

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 26.

Tema: V. VELIKE OSOBE BIBLIJSKE POVIJESTI

Podtema: 1. Patrijarsi

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje (OŠ KV B.5.1.)

- Učenik opisuje povijesne i geografske odrednice (plodni polumjesec, nomadski život) radi razumijevanja i shvaćanja poruke biblijskih tekstova (OŠ KV A.5.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ Motivacija

Učenici gledaju sliku stabla na str. 28.

Razgovor:

- Možete li zamisliti biljku bez korijena?
- Zašto je korijen važan za biljku?
- Što za biljku znači kad su korijeni jaki i duboki? A slabi?

Svaki čovjek, svaki narod ima svoje korijene. Naša civilizacija, vjera, kultura, obitelj imaju svoje korijene.

- Da bi stablo bilo čvrsto i stabilno – što mora imati? (Odgovaraju: velik, jak, dubok, širok korijen)

SREDIŠNJI DIO

- **Tekst:** "Patrijarsi", udžbenik str. 28.

Razgovor o tekstu:

- Tko su predci?
- Što nam predci prenose?
- Tko su predci izraelskog naroda?
- Kako te pretke izraelskog naroda još nazivamo?
- Kako su oni živjeli i na kojem području? Kako nazivamo to područje?
- Tko su nomadi?

- **Bilježnica:**

Naslov: Patrijarsi

PREDCI: ljudi koji su živjeli prije nas i od kojih mi potječemo. Mi smo njihovi potomci. Predci izraelskog naroda su: Abraham, Izak (Abrahamov sin) i Jakov – Izrael (Izakov sin).

NOMADI: skupine ljudi koji nemaju stalno boravište, nego se sele od mjesta do mjesta.

PLODNI POLUMJESEC: zemljopisni prostor koji obuhvaća Egipat, Palestinu i Mezopotamiju.

PATRIJARSI: u Bibliji: praoci, rodozačetnici, obiteljski ili plemenski glavari. To su ljudi od kojih potječe neka obitelj, pleme ili narod.

- **Tekst:** "Plodni polumjesec", pod ikonom karte, digitalni udžbenik, str. 28.



Razgovor:

- Nabrojite koje države obuhvaća plodni polumjesec!
- Koji gradovi se nalaze u plodnom polumjesecu?
- Koja boja prevladava u plodnom polumjesecu?
- Koje područje obuhvaća plodni polumjesec?
- Koje rijeke protječu kroz to područje?
- Zašto je to područje važno, što je ondje nastalo?
- Što se ondje uzgajalo i od čega su ondje ljudi živjeli?

- **Zadatak 1:**

Učenci će u bilježnicama, služeći se gornjom kartom (iz digitalnog udžbenika, str. 28), ispisati gradove iz „Plodnog polumjeseca“.

▪ **Zadatak 2:**

Učenci će u bilježnice precrtati tablicu i navesti 7 svojih osobina za koje bi željeli da ih jednog dana imaju njihovi potomci. U tablici je naveden primjer.

Moja osobina za koju bih želio da je imaju i moji potomci:	Obrazloženje:
interes za nogomet	nogomet povezuje ljude, zdravlje

ZAVRŠNI DIO

▪ **Aktualizacija:**

- Zašto nam je bitno poznavanje predaka?
- Poveži nasljedne bolesti i pretke? Na koji način nam to može pomoći? (npr. skolioza kod predaka – prevencija i redoviti pregledi potomaka.)

▪ **Domaća zadaća:**

Dovršiti za domaću zadaću tablicu s osobinama!

▪ **Samovrednovanje:**

Učenci na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



▪ **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili... (Izvor: YouTube)

<https://youtu.be/PixLa1QlpZA>