

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 1.

Redni br. pripreme: 23.

Tema: III. BOŽJI PRIJATELJI

Podtema: 7. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan...). (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima. (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

DRAGI BOŽE, HVALA TI NA SVETCIMA I ANĐELIMA KOJI NAS ŠTITE. POMOZI NAM DA BUDEMO DOBRI PRIJATELJI KAO ONI. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

- Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 24 - 25.
- Učenici će naučiti napamet molitvu „Anđele, čuvaru mili“, udžbenik, str. 36. Bit će ispitivani.

Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje sliku umne mape, udžbenik, str. 37.

Razgovor:

- Tko su Božji prijatelji?
- Tko nas čuva svaki dan?
- Poznajete li neko ime s ove slike? (Majka Terezija? Sv. Franjo? Anđeo čuvar?)

Najava teme: Danas ponavljamo sve što smo naučili o Božjim prijateljima – anđelima i svetcima. Otkrivat ćemo koliko smo zapamtili i kako možemo biti sve bolji prijatelji Bogu i ljudima!

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“:

Vjeronučitelj vodi kratko prisjećanje (koristeći umnu mapu kao vizualnu pomoć):

Razgovor:

- Tko su svetcí? (Božji prijatelji – pomagali su drugima, voljeli su Boga.)
- Tko je sveti Franjo? (Voli prirodu, životinje, pomagao siromašnima.)
- Tko je Majka Terezija? (Brinula se za siromašne i bolesne.)
- Tko su anđeli čuvari? (Naši nevidljivi prijatelji i čuvari koje nam je Bog darovao.)
- Što slavimo na Dan svih svetih? (Sjećamo se svih koji su Božji prijatelji.)
- Što radimo na Dušni dan? (Molimo za naše pokojne.)

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Sveti Franjo Asiški“; 2:17; Izvor: Ružica; YouTube



Razgovor:

- Što je sve važno rekao dječak iz videa?

Aktivnost 3: „Krilo anđela“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati anđela i unutar njega napisati jednu od ponuđenih riječi:

Naslov:

PONAVLJANJE



LJUBAV, DOBROTA, ISTINA, POŠTENJE,
PRIJATELJSTVO, MIR, RADOST, NADA, VJERA, SLOGA,
ZAJEDNIŠTVO, SREĆA, MOLITVA, SVETA MISA,
DRUŽENJE, OSMIJEH...

Aktivnost 4: „Sveti kolaž“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će iz časopisa izrezivati slike ljudi koji pomažu drugima i zalijepiti ih u „Kolaž svetosti“ u bilježnicu.

Aktivnost 5: „Eko-izazov“:

Učenici će navesti tri načina kako mogu čuvati prirodu kod kuće ili u školi.

Aktivnost 6: „Put do svetosti“:

Vjeroučitelj će napraviti stazu (od papirića ili crteža) u razredu na kojoj svaki korak sadrži neko dobro djelo. Učenici hodaju stazom i čitaju.

Aktivnost 7: „Svetac zaštitnik - moja vizitka“:

Učenici će na komadiću papira u obliku vizitke nacrtati simbole ili boje koje povezuju sa svojim svetcem zaštitnikom i napisati njegovo/ njeno ime. Vizitke će izložiti na zajedničku ploču "Galerija naših zaštitnika".

Aktivnost 8: „Šaputanje životinja“:

Vjeroučitelj će pokazivati slike različitih životinja (ptica, vuk, riba). Učenici će, po uzoru na Svetog Franju, pokušati pogoditi koja je to životinja i na glas reći "Hvala ti, Bože, za [naziv životinje]!"

Aktivnost 9: „Pomoćnik Majke Terezije“:

Vjeroučitelj će opisati jednostavne situacije (npr. "Netko je pao i udario se", "Netko je ostao bez olovke"). Učenici će smisliti kako bi u toj situaciji pomogli, poput Majke Terezije.

Primjeri:

- a) NETKO JE PAO I UDARIO SE.
👉 POMOĆI MU USTATI I PITATI JE LI DOBRO.

- b) NETKO JE OSTAO BEZ OLOVKE.

- ☞ POSUDITI MU OLOVKU.
- c) DJEČAK SJEDI SAM POD ODMOROM.
☞ POZVATI GA NA IGRU.
- d) DJEVOJČICA JE TUŽNA JER JOJ NEDOSTAJE MAMA.
☞ UTJEŠITI JE I ZAGRLITI.
- e) PRIJATELJU SU ISPALI PAPIRI.
☞ POMOĆI MU POKUPITI IH.
- f) NETKO JE ZABORAVIO UŽINU.
☞ PODIJELITI SVOJU UŽINU.
- g) DJEČAK NE MOŽE DOHVATITI KNJIGU.
☞ POMOĆI MU DOHVATITI JE.
- h) NETKO PLAČE JER SE POSVAĐAO S PRIJATELJEM.
☞ POMOĆI IM DA SE POMIRE.
- i) STARIJA OSOBA NOSI TEŠKU VREĆICU.
☞ PONUDITI POMOĆ.
- j) PRIJATELJ NE RAZUMIJE ZADATAK.
☞ OBJASNITI MU POLAKO.
- k) NETKO JE OSTAO ZADNJI U REDU.
☞ PUSTITI GA ISPRED SEBE.
- l) DJEVOJČICA JE BOLESNA.
☞ POMOLITI SE ZA NJU I NACRTATI JOJ CRTEŽ.

