

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 34.

Tema: V. ISUS NAŠ PRIJATELJ

Podtema: 2. Isus poziva i nas

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti. (OŠ KV A.1.2.)
- Učenik na temelju biblijskih tekstova otkriva kako Isus poziva ljude da budu njegovi prijatelji. (OŠ KV B.1.2.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

DRAGI ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS VOLIŠ I POZIVAŠ
DA BUDEMO TVOJI PRIJATELJI.

POMOZI NAM DA DANAS UČIMO OTVORENA
SRCA I DA JEDNI DRUGIMA BUDEMO DOBRI.
AMEN.

ZNAK KRIŽA

Ili:

Meditacija:

Učenici će **zatvorenih očiju** poslušati pjesmu „Gle Isus te zove - Sion“; 3:14; Izvor: Tonovi neba; YouTube

[klikni ovdje - poveznica](#)

Razgovor:

- Kakva vam je bila pjesma? Kako ste se osjećali?
- O čemu pjesma govori?

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 36.

Ili:

Učenici će nacrtati sebe kao Isusova učenika – kako pomažu, dijele, vole ili opraštaju.“

Motivacija:

Razgovor:

- Imate li vi dobrih prijatelja?
- Kako znate da je netko vaš pravi prijatelj? (Sluša me, dijeli sa mnom, pomaže mi, vjeran mi je).
- Znete li da i Isus želi biti prijatelj svakome od nas?

Najava teme: Danas ćemo učiti i slušati o tome kako je Isus, osim svojih prvih prijatelja - učenika, pozvao i nas da Mu budemo prijatelji.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj slijedi zadatke/pitanja iz udžbenika, str. 53.

Razgovor:

- Što sve čini dobrog prijatelja?" Vjeroučitelj potiče Učenike da kažu svoje ideje (npr. dijeli, pomaže, ne svađa se, tješi, vjeran je).
- Isus je imao posebne prijatelje koje je zvao učenícima. Neke smo spomenuli na prošlom šk. satu. Jeste li upamtili koje ime?
- Poznajete li vi nekoga tako se zove?
- Koga Isus danas zove da mu budu prijatelji? (Sve nas!)
- Kako možemo čuti Isusov poziv? (Kroz molitvu, u crkvi, preko roditelja, kroz ljubav koju nam ljudi pokazuju...)
- Što znači biti Isusov prijatelj? (Voljeti ga, slušati ga, biti dobar prema drugima...)

Isusovi učenici su bili ljudi koji su Ga pratili, slušali Ga i voljeli Ga. Zvali su se:

1. ŠIMUN PETAR

2. ANDRIJA

3. JAKOV ZEBEDEJEV

4. IVAN ZEBEDEJEV

5. FILIP

6. BARTOLOMEJ

7. TOMA

8. MATEJ

9. JAKOV ALFEJEV

10. JUDA TADEJ

11. ŠIMUN KANAANAC

12. JUDA IŠKARIOTSKI

NAPOMENA: Šimun Petar i Andrija su braća. Braća su i Jakov i Ivan Zebedejev.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Mali veliki 1.4.2017. - Isus, moj najbolji prijatelj“; 4:06; Izvor: Glas Koncila; YouTube



Razgovor:

- Kako vi pokazujete u životu prijateljstvo prema Isusu?

Aktivnost 3: „Ruka prijateljstva“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svoju ruku u bilježnicu i u svaki prst upisati jednu osobinu koja pomaže da budemo Isusovi prijatelji.

Ili:

Učenici će ocrtati svoju ruku na papir, a na svaki prst napisati ili zalijepiti ime jedne osobe koju vole i za koju će moliti. Peti prst ostavljaju za Isusa.

Naslov:

ISUS POZIVA I NAS

Aktivnost 4: „Isus me zove po imenu“:

Učenici će zapisati svoje ime na papirić, a vjeroučitelj ih pojedinačno poziva: „(Ime), dođi za mnom!“ – simboličan prikaz Isusova poziva. Učenici idu za vjeroučiteljem po razredu.

Aktivnost 5: „Poziv na dobrotu“:

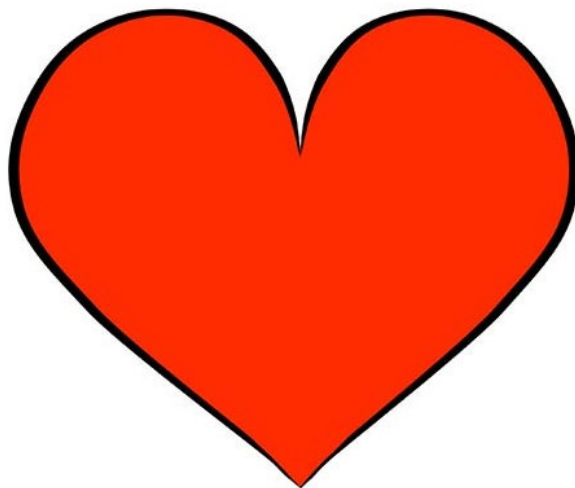
Učenici će u paru smisliti kratku rečenicu kojom bi Isus danas njih pozvao („Dođi i slijedi me... budi dobar... budi prijatelj drugima...“).

