

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 8.

Redni br. pripreme: 3.

Tema: I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI

Podtema: 3. Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik analizira pozitivne i negativne strane digitalne tehnologije, kako ona utječe na stvaranje prijateljstva i zajedništva među mladima (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju (OŠ KV A.8.1.)
- Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima (OŠ KV B.8.2.)
- Učenik na temelju biblijskih tekstova koji govore o Isusovom odnosu prema različitim skupinama ljudi, obrazlaže kršćanske
- vrednote prihvaćanja, poštovanja i uvažavanja svakog čovjeka (OŠ KV C.8.1.)
- Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera (OŠ KV C.8.1.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Pjesma „Kakav prijatelj je Isus“, autor: Luka Balvan, izvor: YouTube

https://youtu.be/dPy_3eq2uvw

Neka zaplješću oni učenici koji Isusa drže pravim prijateljem! Dajmo pljesak Isusu!

▪ **Motivacija:**

Učenici će iznositi asocijacije na temu „prijateljstvo“ i „prijatelja“ u vidu jedne riječi (pridjev, prilog, imenica), npr. povjerljiv, predobro, iskrenost i sl.

Razgovor

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst, bilježnica, zadatak:**

- Trećina učenika u razredu će pročitati tekst: „Imati prijatelja i biti prijatelj“, udžbenik, str. 14, a potom će napisati kratko razmišljanje do 5 rečenica o važnosti prijateljstva, o tome kako se postaje prijatelj, kako se prijateljstvo njeguje i sl.
- Trećina učenika u razredu će pročitati tekst: „Hoćeš li me dodati za prijatelja?“, udžbenik, str. 15, a potom napisati kratko razmišljanje do 5 rečenica o tome koliko društvene mreže (Facebook, Instagram, Snapchat i sl.) stvaraju čvrste veze među ljudima, na što se treba pripaziti i sl.
- Trećina učenika u razredu će pročitati tekst: „Isus prijatelj“, udžbenik, str. 16, a potom napisati kratko razmišljanje do 5 rečenica o tome na koji način nam Isus može biti prijatelj, što to prijateljstvo donosi, kako se odnositi prema Isusu kao prijatelju i sl.

Naslov: Prijateljstvo

Neki učenici će pročitati svoja razmišljanja.

- **Kviz:**

Učenici će pročitati biblijski tekst Iv 11,1-46, a potom davati odgovore na pitanja iz kviza koja će čitati vjeroučitelj, zadatak pod ikonom 2. smješka, digitalni udžbenik, str. 16!

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_isusov-prijatelj-je-moj-prijatelj/

a) Biblijski tekst učenici mogu očitati kodom:

Kod:



b) Zadatak:

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **PPT:**

Učenici će pogledati šaljivu prezentaciju o prijateljstvu (vidi prilog 3a!).

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/3a.-dobar-prijatelj.pps>

Razgovor

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**

- Učenici će iznositi razmišljanja vezano uz problemske situacije iz zadatka pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 14!

https://udzbenici.ks.hr/media/os8_znas-li-bit-prijatelj/

Kod:



- **Domaća zadaća:**

Učenici koji žele će napisati pismo najboljem prijatelju/prijateljici iz razreda u kojem će pokušati izraziti što mu/joj to prijateljstvo znači i što očekuje od prijatelja/prijateljice. Pismo će prijatelju dati u nekom obliku (pisano rukom ili elektronički).

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...