

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 4.

**Redni br. pripreme:** 28.

**Tema:** III. GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI

**Podtema:** 4. Raduj se, Marijo!

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik objašnjava važnost Marijine vjere po kojoj je pristala biti Isusova majka. (OŠ KV B.4.2.)
- Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i utjecaj u književnosti, likovnoj umjetnosti, arhitekturi, običajima i tradiciji svoga grada/župe, svoje biskupije/nadbiskupije. (OŠ KV D.4.2.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Pomolimo se Blaženoj Djevici Mariji koja je s ljubavlju prihvatila Božji poziv i postala Majka Isusova.

Zdravo Marijo, milosti puna, Gospodin s tobom.  
Blagoslovljena ti među ženama  
i blagoslovljen plod utrobe tvoje, Isus.  
Sveta Marijo, Majko Božja,  
moli za nas grešnike, sada i na času smrti naše.  
Amen.

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 45.

Ili:

Napisati u bilježnicu tri dobra djela koja će učiniti ovaj tjedan i nacrtati srce uz svako djelo.“

### Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje sliku anđela Gabriela i Marije:



Razgovor:

- Što mislite, tko je na slici?
- Zašto je anđeo došao k Mariji?
- Što mislite, što anđeo govori Mariji?

**Najava teme:** Tema današnjeg sata glasi: „Raduj se, Marijo!“ Danas ćemo upoznati važan događaj – trenutak kada je Bog preko anđela pozvao Mariju da postane Isusova majka i zašto je ta vijest promijenila svijet.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### **Aktivnost 1: „Obrada teksta“**

Vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst, a učenici po ulogama tekst „Poruka anđela“, udžbenik, str. 56. Podijeliti uloge: čitač, Marija, Anđeo Gabriel.

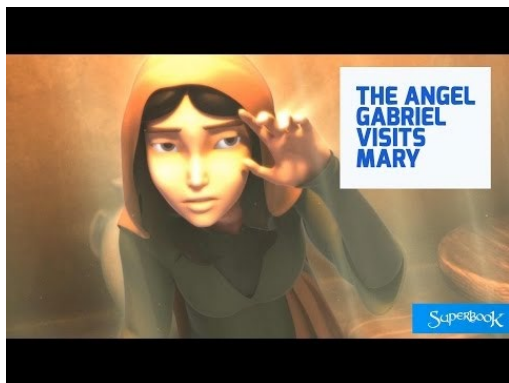
Razgovor:

- Tko je poslan Mariji?
- Što joj je anđeo rekao?
- Kako je Marija odgovorila? (Naglasiti: Marija se nije samo složila, nego se s povjerenjem predala Bogu. To je trenutak kada je Božji Sin došao u njezino srce i tijelo. Istaknuti: Marija je rekla „DA“ Bogu – to je početak spasenja.)
- Što nam njezin odgovor govori o njezinoj vjeri?

#### **Aktivnost 2: „Video - zapis“:**

Učenici će pogledati video – zapis „Gabriel Visits Mary“; 1:08 min; Izvor: Superbook; YouTube

**Napomena:** Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Opišite prizor scene iz videa?

### Aktivnost 3: „Anđeoska poruka“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će na papiriće napisati kratku poruku nade ili radosti kao da su „anđeli“. Potom će poruke nalijepiti u bilježnice. Poruke se čitaju naglas.

Naslov:

## Raduj se Marijo!

### Aktivnost 4: „Kviz: Točno ili netočno?“:

Vjeroučitelj čita tvrdnje (npr. „Anđeo je došao Josipu.“), učenici dižu kartončić/papir s natpisom TOČNO/NETOČNO.

### Aktivnost 5: „Božji strip“:

Učenici će u skupinama nacrtati strip u četiri sličice o susretu anđela i Marije.

### Aktivnost 6: „Anđeoska glazba“:

Učenici će naučiti pjevati pjesmu „Zdravo, Djevo“.

(Duhovna Glazba: Luka Balvan - Zdravo Djevo; 4:10; Izvor: duhovnaglazba; YouTube)



### Aktivnost 7: „Kamenčić povjerenja“:

Učenici će držati kamenčić i reći: „Bože, vjerujem ti kao Marija!“  
Kamenčić može simbolizirati čvrstu vjeru i pouzdanje.

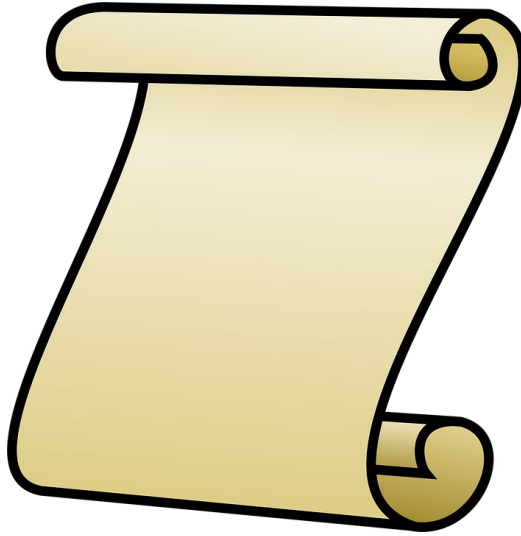
ili:

Učenici će nacrtati kamenčić i napisati na njega: „Bože, vjerujem ti kao Marija!“



**Aktivnost 8: „Anđeosko pismo“:**

Učenici će na komadiću papira u obliku pergamenta napisati pismo Mariji. U njemu će joj napisati što se Bogu najviše svidjelo u njezinom odgovoru.