Aktivnost 6: „Pozivna kartica“:

Učenici će izraditi malu „pozivnicu“ Isusu: kratko nacrtati ili napisati što mu žele ponuditi (dobru volju, osmijeh, molitvu).

Aktivnost 7: „Pozivnica od Isusa“:

Učenici će izrezati srce od crvenog papira i na njemu napisati (ili vjeroučitelj napiše) „Dragi/a [ime učenika], želim da mi budeš prijatelj! Tvoj Isus“. Srce zalijepe u bilježnicu.



Aktivnost 8: „Učenik – učeniku“:

Učenici će u skupinama od četiri osmisлити i izvesti kratku scenu: kako bi oni pozvali nekoga na igru ili pomogli nekome tko je tužan.

Aktivnost 9: „Svjetlo koje zove“:

Učenici će nacrtati svjetiljku, a u njezinu svjetlost uz pomoć vjeroučitelja upisati riječi koje privlače i ohrabruju druge („Hajde sa mnom!“, „Dođi!“, „Ne boj se!“).



Aktivnost 10: „Pjesma učenika“:

Učenici će naučiti pjevati pjesmu „Kakav prijatelj je Isus“; 4:26; Izvor: Zakej - Susret s Isusom; YouTube



Aktivnost 11: „Dešifriranje biblijske poruke“:

Učenici će dešifrirati poruku za nas i prepisati je u bilježnice! Rješenje: Isus i nas poziva da mu budemo prijatelji.

A → 🌟

E → ❤️

I → 🌈

O → 🌙

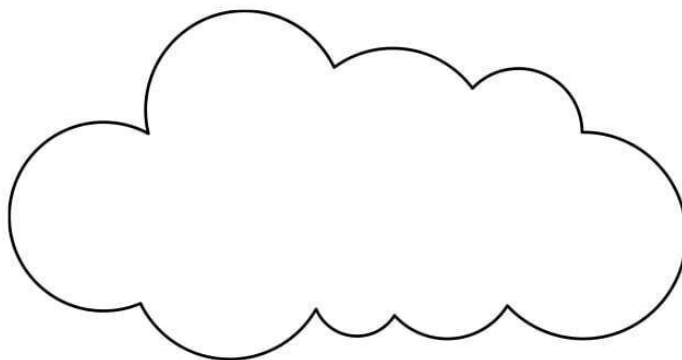
U → 😊

🌈 S 😊 S 🌈 N 🌟 S P 🌙 Z 🌈 V 🌟 D 🌟

M 😊 B 😊 D ❤️ M 🌙 PR 🌈 J 🌟 T ❤️ LJ 🌈 .

