

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 31.

Tema: III. GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI

Podtema: 7. Betlehemske svjetlo nad svom zemljom

Odgajno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i utjecaj u književnosti, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, običajima i tradiciji svoga grada/župe, svoje biskupije/nadbiskupije. (OŠ KV D.4.2.)
- Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda. (OŠ KV D.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

NAPOMENA: Vjeroučitelj se može poslužiti i idejama iz pripreme br. 30 „Hrvatski božićni običaji“ za 3. razred OŠ!

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Gospodine Isuse, Ti si Svjetlo svijeta. Rasvijetli naše misli i srca da Te prepoznamo u dobroti, ljubavi i radosti Božića. Nauči nas širiti svjetlo koje dolazi iz Betlehema i donositi mir svima oko sebe. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 48 - 49.

Ili:

Učenici će napisati 5 rečenica na temu:

„Moj dom kao Betlehem“ – kako mogu svoj dom učiniti mjestom topline i dobrote.“

Motivacija:

Vjeroučitelj pali malu svijeću.

Razgovor:

- Što se događa kada u sobu unesemo svjetlo?
- Što se događa s tamom?

Najava teme: Zamislite svjetlo koje je obasjalo čitav svijet... Danas ćemo otkriti što to znači. Danas učimo o Betlehemskom svjetlu i o tome kako se Božić slavi u različitim krajevima naše domovine.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst, a učenici tekst „Bakina priča na Badnjak“, udžbenik, str. 61.

Razgovor:

- Koje svjetlo obasjava čitav svijet?
- Zašto ljudi različitih naroda i kultura slave Božić?
- Koje božićne običaje poznaješ iz svoje obitelji?
- Što ti je bilo posebno zanimljivo u bakinoj priči?
- Što se sve pripremalo za Badnjak prema „Bakinoj priči“? (Badnjaci, slama, ukrašena kuća, posebna jela.)
- Koje su vrijednosti naši stari njegovali kroz te običaje? (Molitva, blagoslov, pomaganje, veselje, zajedništvo, vjera.)

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Pregled dana - Običaji na Badnjak i njihovo duhovno značenje“; 3:29 min; Izvor: LaudatoTV; YouTube



Razgovor:

- A vi, što je kod vas isto kod kuće?

Aktivnost 3: „Miris Badnjaka“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će opisati što im u bakinoj priči najjače „miriše“ na Božić – hrana, obitelj, atmosfera, pjesme...

Naslov:

Božićni običaji

Aktivnost 4: „Svjetlosni krug“:

Učenici će sjediti u krugu i redom reći: „Božić je svjetlo jer...“ nadovezujući se na prethodnu rečenicu.

Aktivnost 5: „Put svjetla“:

Učenici će u skupinama nacrtati put Betlehenskog svjetla od štalice do njihovog doma.

Aktivnost 6: „Moji obiteljski običaji“:

Učenici će na papiriće zapisati jedan običaj iz svoje obitelji i staviti ga u „košaricu tradicije“. Nakon toga vjeroučitelj izabire nekoliko papirića i zajedno raspravljaju o njima.

Aktivnost 7: „Božićna oluja ideja“:

Učenici će na ploči iznijeti što sve svjetlo simbolizira (mir, nada, radost...). Vjeroučitelj zapisuje.

Aktivnost 8: „Božićni pantomimičar“:

Učenici će pantomimom prikazivati božićne običaje, a razred će pogađati.

Aktivnost 9: „Glas Betlehema“:

Učenici će u skupinama osmisliti kratku radijsku vijest o „dolasku Betlehenskog svjetla u njihov grad“.

Aktivnost 10: „Izrada badnjaka“:

Učenici će u skupinama od 3-4 učenika od papira u boji izraditi simbolički "badnjak" (zamotati valjak smeđeg papira i ukasiti ga).

Aktivnost 11: „Božićna slagalica“:

Vjeroučitelj će podijeliti razred u dvije skupine. Svaka skupina dobiva isječke rečenica iz bakine priče koje moraju složiti u točan redoslijed.

Aktivnost 12: „Svjetlo vodi" Igra“:

Učenici će se postaviti u red, a jedan učenik („Betlehemska zvijezda“) stoji ispred. Ostatak, sa zatvorenim očima, slijedi zvuk zvijezde (koja zove ili pjevuši božićnu pjesmu) kroz razred. Cilj je pokazati kako svjetlo vodi.

Aktivnost 13: „Karta svjetla“:

Učenici će na velikom plakatu s obrisom Europe i Hrvatske markerima iscrtati put Betlehenskog svjetla od Betlehema do svog grada.

Aktivnost 14: „Poruka mira“:

Učenici će napisati kratku poruku mira i prijateljstva te ju umetnuti u zajedničku kutiju molitvenih nakana.

