Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 3.
Tema: I. RADOST ŽIVOTA
Podtema: 3. Moja obitelj I.
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve *Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru,* zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima. (OŠ KV D. 1.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Uvodna molitva. Moli vjeroučitelj (s učenicima ako znaju čitati)

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE, HVALA TI ŠTO NAS OKRUŽUJEŠ LJUBAVLJU NAŠE OBITELJI. POMOZI NAM DA DANAS NAUČIMO KAKO BITI ZAHVALNI ZA NJIH, DA IH VOLIMO I POŠTUJEMO. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 6 – 7.
Učenici će uvježbati križanje.

Ili:

Učenici će upitati roditelje ili baku i djeda:

- Zašto su im dali baš to ime?
- Znači li njihovo ime nešto?

- Postoji li svetac ili biblijska osoba s njihovim imenom?

Na idućem satu će ukratko reći razredu o svom imenu.“

Motivacija:

Aktivnost: „Obiteljsko klupko“: Djeca stoje, ili sjede u krugu. Vjeroučitelj drži klupko vune (ili lopticu).

Zadatak:

Svako dijete kaže:

"Ja sam [ime]. Volim svoju obitelj jer...[npr. mama mi priča priče]."

(Primjer: *"Ja sam Luka. Volim svoju obitelj jer tata i ja gradimo lego kocke."*)

Nakon izjave, predaju klupko/lopticu drugome, stvarajući "mrežu ljubavi".

Najava teme**:** Kao što su niti klupka povezane, tako smo i mi u obitelji povezani ljubavlju!. O tome ćemo danas govoriti.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Razgovor (pitanja iz udžbenika, str. 10-11):

- Imenuj članove svoje obitelji.
- Opiši svoju obitelj.
- Koje su tvoje obveze u obitelji?
- Kako najviše voliš provoditi vrijeme s obitelji?

Naglasci:

- Obitelj je osmijeh na licu
- blizina voljenih
- iskra u srcu
- trenutak sreće
- neopisivi osjećaji
- ljubav na dlanu.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Mojoj obitelji“; 3:29; Izvor: unusyume; YouTube

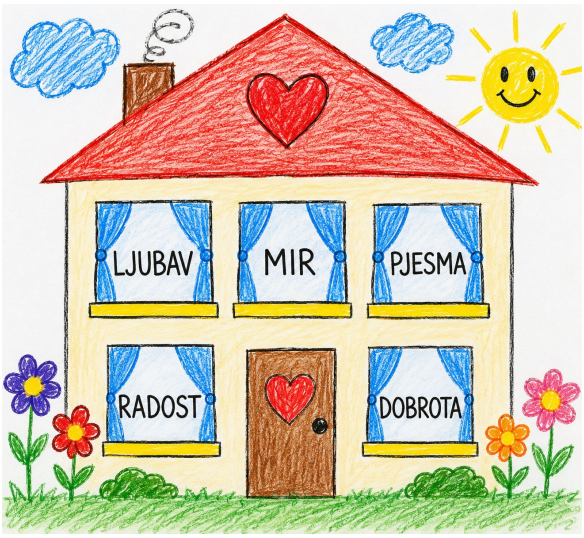
- Što nam poručuje ova pjesma?

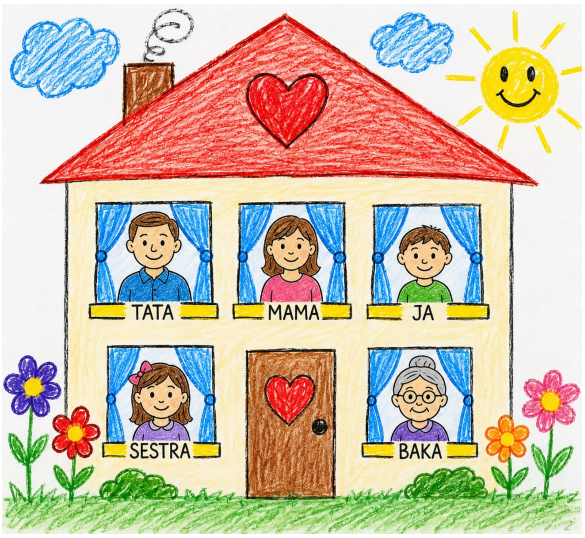
Aktivnost 3: „Kuća puna ljubavi“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati kuću s onoliko prozora koliko njihova obitelj ima članova. U prozore će upisati lijepe riječi koje žele u svojoj obitelji: ljubav, mir, pjesma, radost, dobrota, ili će crtati članove obitelji. Dani su primjeri.