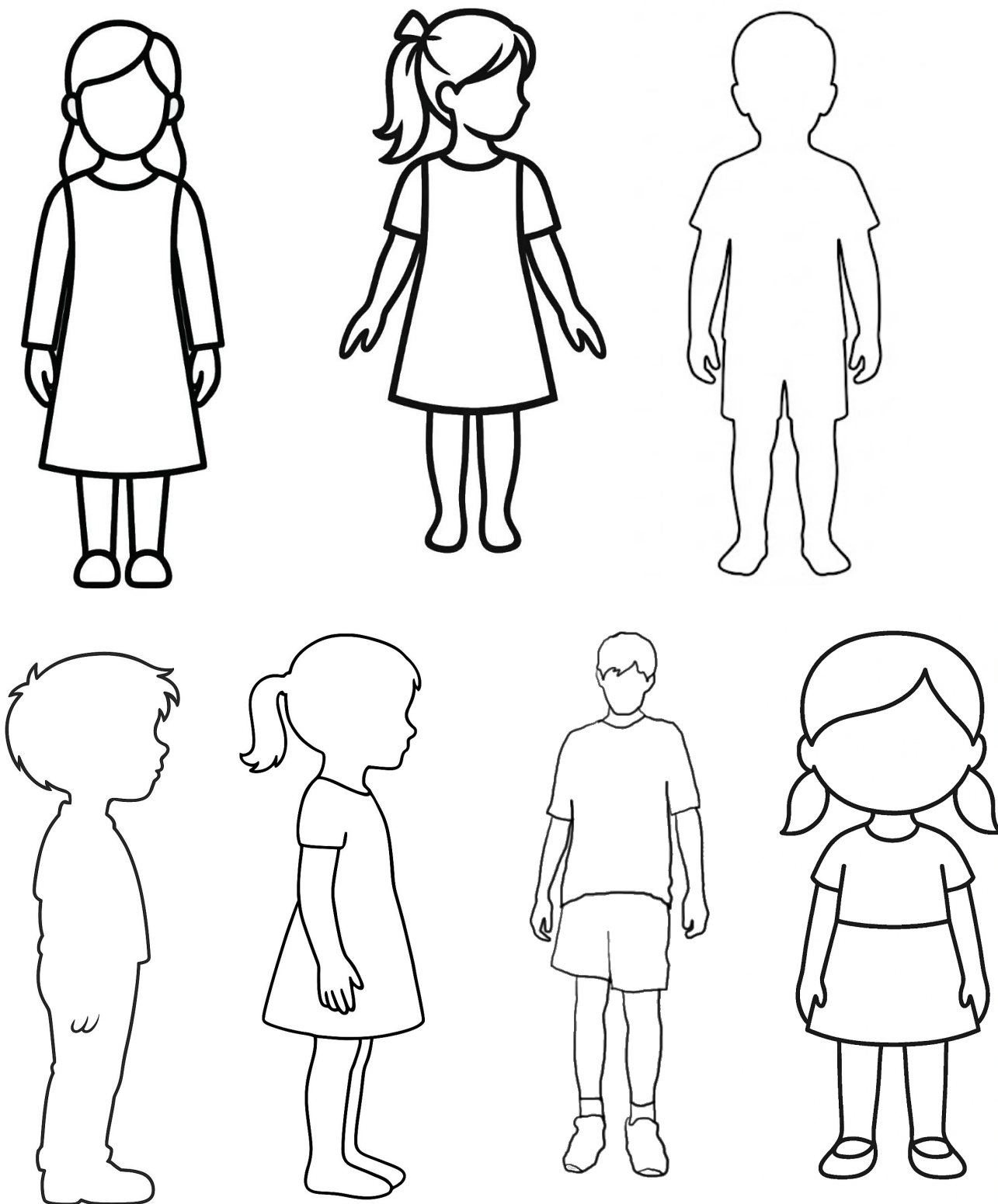
Aktivnost 12: „Moj prijatelj Isus“:

Učenici će dobiti prazan oblak od papira. Unutar oblaka će napisati ili nacrtati: "Isus, ti si moj prijatelj zato što...". Zadatak im je nadopuniti rečenicu ili je ilustrirati crtežom. Oblak će potom nalijepiti u bilježnicu.



Aktivnost 13: „Galerija učenika“:

Učenici će dobiti isprintane siluete djece. Zadatak im je ukasiti "učenika" i napisati na njemu svoje ime, simbolizirajući time da su i oni Isusovi prijatelji. Svi učenici se potom izlažu na plakat pod naslovom "Mi smo Isusovi prijatelji". (Siluete mogu nalijepiti i u bilježnice!)



Aktivnost 14: „Krug prijateljstva“:

Učenici će stajati u krugu. Svaki učenik će reći jednu stvar koju voli raditi sa svojim prijateljima. Vjeroučitelj će zaključiti: "I Isus želi biti u tom krugu vaših prijatelja."

Aktivnost 15: „Šaptač poruke“:

Učenici će sjediti u krugu. Vjeroučitelj će prvom učeniku šaptom reći poruku: "Isus te voli i želi biti tvoj prijatelj." Učenik će tu poruku prešaptati sljedećem, i tako dalje do zadnjeg učenika, koji će je naglas izgovoriti.

Aktivnost 16: „Prijateljski lanac“:

Učenici će u paru izraditi lanac od papirnih trakica na kojima pišu kako mogu biti dobri Isusovi prijatelji („dijelim igračke“, „molim“, „pomažem mami“...). Lanac se objesi u razredu.

Aktivnost 17: „Srce koje kuca za Isusa“:

Učenici će izraditi malo srce od papira koje se otvara – unutra zalijepe ili napišu jednu rečenicu: „Isuse, želim ti biti prijatelj jer...”

(Srce se može izrezati po sredini, zalijepiti samo krajeve i onda otvarati kao prozorčić.

Aktivnost 18: „Isus kaže“:

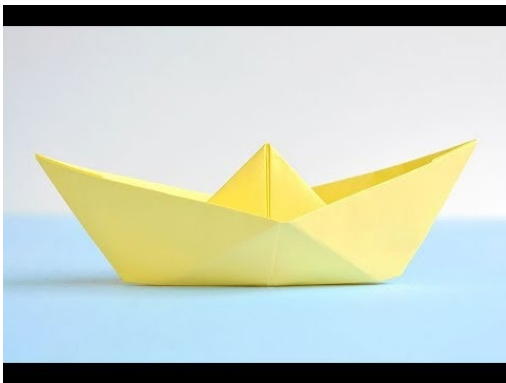
Vjeroučitelj govori: „Isus kaže: zagrlj prijatelja do sebe”, „Isus kaže: pomozi podići olovku”, „Isus kaže: osmijehni se onom do sebe”..., a učenici slušaju.