Aktivnost 10: „Moje sveto obećanje“:

Učenici će na oblik srca napisati ili nacrtati jednu stvar koju će obećati učiniti za svoju obitelj ovaj tjedan, po uzoru na ljubav svetaca.



Aktivnost 11: „Izradi svoju malu kapelicu“:

Učenici će od kutije od šibica ili male kartonske kutije, uz pomoć vune, slamičica i bojica, izraditi malu kapelicu posvećenu svim svetima.

Aktivnost 12: „Svetčevi superjunaci“:

Učenici će Majku Tereziju i Svetog Franju pretvoriti u superjunake (crtanjem ogrtača i moći), opisujući njihove "moći" poput ljubavi prema siromasima ili životinjama.



Aktivnost 13: „Prirodni anđeoski vrt“:

Učenici će od listova papira izraditi mali vrt sa crtežima biljaka i životinja, te dodati anđele i svete koji ga čuvaju, raspravljajući o očuvanju prirode.

Aktivnost 14: „Pantomima dobrote“:

Učenici će u paru ili manjoj grupi izvesti pantomimom jedno dobro djelo koje su naučili od svetaca (npr. hranjenje ptica, pomaganje starici, zagrljaj prijatelja).

Aktivnost 15: „Pronađi Božjeg prijatelja“:

Učenici će hodati po razredu. Kada vjeroučitelj kaže "Anđeo" ili "Svetac", učenici trebaju pronaći "svog" prijatelja iz tih kategorija (nekoga s kim se dogovore da će se čuvati, ili nekoga koga će zagrliti/pomoći).

Aktivnost 16: „Kolo dobrih odluka“:

Učenici će sjediti u krugu i bacati mekanu loptu. Tko uhvati loptu, reći će jednu dobru odluku koju će pokušati provesti u djelo sutra.

Aktivnost 17: „Uzorne priče“:

Učenici će u grupi pokušati izmisliti i ispričati vrlo kratku priču (jedna do dvije rečenice) o dječaku ili djevojčici koji/a je poslušao/la anđela čuvara ili slijedio/la primjer svetca.

Aktivnost 18: „Pozdrav dragom svetcu“:

Učenici će osmisliti i izgovoriti kratku pozdravnu poruku svom omiljenom svetcu.

Aktivnost 19: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mala djevojčica i zaboravljena staza

Mala Klara voljela je šetati šumskom stazom, no svaki dan je bacila omot od čokoladice. Njezin Anđeo čuvar je bio tužan. Jedne večeri, Klara je čitala o svetom Franji, koji je s ljubavlju čuvao svako stvorenje. Klara je shvatila: ako je sveti Franjo volio svu prirodu, i ona ju mora čuvati! Drugi dan, vratila se na stazu s vrećicom. Sakupila je sve svoje stare omote i sve smeće koje je vidjela. Šumska staza je zasjala, a Klarin Anđeo čuvar se nasmiješio. I Klara je bila sretna, jer je postala mali Božji prijatelj.

Pouka: Čuvati prirodu znači pokazivati ljubav prema Bogu i njegovim stvorenjima. Slijedimo li primjer svetaca, činimo dobra djela i naš Anđeo čuvar se raduje!

Aktivnost 20: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati:

Naslov:

PONAVLJANJE

BOG NAS POZIVA DA BUDEMO DOBRI KAO SVECI I ANĐELI, TE DA ČUVAMO PRIRODU.

Aktivnost 21: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati 1. red 1. zadatka u RB, str. 26.

Aktivnost 22: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „PONOVIŠTO ŠTO SMO UČILI“ – spajanje sličica.

Aktivnost 23: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Igra „Leti – ne leti“

Vjeroučitelj kaže pojmove. Ako „leti“, učenici dižu ruke kao da su krila. Ako ne leti – miruju.

Primjeri: anđeo, svetac, pas, avion, jabuka, molitva, leptir.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor (prema udžbeniku, str. 37):

- Tri stvari koje ste zapamtili?
- Dva primjera kako biti svet?
- Što vam još nije jasno?

Zaključak:

- Anđeli i sveti pokazuju nam kako biti blizu Bogu. Kada činimo dobro, molimo i volimo druge, tada i mi postajemo Božji prijatelji.

Domaća zadaća:

Učenici će narednih dana rješavati RB, str. 26.

Ili:

Nacrtaj sebe kako činiš dobro djelo i napiši jednu rečenicu: „JA SAM BOŽJI PRIJATELJ KAD _____“.

Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).



Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI NA SVETCIMA I ANĐELIMA.
POMOZI NAM BITI DOBRI, ČUVATI PRIRODU I
POMAGATI DRUGIMA SA SRCEM PUNIM
LJUBAVI. AMEN.

ZNAK KRIŽA.