Igra se nastavlja dok svi ne sudjeluju.

Aktivnost 11: „Stablo darovanja“:

Učenici će izraditi zajedničko stablo od smeđeg papira na plakatu. Svaki učenik dobije papir u obliku lista na koji napiše ili nacrtá svoje dobro djelo. Listovi se lijepe na stablo stvarajući "stablo dobrih djela".

**Aktivnost 12: „Labirint dijeljenja“:**

Svaki učenik dobije jednostavni labirint nacrtan na papiru. Na početku labirinta je slika djeteta, na kraju zdjela voća. Zadatak je "proći" labirint i "donijeti" voće drugome.

**Aktivnost 13: „Zvijezde darežljivosti“:**

Učenici će na papiru nacrtati i izrezati zvijezde. Na svakoj napišu ime kolege/kolegice koji je prema njima bio darežljiv. Zvijezde se zalijepe na plakat "Naše zvijezde darežljivosti".

Aktivnost 14: „Ples darivanja“:

Učenici će u paru plesati jednostavne korake, pri čemu jedan "daruje" pokret, a drugi ga ponavlja, razgovarajući kako dijeljenje radosti usređuje oboje.

Aktivnost 15: „Detektivi sebedarja“:

Rad u paru. Učenici će u paru promatrati jedno drugoga 30 sekundi, a zatim će na papir napisati ili nacrtati jednu vrlinu koju vide u svom paru (npr. "Imaš veseo osmijeh", "Uvijek posuđuješ gumicu"). Cilj je otkriti dar u drugome.

Aktivnost 16: „Kipovi ljubavi“:

Grupni rad. Učenici će se podijeliti u skupine. Vjeroučitelj zadaje pojmove (npr. "Pomoć starici", "Dijeljenje užine", "Molitva"). Grupa mora tijelima napraviti "smrznutu sliku" (kip) koja prikazuje taj prizor sebedarja.

Aktivnost 17: „Recept za sreću“:

Učenici će u bilježnicu nacrtati veliki lonac. U njega će "ubaciti" (napisati) sastojke potrebne za sebedarje, npr.: "2 šalice osmijeha", "1 žlica strpljenja", "500g pomoći".



Aktivnost 18: „Sunce sebedarja“:

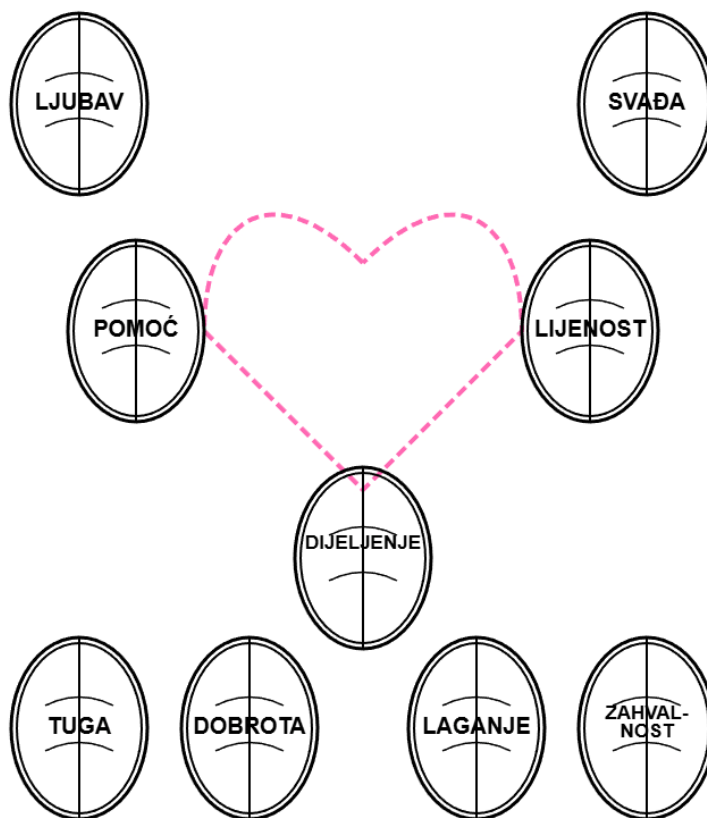
Učenici će na papiru nacrtati krug (sunce) i napisati svoje ime u sredinu. Umjesto zraka, nacrtat će strelice prema van i na svakoj strelici napisati kome se sve mogu darovati (Mami, tati, učiteljici, Bogu, prijatelju iz klupe...).

Aktivnost 19: „Izbirljivi sijač“:

Učenici će dobiti radni listić s nacrtanim sjemenkama. Svaka sjemenka nosi naziv jedne osobine (Ljubav, Svađa, Pomoć, Lijenost, Dijeljenje). Učenici će obojiti žutom bojom samo one sjemenke koje žele "posijati" u svoje srce kako bi izrasla sreća.

Sjemenke sreće

Oboji ŽUTOM bojom sjemenke koje želiš posijati u svoje srce!