Naslov:

MOJA OBITELJ



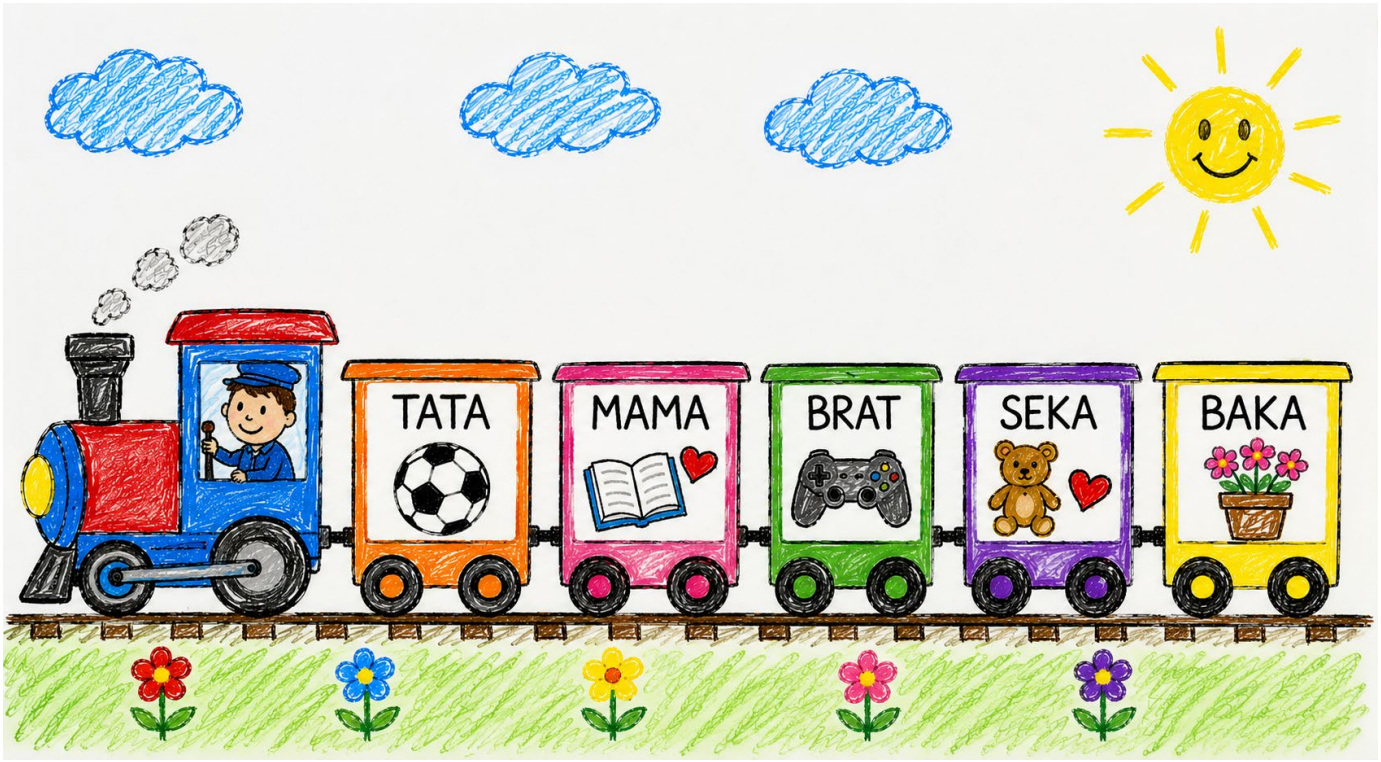


Aktivnost 4: „Obiteljski glasovi“ – slušna igra“:
Vjeroučitelj oponaša različite glasove (nježan glas mame, dubok glas tate, veseli glas brata/sestre).
Učenici pogađaju tko bi to mogao biti iz obitelji.
Zatim i sami pokušavaju oponašati.

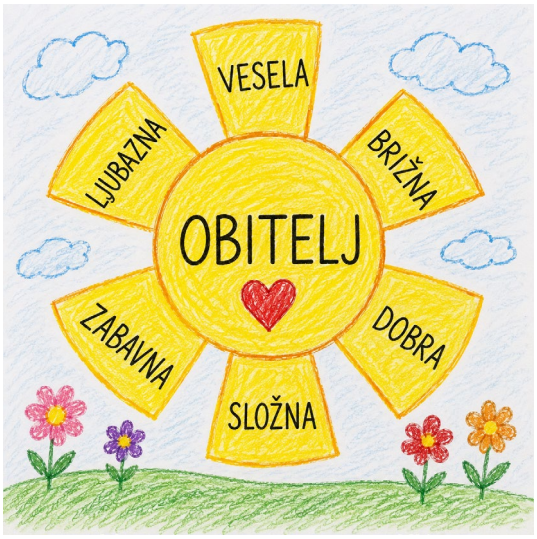
Aktivnost 5: „Obiteljsko srce“:
Učenici će crtati srca. Nacrtat će onoliko srca koliko ima članova njihova obitelj. Ako znaju slova, unutar srca će napisati njihova imena. Srca će pobojati, a oko srca mogu nacrtati stvari koje vole raditi zajedno.

