

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 6.

Redni br. pripreme: 33.

Tema: V. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI

Podtema: 5. Križarski ratovi i inkvizicija

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava poslanje, mjesto i služenje pape, biskupa i svećenika, redovnika i vjernika laika u Crkvi (OŠ KV B.6.3.)
- Učenik uočava potrebe ljudi oko sebe i navodi primjere odgovornoga ponašanja (OŠ KV C.6.2.)
- Učenik navodi negativnu stranu Crkve u srednjem vijeku i prepoznaje stalnu potrebu »pročišćavanja« Crkve od ljudskih mana i usmjeravanje prema božanskome (OŠ KV D.6.1.)
- Učenik navodi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu (OŠ KV D.6.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ **Motivacija:**

- Na prošlim satovima smo učili o nekim pozitivnim doprinosima Crkve u srednjem vijeku. Možete li nabrojati neke pozitivne strane.

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:** „Križarski ratovi i inkvizicija“, udžbenik, str. 38-39

Razgovor:

- Što su križarski ratovi?
- Na čiji poziv i kada započinju?
- Koliko ih je bilo?
- Što ih je karakteriziralo?
- U kojem križarskom ratu je osvojen Carigrad?
- Koje godine se dogodio dječji križarski pohod i što misliš o tome?
- Što je inkvizicija i kako je nastala?
- U čemu se sastojala kazna inkvizicije?
- Do kada je trajala inkvizicija?
- Kakvo je tvoje mišljenje o tome?

▪ **Video-zapis:** Križarski ratovi, Izvor: Lectio Brevis, Izvor: YouTube (8'36")

<https://youtu.be/IPPxIT5pPaM>

Razgovor

▪ **Bilježnica:**

Učenici će prepisati sljedeći tekst i popuniti praznine ponuđenim riječima!

Naslov: Križarski ratovi i inkvizicija

Križarski ratovi počinju _____ godine na poziv pape _____. Cilj im je oslobođenje _____ od muslimana. Bilo ih je _____. Vodili su se tijekom _____ stoljeća. Često su sobom donosili _____ i krvoprolića. Osvajanje _____ se dogodilo u 4. križarskom ratu. Neuspjeli dječji križarski pohod se dogodio _____ godine. Inkvizicija se pojavila kao odgovor na _____ pokrete. Inkvizicija je ustanovljena u _____ stoljeću. Kazne su bile post, _____, hodočašća i _____. Za tvrdokorne su bile određene kazne tamnica i spaljivanje na _____. Inkvizicija je trajala do _____ stoljeća.

(18., 1096., SVETE ZEMLJE, HERETIČKE, POKORA, OSAM, URBANA, DVA, 13., PLJAČKE, LOMAČI, CARIGRADA, NOVČANE KAZNE, 1212.)

Predstavljanje rezultata.

- **Bilježnica:**

Učenici će na internetu istražiti sljedeće viteške redove srednjeg vijeka:

- a) Ivanovci
- b) Templari
- c) Teutonski viteški red

Za svaki od tih redova će napisati:

- a) kada je red nastao?
- b) tko ga je osnovao ako postoji podatak?
- c) čime su se posebno bavili?
- d) kakav plašt su imali?

Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Može li se silom nekoga natjerati da postane kršćanin?
 - Što ja mogu činiti da drugi povjeruju u Krista?
- **Domaća zadaća:**

Izaberi jedan viteški red i nacrtaj njihov grb u bilježnicu!
- **Samovrednovanje:**



- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...