Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, *prof.*
Razredni odjel	7.
Redni broj pripreme	23.
Nastavna cjelina / tema	II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT
Nastavna jedinica / podtema	12. Ponavljanje za 1. pisanu provjeru

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.7.1. Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.

OŠ KV B.7.2. Učenik objašnjava ključne pojmove govora o vječnome životu (raj, pakao, čistilište, posljednji sud, uskrsnuće tijela).

OŠ KV B.7.3. Učenik objašnjava sakrament bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik navodi bogoslovne kreposti i objašnjava njihovu važnost za čovjekov odnos prema Bogu.

OŠ KV C.7.2. Učenik otkriva, analizira i tumači pojave koje dovode u pitanje svetost svakoga ljudskog života.

Ključni pojmovi	pubertet; idol i ideal; ovisnosti; krepost; vjera, ufanje i ljubav; stožerne kreposti; bolesničko pomazanje; raj, čistilište i pakao; posljednji sud; uskrsnuće tijela
Središnje / problemsko pitanje	Što već razumijemo, što još trebamo ponoviti i kako ćemo provjeriti svoje znanje?
Oblici rada	individualni rad, rad u paru, zajednički razgovor
Nastavne metode	prisjećanje, pisano odgovaranje, uspoređivanje i ispravljanje odgovora, tumačenje tvrdnji, samovrednovanje
Nastavna sredstva i pomagala	udžbenik Neka je Bog prvi, str. 12, 14, 16–17, 20, 22, 25, 30–35; bilježnica; obrazac 24b i rješenja 24c; pribor za pisanje; ploča ili projektor
Međupredmetne teme	uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Korelacija	Hrvatski jezik – razumijevanje uputa, jasno pisano izražavanje i obrazlaganje odgovora.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: odgovori tijekom ponavljanja, ispravci netočnih tvrdnji i objašnjenja povezanosti znanja sa životom.

Vrednovanje kao učenje: učenici će označiti što znaju i što trebaju ponoviti.

Vrednovanje naučenoga: formalno brojčano ocjenjivanje nije predviđeno.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – PITAJ (8 min)

Uvodna molitva:

Oče naš…

ili:

Gospodine, pomozi nam sabrano ponoviti naučeno, prepoznati što još trebamo razumjeti i jedni drugima biti podrška. Daj nam ustrajnost u učenju i želju da naučeno živimo. Amen.

Alternativa: „Daj mi razuma da čuvam tvoj zakon i da ga se držim svim srcem.“ Ps 119,34
Učenici će u kratkoj tišini zamoliti za sabranost i ustrajnost.

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici će vjeroučitelju dati na uvid domaću zadaću s prethodnoga susreta:

„Učenici će u bilježnici odabrati jednu bogoslovnu i jednu stožernu krepost. Za svaku će napisati značenje i jedan konkretan postupak kojim je mogu živjeti. Završnom će rečenicom objasniti kako nada u vječni život potiče odgovoran život danas.“

Motivacija:

Učenici će promotriti šest pojmova. Svaki će učenik odabrati jedan i dovršiti rečenicu: „Ovaj me pojam podsjeća na ____ jer ____.“ Dva ili tri učenika pročitat će svoj zapis.

PUBERTET	IDOL I IDEAL	OVISNOSTI
KREPOSTI	POMAZANJE	VJEČNI ŽIVOT

Razgovor

- Koje teme pripadaju prvoj, a koje drugoj nastavnoj cjelini? (Prva obuhvaća osobnost, pubertet, uzore i ovisnosti; druga kreposti, bolest, pomazanje i vječni život.)

Najava teme i središnjega pitanja:

Učenici će zapisati naslov „Ponavljanje za 1. pisanu provjeru“. Ponovit će pitanja predviđena za provjeru i izdvojiti ono što još trebaju uvježbati.

Što već razumijemo, što još trebamo ponoviti i kako ćemo provjeriti svoje znanje?

