Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, *prof.*
Razredni odjel	7.
Redni broj pripreme	24.
Nastavna cjelina / tema	II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT
Nastavna jedinica / podtema	13. Prva pisana provjera znanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.

OŠ KV B.7.2. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).

OŠ KV B.7.3. Učenik objašnjava sakrament bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

OŠ KV C.7.2. Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života.

Ključni pojmovi	pubertet; idol i ideal; ovisnosti; krepost; vjera, ufanje i ljubav; stožerne kreposti; bolesničko pomazanje; raj, čistilište i pakao; posljednji sud; uskrsnuće tijela
Središnje / problemsko pitanje	Kako pažljivim i poštenim radom pokazati što smo razumjeli i naučili?
Oblici rada	individualni rad; zajedničko slušanje uputa
Nastavne metode	pisana provjera, čitanje s razumijevanjem, samostalno rješavanje zadataka, samovrednovanje
Nastavna sredstva i pomagala	udžbenik Neka je Bog prvi, str. 12, 14, 16–17, 20, 22, 25, 30–35; bilježnica; obrazac 24b i rješenja 24c; pribor za pisanje; ploča ili projektor
Međupredmetne teme	uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Korelacija	Hrvatski jezik – razumijevanje uputa, jasno pisano izražavanje i obrazlaganje odgovora.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: nakon pregleda provjera vjeroučitelj će na temelju pogrešaka planirati povratnu informaciju i daljnje uvježbavanje.

Vrednovanje kao učenje: nakon predaje učenici će kratko procijeniti način rada i uočene teškoće.

Vrednovanje naučenoga: 1. pisana provjera znanja, prema priloženim zadatcima i bodovnim pragovima. Provjera obuhvaća odabrane sastavnice navedenih ishoda, a ne sve njihove razine analize i primjene.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – PITAJ (6 min)

Uvodna molitva:

Oče naš…

ili:

Gospodine, daj nam mir, pažnju i poštenje. Pomozi nam razumjeti pitanja, osloniti se na vlastito znanje i ustrajati kada je zadatak težak. Amen.

Alternativa: „Uzdaj se u Gospodina svim srcem i ne oslanjaj se na vlastitu razboritost.“ Izr 3,5
Učenici će u kratkoj tišini zamoliti za sabranost i ustrajnost.

Motivacija:

Učenici će se prisjetiti triju koraka uspješnoga rješavanja: pažljivo pročitati, razmisliti, odgovoriti i provjeriti. Vjeroučitelj će kratko prikazati poznati semafor.



II. SREDIŠNJI DIO – ISTRAŽI I PROSUDI (35 min)

Aktivnost 1: Obrada sadržaja *(individualni rad, 35 minuta)*

Učenici pišu prvu pisanu provjeru znanja. (Obrazac 24b)
(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

klikni ovdje - poveznica - PDF

klikni ovdje - poveznica – WORD

Rješenja pisane provjere:

klikni ovdje - poveznica – PDF

klikni ovdje - poveznica - WORD

Pitanja iz pisane provjere:

1. Na koja tri područja se u pubertetu događaju promjene/sazrijevanje! - udžbenik str. 12 **(3 boda)**
2. Navedi tri tjelesne promjene u pubertetu! - udžbenik str. 12 **(3 boda)**
3. Što je idol? - udžbenik str. 14 **(1 bod)**
4. Što je ideal? - udžbenik str. 14 **(1 bod)**
5. Navedi tri ovisnosti! - udžbenik str. 16 **(3 boda)**
6. Navedi tri razloga ovisnosti kod mladih! - udžbenik str. 16-17 **(3 boda)**
7. Što je krepost? - udžbenik str. 20 **(1 bod)**
8. Kako se kreposti dijele? - udžbenik str. 20 **(2 boda)**
9. Nabroji bogoslovne kreposti! - udžbenik str. 20 **(3 boda)**
10. Što je očaj u smislu grijeha protiv kršćanske nade? – udžbenik str. 22 **(1 bod)**
11. Nabroji četiri stožerne kreposti! – udžbenik str. 25 **(4 boda)**
12. Navedi četiri situacije u kojima se može primiti sakrament bolesničkog pomazanja! – udžbenik str. 30 **(4 boda)**
13. Navedi tri sastavna dijela bolesničkog pomazanja! – udžbenik str. 30 **(3 boda)**
14. Navedi četiri učinka bolesničkog pomazanja! – udžbenik str. 30 **(4 boda)**
15. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! – udžbenik str.17 **(10 bodova)**

TVRDNJA	TOČNO	NETOČNO
Ljudski susret sa smrću prošao je i sam Isus.		
Ljudska duša nije besmrtna.		
Trpeća Crkva je u čistilištu!		
Proslavljena Crkva je u paklu!		
Putujuća Crkva je na Zemlji!		
Iz čistilišta se može dospjeti i u pakao.		
Čistilište je vječno stanje.		
Pakao je prebivalište Božje u koje nakon ovog života ulaze Božji izabranici.		
Posljednji sud događa se prilikom smrti čovjeka.		
Uskrsnuće mrtvih će se dogoditi na sudnji dan.		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 46 bodova.
Od 1-10 bodova = nedovoljan
od 11-20 bodova = dovoljan
od 21-30 bodova = dobar
od 31-41 bodova = vrlo dobar
od 42-46 bodova = odličan

Pojašnjenja IOOP i PP:

UKUPNO: 14 bodova.
od 1-2 boda = nedovoljan
od 3-5 bodova = dovoljan
od 6-9 bodova = dobar
od 10-12 bodova = vrlo dobar
od 13-14 bodova = odličan

III. ZAVRŠNI DIO – DJELUJ (4 min)

Samovrednovanje:

Nakon predaje pisane provjere učenici ostaju sjediti. Na znak vjeroučitelja pokazuju:

- **palac gore** – radio sam pažljivo i zadovoljan sam svojim trudom
- **palac vodoravno** – uglavnom sam zadovoljan, ali nekoliko mi je zadataka bilo teško
- **palac dolje** – bilo mi je teško i trebat će mi dodatno objašnjenje ili vježba.



Završna molitva:

Gospodine, hvala ti za znanje, trud i strpljenje. Pomozi nam učiti iz uspjeha i pogrešaka. Neka nas rezultat potakne na daljnji trud, a naučeno na poštenje i ljubav prema drugima. Amen.

Ili: Anđele, čuvaru mili…

PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvodna molitva, povezivanje i upute	6 minuta
Aktivnost 1: samostalno pisanje, provjera odgovora i predaja	35 minuta
Samovrednovanje, povratna informacija i molitva	4 minute

Ukupno: 45 minuta.