

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 3.

Tema: I. RADOST ŽIVOTA

Podtema: 3. Moja obitelj I.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve *Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru*, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna molitva. Moli vjeroučitelj (s učenicima ako znaju čitati)

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE, HVALA TI ŠTO NAS OKRUŽUJEŠ
LJUBAVLJU NAŠE OBITELJI. POMOZI NAM DA
DANAS NAUČIMO KAKO BITI ZAHVALNI ZA NJIH,
DA IH VOLIMO I POŠTUJEMO. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 6 – 7.; Učenici će se znati prekrižiti.“

Motivacija:

Aktivnost: „Obiteljsko klupko“: Djeca stoje, ili sjede u krugu. Vjeroučitelj drži klupko vune.

Zadatak:

Svako dijete kaže:

"Ja sam [ime]. Volim svoju obitelj jer...[npr. mama mi priča priče]."

(Primjer: *"Ja sam Luka. Volim svoju obitelj jer tata i ja gradimo lego kocke."*)

Nakon izjave, predaju klupko drugome, stvarajući "mrežu ljubavi".

Najava teme: Kao što su niti klupka povezane, tako smo i mi u obitelji povezani ljubavlju!. O tome ćemo danas govoriti.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Moja obitelj u riječima“:

Učenici usmeno odgovaraju na pitanja iz udžbenika, str. 11.

- Opiši svoju obitelj.
- Koje su tvoje obveze u obitelji?
- Kako najviše voliš provoditi vrijeme s obitelji?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Mojoj obitelji“; 3:29; Izvor: unusyume; YouTube



- Što nam poručuje ova pjesma?

Aktivnost 3: „Obiteljski glasovi“ – slušna igra“:

Vjeroučitelj oponaša različite glasove (nježan glas mame, dubok glas tate, veseli glas brata/sestre).

Učenici pogađaju tko bi to mogao biti iz obitelji.

Zatim i sami pokušavaju oponašati.

Aktivnost 4: „Obiteljski ples“:

Pustiti veselu glazbu. Učenici plešu u krugu, a kada glazba stane, vjeroučitelj kaže:

„Zagrli nekoga kao što grliš mamu!“

„Daj pet kao što daješ tati!“

„Zagrlite se kao obitelj!“

Cilj: razvijanje osjećaja bliskosti i zajedništva.

Aktivnost 5: „Obiteljsko srce“ – likovna radionica“: ----> BILJEŽNICA

Učenici crtaju srce, a u njemu članove svoje obitelji.

Mogu dodati simbole ljubavi, igre, zajedništva.

Naslov:

MOJA OBITELJ

Aktivnost 6: Radna bilježnica:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 8 – 9 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 7: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zašto je računalo otišlo kod liječnika?

– Jer je imalo virus! 🖥️🦠

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Tko te zove po imenu kod kuće?
- Kako znaš da te netko voli?
- Sjećaš li se kad ste svi bili zajedno i sretni?

Zaključak:

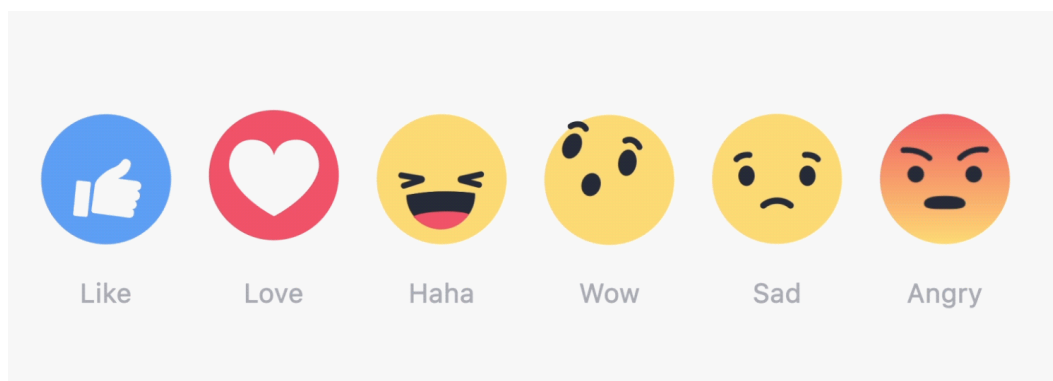
- Obitelj je mjesto gdje se osjećamo voljeno. Bog nas je stavio u obitelj jer nas voli. Kad se volimo i poštujemo, pokazujemo da smo Božja djeca.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 8 – 9.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ZNAK KRIŽA

ISUSE, HVALA TI

ZA MOJU OBITELJ.

ČUVAJ NAS I POMOZI NAM

DA SE VOLIMO I POMAŽEMO.

AMEN.

ZNAK KRIŽA.