Aktivnost 6: „Tko što radi?“:
Rad u paru. Učenici će povezivati članove obitelji s njihovim obvezama i pomoći u kući (npr. mama – kuhanje, brat – pospremanje igračaka, baka – čitanje priča).

Aktivnost 7: „Moj obiteljski vlak“:
Učenici će nacrtati vlak. Svaki vagon predstavlja jednog člana obitelji. U svaki vagon nacrtat će nešto što taj član voli, npr.



Aktivnost 8: „Sunce moje obitelji“:
Učenici će nacrtati sunce. U sredinu će napisati riječ „OBITELJ“, a u zrake lijepe osobine svoje obitelji: vesela, brižna, dobra, složna, zabavna.



Aktivnost 9: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Najljepši stol
Matea je jednoga dana rekla da joj je dosadno biti kod kuće. Htjela je nove igračke i mislila je da bi tada bila sretnija. Navečer je sjela za stol sa svojom obitelji. Mama je pričala smiješnu priču, tata je pomagao bratu oko zadaće, a baka je donijela kolače. Svi su razgovarali i smijali se.
Matea je tada shvatila da najljepše nije ono što se može kupiti, nego ljubav koju dijelimo u obitelji. Zagrlila je članove svoje obitelji i rekla: „Baš mi je lijepo s vama!“

Pouka: Obitelj je mjesto ljubavi, zajedništva i radosti.

Aktivnost 10: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će nacrtati jedno dobro djelo koja su učinili u obitelji. Dani su primjeri.
Naslov:

MOJA OBITELJ

Aktivnost 11: Radna bilježnica:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 8 – 9 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 12: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Obiteljski ples
Pustiti veselu glazbu. Učenici plešu u krugu, a kada glazba stane, vjeroučitelj kaže:
„Zagrli nekoga kao što grliš mamu!“
„Daj pet kao što daješ tati!“
„Zagrlite se kao obitelj!“

Cilj: razvijanje osjećaja bliskosti i zajedništva.

Prijedlog glazbe:
Mi smo djeca vesela; 1:13; Izvor: Mi Klinci; YouTube

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:
- Tko te zove po imenu kod kuće?
- Kako znaš da te netko voli?
- Sjećaš li se kad ste svi bili zajedno i sretni?

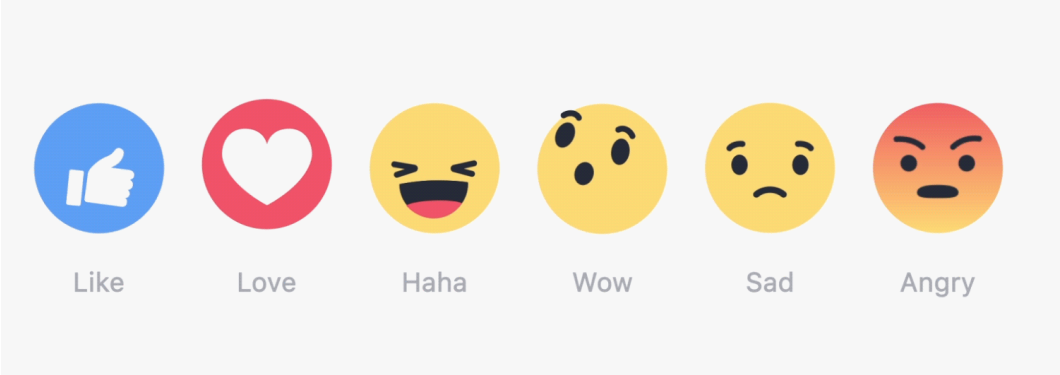
Zaključak:
- Obitelj je mjesto gdje se osjećamo voljeno. Bog nas je stavio u obitelj jer nas voli. Kad se volimo i poštujemo, pokazujemo da smo Božja djeca.

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 8 – 9.

Ili:

Učenici će prepisati i uz pomoć svojih ukućana dovršiti rečenicu:
„VOLIM SVOJU OBITELJ JER _____.“

Samovrednovanje:
Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

ISUSE, HVALA TI
ZA MOJU OBITELJ.
ČUVAJ NAS I POMOZI NAM
DA SE VOLIMO I POMAŽEMO. AMEN.

ZNAK KRIŽA.