**Aktivnost 9: „Anđeoski telegram“:**

Učenici će napisati kratku poruku (do 10 riječi) kao da je anđeo šalje Mariji danas.

**Aktivnost 10: „Marijin "Da" krug“:**

Učenici će stajati u krugu. Svaki učenik će reći jednu stvar (npr. "biti dobar prema sestri", "pomoći pri ručku") kojom danas može reći "DA" Bogu, poput Marije.

**Aktivnost 11: „Lijepo oblikovana riječ“:**

Učenici će dobiti zadatak da umjetnički oblikuju i ukrase ključnu Marijinu izjavu: "Neka mi bude po tvojoj riječi". Ovu izjavu će napisati na komad papira, ukrasiti je bojicama, markerima ili kolaž - papirom i ponijeti kući kao podsjetnik.

**Aktivnost 12: „Slikovna slagalica“:**

Vjeroučitelj će podijeliti razrezane slike Navještenja – učenici u parovima slažu i prepričavaju scenu.



**Aktivnost 13: „Umna mapa - Marijina odluka“:**

Učenci će izraditi jednostavnu umnu mapu oko pojma "Marijina odluka" i povezati je s pojmovima: poslušnost, vjera, ljubav, slušanje, hrabrost.

**Aktivnost 14: „Glasnici radosne vijesti“:**

Učenci će osmisliti i nacrtati vlastitu poruku radosne vijesti koju bi prenijeli nekome.

**Aktivnost 15: „Marijin izbor“:**

Učenci će napisati (u skupinama): Što bi rekli Bogu kad bi ih pozvao na nešto posebno?

**Aktivnost 16: „Anđeo u mojoj priči“:**

Učenci će osmisliti kratki strip kako bi izgledao susret s anđelom u vlastitom životu.

**Aktivnost 17: „Molitva srca“:**

Učenci će sami osmisliti kratku molitvicu zahvalnosti Mariji i Bogu, koju mogu ukrasiti svojim crtežima.

**Aktivnost 18: „Poruke u zvjezdama“:**

Učenci će ispisati svoje potvrdne odgovore Bogu („Da, Bože...“) na papirne zvjezdice i staviti ih na zvjezdano nebo na oglasnoj ploči/plakatu/bilježnici.

**Aktivnost 19: „Pisma Mariji“:**

Učenci će napisati kratko pismo Mariji u kojem joj povjeravaju svoj život, postavljaju pitanja ili izriču zahvalnost.

**Aktivnost 20: „Radost u bojama“:**

Učenci će nacrtati što za njih znači radost i obojiti crtež živim bojama.

**Aktivnost 21: „Anđeoski rap glasnici“:**

Učenci će izvesti kratku pjesmicu ili rap o anđelu Gabrielu i Mariji.

 Intro (beat lagano krene)

Yeah! Raduj se, Marijo!

Bog je s tobom! Hajmo svi zajedno — aj aj!

## **1. strofa (4x4 ritam)**

U Nazaret dođe anđeo sjajni,

Gabrijel, Božji glasnik tajni.

Reče: „Zdravo, Marijo, milosti puna,

Bog te izabra — sad počinju čuda!“

Marija sluša i srce joj trepti,

Božja riječ k'o sunce se širi i svijetli.

Kaže: „Evo me, Bože, sluškinja sam tvoja,“


I time započe Božja era nova!

## **Refren (veselo, svi repaju zajedno)**

 Raduj se, Marijo, Gospodin je s tobom!

Tvoj „da“ promijeni svijet odlukom tvojom.

Kad vjeruješ srcem, Bog ti daje put,

Vjera, nada, ljubav — to tvoj je štit i kut! 

## **2. strofa (energično)**

Anđeo nestaje, svjetlo zasja,

u srcu Marije mir se rađa.

Bog posla Sina, ljubav se budi,

Isus dolazi — spasenje svim ljudima rudi!

## **Refren (uz pljesak ritma)**

🎵 Raduj se, Marijo, Gospodin je s tobom!  
Tvoj „da“ promijeni svijet odlukom tvojom.  
Kad vjeruješ srcem, Bog ti daje put,  
Vjera, nada, ljubav — to tvoj je štit i kut! 🎵

## Završetak

Marijo, hvala ti — za tvoj tihi „da“,  
pokazala si svijetu što znači vjera sva.  
Raduj se, Marijo — u srcima si našim,  
s Bogom hodamo, zajedno rastemo i maštamo!