Aktivnost 19: „Brod zajedništva“:

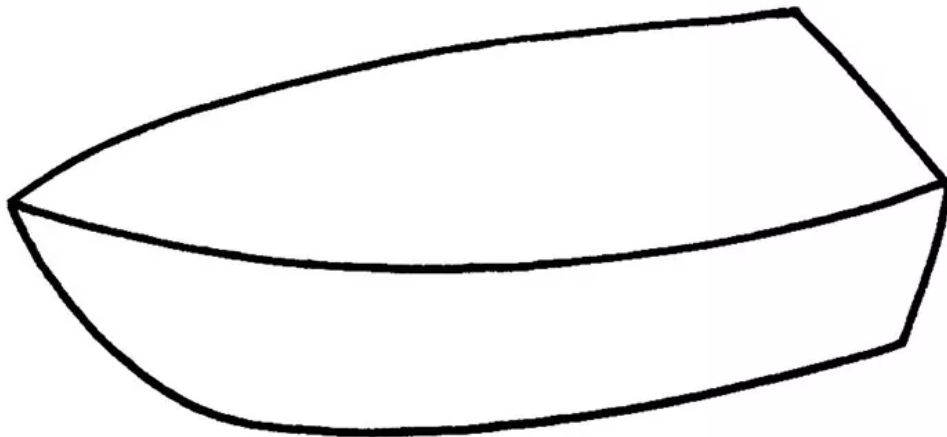
Učenici će od papira (tehnika origami) izraditi jednostavan brodić. Na pramac broda napisat će ISUS, a na bokove broda imena svojih prijatelja iz klupe.

Prijedlog:

„How to make a Paper Boat“; 1:40; Izvor: One Little Project; YouTube

**Aktivnost 20: „Brodovi učenika“:**

Učenici će na papir nacrtati čamac i u njega smjestiti sebe i još troje učenika iz razreda – svoj „tim učenika“ koji zajedno slijede Isusa.

**Aktivnost 21: „Poučna priča“:**

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Šibica i svijeća

Jedna šibica je upitala svijeću:

„Zašto si ti važnija od mene? Ja palim, a ti samo goriš.“

Svijeća je odgovorila:

„Ti zasjaš na tren, a ja svijetlim dok se ne potrošim za druge.“

Šibica je šutjela.

Sljedeći put kad je netko tražio svjetlo u tami, nitko nije ni pogledao šibicu.

Pouka: Malo svjetla koje traje dugo, vrijedi više od velikog plamena koji odmah nestane.

Aktivnost 22: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati u bilježnice.

Naslov:

ISUS POZIVA I NAS

ISUS NAS POZIVA DA BUDEMO NJEGOVI UČENICI. ISUS JE MOJ PRIJATELJ I VOLIM GA.

Aktivnost 23: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 37.

Aktivnost 24: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „I MI SMO ISUSOVI UČENICI“ – umetanje riječi u rečenice.

Aktivnost 25: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Pjesma s pokretima

Učenici će naučiti kratku pjesmicu: „Kuc, kuc, kuc (kucaju o klupu), tko to zove nas? To je Isus (ruke prema nebu), čujem njegov glas! (ruka na uho)“. Ponavljat će to tiho, glasno, brzo i sporo.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Ako vidiš da je netko sam na odmoru, što bi Isusov prijatelj napravio?

Zaključak:

- Danas smo naučili da Isus nije zvao samo Petra i Andriju davno prije. On poziva tebe (ime), i tebe (ime)... on poziva svakoga od nas. Poziva nas da budemo dobri prijatelji jedni drugima. Kada smo dobri prema drugima, tada smo pravi Isusovi učenici.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 37.

Ili:

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu u bilježnicu: „Slijedim Isusa kad...“

Samovrednovanje:

Učenici koji smatraju da su odlično usvojili gradivo će zapljeskati. Oni koji smatraju da su osrednje usvojili gradivo će se počesati po glavi, a oni koji smatraju da nisu usvojili gradivo će lupiti nogama o pod.

Molitveni završetak:



ili:

ZNAK KRIŽA

**ISUSE, HVALA TI ŠTO NAS VOLIŠ I POZIVAŠ DA
BUDEMO TVOJI UČENICI.**

**DAJ NAM SRCE PUNO DOBROTE I LJUBAVI DA
TE UVIJEK SLIJEDIMO. AMEN.**

ZNAK KRIŽA.