Aktivnost 15: „Mirisni Badnjak“:

Učenici će u paru imenovati i mirisati (prave ili nacrtane) predmete iz priče (rogače, smokve, naranče) i prisjetiti se njihovog značenja.

Aktivnost 16: „Obiteljski običaji“:

Učenici će nacrtati jedan običaj iz svoje obitelji i ukasiti ga svjetlosnim motivima.

Aktivnost 17: „Reporter u školi“:

Učenici će u paru osmisliti 3 pitanja i intervjuirati u paru djelatnike škole (pedagoga, psihologa, računovođu, domara, spremačice, učitelje, kuhare, portire...) o tome kako škola može biti nositelj "Betlehenskog svjetla" (dobrote i mira). Dobivene odgovore će zapisati na papir i vratiti se u razred kako bi podijelili saznanja. Može se napraviti i plakat o tome za školsko predvorje.

Aktivnost 18: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Svijeća koja se nije htjela ugasi

Jednom je u malom selu živjela stara svijeća. Svi su je zvali „baka-svijeća“. Bila je mala i već napola istopljena. Jedne zimske noći došli su ljudi u crkvu i rekli: „Sutra je Božić, a mi nemamo svjetla za polnoćku!“ Baka-svijeća je rekla: „Ja ću gorjeti cijelu noć!“ Svi su se smijali: „Ti si premala!“ Ali ona je gorjela... i gorjela... i kad je misa završila, još je svijetlila. Ljudi su je pitali: „Kako to da nisi izgorjela?“ A ona je odgovorila: „Kad goriš za druge, nikad se ne ugasiš.“

Pouka: Pravo Isusovo svjetlo u nama nikad se ne gasi kad ga dijelimo s drugima.

Aktivnost 19: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dopuniti rečenicu u bilježnicu:

Naslov:

Božićni običaji

Isus je Svjetlo svijeta koje je sinulo u Betlehemu.
Najviše volim božićni običaj kada...

Aktivnost 20: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 50 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 21: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatke iz digitalnog udžbenika.

[klikni ovdje - poveznica](#) (kviz o božićnim običajima)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 22: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

„Zaleđeni zvončići“

Vjeroučitelj pusti pjesmu „Zvončići, zvončići“.

Učenici slobodno hodaju po učionici.

Vjeroučitelj nenadano više puta prekida pjesmu. Kada zvuk prestane – učenici su „zaleđeni“.

Tko se pomakne, mora reći jednu lijepu riječ (radost, mir, svjetlo...).

Prijedlog:

Zvončići, zvončići | Dječje pjesme | Božićne pjesme za djecu; 2:03; Izvor: Mi Klinci; YouTube



ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Možemo li nekim lijepim riječima, djelom, pjesmom ili pomoći u kući donijeti svjetlo i radost drugima kao što je Isus donio nama?

Zaključak:

- Danas smo naučili da Isus, Betlehemsko svjetlo, obasjava cijeli svijet. Naši preci su Ga dočekivali kroz lijepe običaje koje i mi možemo čuvati. Svi mi možemo biti kao mala svjetla koja šire Njegovu ljubav i radost.

Domaća zadaća:

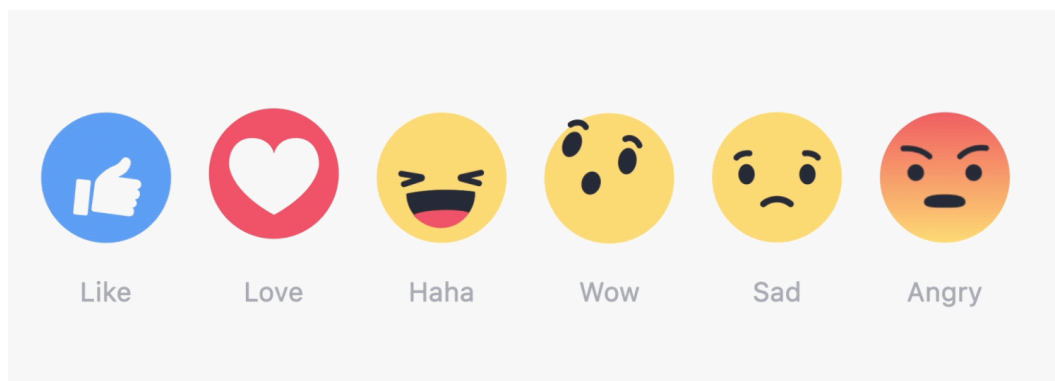
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 50.

Ili:

Učenici će pitati mamu, tatu, baku ili djeda koji im je najdraži božićni običaj iz njihova djetinjstva i zašto. Napisati 2-3 rečenice o tome.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom vjeronaučnih aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Isuse, Ti si Svjetlo koje ne prestaje svijetliti. Pomozi nam da budemo dobri jedni prema drugima. Nauči nas širiti radost, mir i ljubav kamo god idemo. Ostani s nama kroz ovaj dan. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