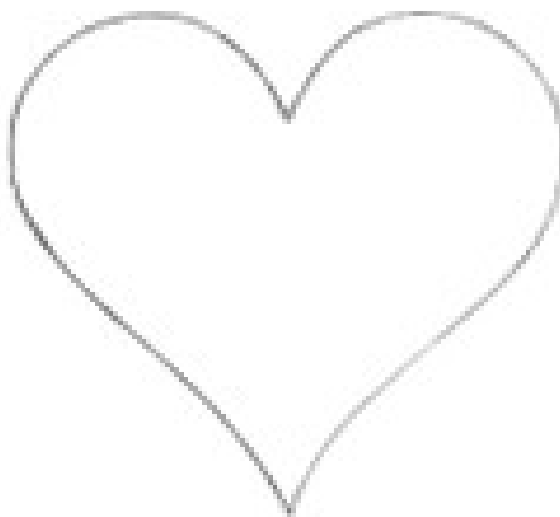


Koje sjemenke će donijeti sreću?

Oboji ŽUTOM bojom samo dobre sjemenke koje želiš posijati u svoje srce! 🌻

Aktivnost 20: „Srce darovano Bogu i bližnjemu“:

Učenici će na izrezano papirnato srce s jedne strane nacrtati kako se daruju Bogu (molitva, misna slavlja), a s druge kako se daruju ljudima (pomoć, dijeljenje).



Aktivnost 21: „Boje radosti“:

Učenici će obojiti dvije jednostavne sličice: osobu koja misli samo na sebe i osobu koja se daruje; zatim kratko kažu koja je slika radosnija i zašto.

Misliti samo na sebe



Darivati se drugima



Aktivnost 22: „Pismo Isusu“:

Učenici će nacrtati kratko „pismo“ Isusu (slikopis) u kojem mu pokazuju kako mu se žele darivati – npr. doći na misu, biti poslušni, moliti prije spavanja.

Aktivnost 23: „Moj dan za druge“:

Učenici će u skupinama osmisliti jedan „dan dobrote“ u razredu ili obitelji: dogovaraju tri mala konkretna djela kojima će toga dana nekoga usrećiti.

Aktivnost 24: „Kapa dobrote“:

Učenici će od papira izraditi kapu i na njoj ispisati rečenice: „Danas ću darovati sebe tako da...“

Prijedlog:

How to Make a Paper Hat; 1:09; Izvor: wikiHow; YouTube



Aktivnost 25: „Ruke prijateljstva“:

Učenici će iscrtati obris svoje ruke i napisati u prste imena osoba kojima ovog tjedna žele darovati svoje vrijeme i ljubav.

Aktivnost 26: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva jezera

U Svetoj Zemlji postoje dva jezera koja nastaju iz iste rijeke, rijeke Jordan. Prvo jezero je Galilejsko jezero. Ono prima vodu iz rijeke, ali je i pušta dalje. Voda kroz njega protječe. Zato je to jezero puno života! U njemu ima puno riba, oko njega raste drveće, ptice pjevaju, a ljudi dolaze na obalu uživati. **Ono je živo jer prima i daje.** Drugo jezero se zove

Mrtvo more. Ono se nalazi niže. Ono pohlepno prima vodu iz rijeke Jordan, ali je ne pušta nikamo dalje. Zadržava svaku kapljicu samo za sebe. I znate što? U tom moru nema riba. Nema biljaka. Nema života. Voda je toliko slana i ustajala da u njoj nitko ne može živjeti. **Ono je mrtvo jer samo prima, a ništa ne daje.**

Pouka: Ljudi su poput ta dva jezera. Ako samo primamo darove i mislimo na sebe, postajemo tužni i usamljeni kao Mrtvo more. Ali, ako ljubav koju primimo od Boga šaljemo dalje drugim ljudima, bit ćemo puni života, radosti i prijatelja, baš kao Galilejsko jezero.

Aktivnost 27: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i dopuniti rečenice:

Naslov:

SEBEDARJE BOGU I LJUDIMA

Sebedarje znači _____.

Najviše volim darovati _____.

Zaokruži: Sebedarje usređuje (MENE / DRUGE / OBOJE).

Danas ću nekome darovati _____.

Aktivnost 28: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj: "Vrijeme je za malo odmora za naš mozak! Imam zagonetke za vas!"

Zagonetka 1:

Imam četiri noge, ali ne mogu hodati.

Ljudi sjede na meni i za stolom jedu.

Što sam ja?

(Odgovor: Stolica)

Zagonetka 2:

Skačem visoko, volim mrkve,

imam duge uši i mekano krzno.

Tko sam ja?

(Odgovor: Zec)

Zagonetka 3:

Dajem mlijeko, kažem "mu",

na livadi jedem travu.

Tko sam ja?

(Odgovor: Krava)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Koje malo sebedarje ti možeš dati u školi?
- A kod kuće?
- Kako znaš da si nekoga usrećio?

Zaključak:

- Danas smo naučili da sebedarje – dijeljenje onoga što imamo – čini sretnim troje:
 1. mene (jer osjećam radost)
 2. mog bližnjeg (kome sam pomogao)
 3. Boga (koji se raduje našoj ljubavi).

Zapamtite: Sebedarje usrećuje!

Domaća zadaća:

Do sljedećeg puta pokušajte barem jednom svakodnevno podijeliti nešto s nekim: osmijeh, pomoć, slatkiš, ljubaznu riječ. O tome ćemo razgovarati sljedeći put.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

DAR U TIŠINI

UČENICI ĆE ZATVORITI OČI I U TIŠINI POMISLITI NA JEDNU OSOBU KOJOJ ŽELE DAROVATI MOLITVU. NAKON TOGA U SEBI SE KRATKO POMOLE ZA TU OSOBU.