Učenici mogu podijeliti strofe u parove (jedan učenik „anđeo“, drugi „Marija“).  
Refren repaju svi zajedno uz pljesak ili lagano tapkanje po klupama.

### Aktivnost 22: „Raduj se – krug radosti“:

Učenici će stajati u krugu i svatko reći jednu stvar koja ih raduje.

### Aktivnost 23: „Umjetničko djelo“:

Učenici će proučiti umjetničko djelo Leonarda da Vincija na temu Navještenja: „Mali umjetnici: Navještenje, Leonardo Da Vinci“, digitalni udžbenik, str. 56.

[klikni ovdje - poveznica](#)

Kod:



### Aktivnost 24: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

#### Lina i školski zbor

Lina je voljela pjevati više od svega. Jednog dana, učiteljica glazbenog ju je pozvala nakon nastave i rekla: "Lina, osnivam školski zbor za veliku priredbu i jako bih htjela da ti pjevaš solo. Imaš prekrasan glas. Hoćeš li?" Lina je ostala bez riječi. U sebi je osjećala uzbuđenje, ali i strah: "Što ako zaboravim tekst? Što ako ne budem dovoljno dobra? Svi će me gledati!" Pogledala je nastavnicu i rekla: "Ali, gospođo, ja... kako? Ja to nikad prije nisam radila."

Učiteljica joj je se nasmiješi i reče: "Vjerujem u tebe. Pomagat ću ti na svakom koraku. Bit ćeš sjajna." Lina je duboko udahнула, osjetila je kako strah nestaje, a umjesto njega dolazi velika radost i ponos. Odlučno je kimnula glavom i rekla: "U redu. Pokušat ću. Hvala vam što vjerujete u mene."

**Pouka:** Ponekad nas Bog, poput te učiteljice, poziva na nešto veliko i lijepo što nas može malo prestrašiti. Kao što je Lina povjerovala učiteljici i prihvatila izazov, tako je i Marija povjerovala Bogu i svojim "DA" omogućila najveće čudo. Povjerenje je ključ.

**Aktivnost 25: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA**

Učenici će dopuniti rečenice:

Naslov:

## Raduj se Marijo!

Anđeo \_\_\_\_\_ došao je Mariji u \_\_\_\_\_.

Pozdravio ju je riječima: „\_\_\_\_\_, milosti puna!“

Marija je odgovorila: „\_\_\_\_\_ po tvojoj riječi.“

**Aktivnost 26: „Radna bilježnica“:**

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 46 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

**Aktivnost 27: „Digitalni udžbenik“**

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 56.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (puzzle)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

b) [klikni ovdje - poveznica](#) (slagalica - odgovori)

Kod:





Predstavljanje rezultata.

**c) [klikni ovdje - poveznica](#)** (kviz)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

### **Aktivnost 28: Mikropauza:**

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

### **Slovo na slovo – Božja riječ**

**Vjeroučitelj:** „Ajmo, ustanite! Sada ćemo se poigrati. Ja ću reći jedno slovo (npr. M), a vi ćete u 10 sekundi šutke smisliti jednu riječ povezanu s vjeronaukom koja počinje tim slovom. Kada kažem "STOP", tko želi, može reći svoju riječ.“

**Primjeri slova:** M (Marija, Mesija, Molitva), I (Isus, Istina), V (Vjera, Vječnost), A (Amen, Anđeo). (Cilj: kratko istezanje i mentalni odmak. Trajanje: 30-ak sekundi).

## **ZAVRŠNI DIO**

### **Aktualizacija sa sintezom:**

Razgovor:

- U kojim situacijama u svom životu i vi možete reći 'DA' s povjerenjem, kao Marija?" (npr. kada vas netko zamoli za pomoć, kada roditelji od vas nešto traže, kada se suočite s novim izazovom).
- Kako vam Marijin primjer može pomoći da se manje bojite nečeg novog?

Zaključak:

- Bog nas poziva na dobro, kao što je pozvao Mariju.
- Marija je primjer vjere i povjerenja.
- Kad kažemo „da“ Bogu, činimo svijet boljim.

### **Domaća zadaća:**

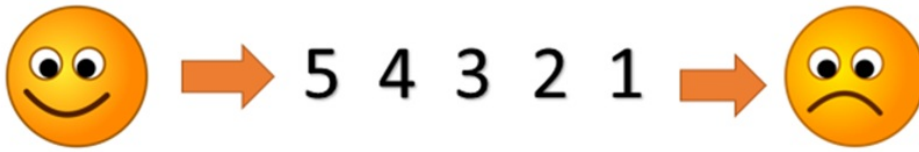
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 46.

Ili:

Nacrtati susret Marije i anđela Gabriela i napisati ispod:  
„Raduj se, Marijo, Gospodin je s tobom!“

**Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



**Molitveni završetak:**

Bože, hvala ti što si poslao anđela Mariji.  
Pomozi i nama da budemo poslušni Tvojim volji.  
Daj da poput Marije kažemo: ‘Evo me, Gospodine!’  
Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