II. SREDIŠNJI DIO – ISTRAŽI I PROSUDI (30 min)

Aktivnost 1: Ponavljanje pitanja za pisanu provjeru *(individualni rad i rad u paru, 30 minuta)*

Učenici će ponoviti gradivo putem istih pitanja koja će biti u pisanoj provjeri.
Odgovore će pisati u bilježnice.
(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

klikni ovdje - poveznica - PDF

klikni ovdje - poveznica – WORD

Rješenja pisane provjere:

klikni ovdje - poveznica – PDF

klikni ovdje - poveznica - WORD

Naslov: Ponavljanje za 1. pisanu provjeru

1. Na koja tri područja se u pubertetu događaju promjene/sazrijevanje! - udžbenik str. 12 **(3 boda)**
② Navedi tri tjelesne promjene u pubertetu! - udžbenik str. 12 **(3 boda)**
③ Što je idol? - udžbenik str. 14 **(1 bod)**
4. Što je ideal? - udžbenik str. 14 **(1 bod)**
⑤ Navedi tri ovisnosti! - udžbenik str. 16 **(3 boda)**
6. Navedi tri razloga ovisnosti kod mladih! - udžbenik str. 16-17 **(3 boda)**
7. Što je krepost? - udžbenik str. 20 **(1 bod)**
8. Kako se kreposti dijele? - udžbenik str. 20 **(2 boda)**
⑨ Nabroji bogoslovne kreposti! - udžbenik str. 20 **(3 boda)**
10. Što je očaj u smislu grijeha protiv kršćanske nade? – udžbenik str. 22 **(1 bod)**
⑪ Nabroji četiri stožerne kreposti! – udžbenik str. 25 **(4 boda)**
12. Navedi četiri situacije u kojima se može primiti sakrament bolesničkog pomazanja! – udžbenik str. 30 **(4 boda)**
13. Navedi tri sastavna dijela bolesničkog pomazanja! – udžbenik str. 30 **(3 boda)**
14. Navedi četiri učinka bolesničkog pomazanja! – udžbenik str. 30 **(4 boda)**
15. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! – udžbenik str.17 **(10 bodova)**

TVRDNJA	TOČNO	NETOČNO
Ljudski susret sa smrću prošao je i sam Isus.		
Ljudska duša nije besmrtna.		
Trpeća Crkva je u čistilištu!		
Proslavljena Crkva je u paklu!		
Putujuća Crkva je na Zemlji!		
Iz čistilišta se može dospjeti i u pakao.		
Čistilište je vječno stanje.		
Pakao je prebivalište Božje u koje nakon ovog života ulaze Božji izabranici.		
Posljednji sud događa se prilikom smrti čovjeka.		
Uskrsnuće mrtvih će se dogoditi na sudnji dan.		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 46 bodova.
Od 1-10 bodova = nedovoljan
od 11-20 bodova = dovoljan
od 21-30 bodova = dobar
od 31-41 bodova = vrlo dobar
od 42-46 bodova = odličan

Pojašnjenja IOOP i PP:

UKUPNO: 14 bodova.
od 1-2 boda = nedovoljan
od 3-5 bodova = dovoljan
od 6-9 bodova = dobar
od 10-12 bodova = vrlo dobar
od 13-14 bodova = odličan

III. ZAVRŠNI DIO – DJELUJ (7 min)

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Domaća zadaća:

Učenici će dodatno provježbati zadatke iz pisane provjere.

Završna molitva:

Gospodine, hvala ti za trud i za pomoć koju smo primili. Daj nam volje da ponovimo ono što još ne razumijemo. Neka nas znanje o vjeri vodi prema odgovornosti, nadi i ljubavi. Amen.

Ili: Anđele, čuvaru mili…

PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvodna molitva, pregled zadaće, motivacija i najava	8 minuta
Aktivnost 1: samostalni pokušaj, usporedba i provjera	30 minuta
Samovrednovanje, zadaća i završna molitva	7 minuta

Ukupno: 45 minuta.