Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, *prof.*
Razredni odjel	8.
Redni broj pripreme	22.
Nastavna cjelina / tema	II. ČEŽNJA ZA BOGOM
Nastavna jedinica / podtema	13. Ponavljanje za 1. pisanu provjeru

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.8.1. Učenik objašnjava adolescenciju, prijateljstvo i vrste ljubavi te razlikuje zvanje i zanimanje.

OŠ KV A.8.3. Učenik navodi zajednička obilježja religija te razlikuje vrste ateizma i obrađene religiozne pokrete.

OŠ KV B.8.1. Učenik razlikuje naravnu i nadnaravnu objavu te prepoznaje Isusa Krista kao puninu Božje objave.

OŠ KV B.8.3. Učenik navodi svojstva kršćanske ženidbe i objašnjava njihovo značenje.

OŠ KV D.8.1. Učenik navodi primjere kršćanskih pokreta kao oblika života i djelovanja suvremene Crkve.

Ključni pojmovi	adolescencija; prijateljstvo; eros, filia i agape; zvanje i zanimanje; kršćanska ženidba; religija; ateizam; religiozni i kršćanski pokreti; naravna i nadnaravna objava
Središnje / problemsko pitanje	Što već razumijemo, što još trebamo ponoviti i kako ćemo provjeriti svoje znanje?
Oblici rada	individualni rad, rad u paru, zajednički razgovor
Nastavne metode	prisjećanje, pisano odgovaranje, uspoređivanje i ispravljanje odgovora, tumačenje tvrdnji, samovrednovanje
Nastavna sredstva i pomagala	udžbenik Ukorak s Isusom, str. 12-51; bilježnica; obrazac 23b i rješenja 23c; pribor za pisanje; ploča ili projektor
Međupredmetne teme	uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Korelacija	Hrvatski jezik – razumijevanje uputa, jasno pisano izražavanje i obrazlaganje odgovora.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: odgovori tijekom ponavljanja, ispravci netočnih tvrdnji i objašnjenja povezanosti znanja sa životom.

Vrednovanje kao učenje: učenici će označiti što znaju i što trebaju ponoviti.

Vrednovanje naučenoga: formalno brojčano ocjenjivanje nije predviđeno.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – PITAJ (8 min)

Uvodna molitva:

Oče naš…

Isuse, ti nas pozivaš na prijateljstvo i nesebičnu ljubav. Pomozi nam povezati ono što učimo s odlukama koje donosimo. Daj nam strpljenja u ponavljanju i spremnost da pomognemo jedni drugima. Amen.

Alternativa: Isuse, uči nas prepoznati ljubav koja se daruje i vjeru koja se vidi u djelima.
Učenici će se u tišini prisjetiti prijatelja kojemu su zahvalni i za njega se pomoliti.

Povezivanje s prethodnim satom / pregled domaće zadaće:

Učenici će vjeroučitelju dati na uvid domaću zadaću s prethodnoga susreta:

„Učenici će u bilježnicu napisati tri pitanja iz triju različitih lekcija ove cjeline i uz svako kratak točan odgovor. Jedno će se pitanje odnositi na primjenu vjere u svakodnevnom životu.“

Motivacija:

Učenici će pogledati motivacijski videozapis „Preko trnja do zvijezda“; ; Izvor: Hrvatsko Nadzemlje; YouTube



Razgovor

- Imate li vi ciljeve u životu?
- Prepoznajete li svoje talente i jeste li uporni u ostvarenju svojih snova?
- Je li se date lako obeshrabriti od drugih?

S upornošću, trudom i Božjom pomoći ćete puno toga postići!

Ili:

Učenici će među prikazanim pojmovima odabrati dva i jednom rečenicom objasniti njihovu povezanost. Dva ili tri učenika izreći će svoje primjere.

PRIJATELJSTVO	LJUBAV	ZVANJE
RELIGIJA	ATEIZAM	OBJAVA

Razgovor

- Kako biste povezali dva odabrana pojma? (Primjerice: prijateljstvo se očituje ljubavlju i brigom; zvanje je prilika za služenje iz ljubavi; kršćanska se religija temelji na Božjoj objavi.)

Najava teme i središnjega pitanja:

Učenici će zapisati naslov „Ponavljanje za 1. pisanu provjeru“. Ponovit će pitanja predviđena za provjeru i izdvojiti ono što još trebaju uvježbati.

Što već razumijemo, što još trebamo ponoviti i kako ćemo provjeriti svoje znanje?

II. SREDIŠNJI DIO – ISTRAŽI I PROSUDI (30 min)

Aktivnost 1: Ponavljanje pitanja za pisanu provjeru *(individualni rad i rad u paru, 30 minuta)*

Učenici će ponoviti gradivo putem istih pitanja koja će biti u pisanoj provjeri.
Odgovore će pisati u bilježnice.
(Zaokružena pitanja: IOOP i PP!)

Obrazac pisane provjere:

klikni ovdje - poveznica - PDF

klikni ovdje - poveznica – WORD

Rješenja pisane provjere:

klikni ovdje - poveznica – PDF

klikni ovdje - poveznica - WORD

Naslov: Ponavljanje za 1. pisanu provjeru

1. Što je adolescencija, kada počinje, a kada završava? - udžbenik str. 12 **(3 boda)**
2. Što je po tebi prijateljstvo i koje su po tebi osobine pravog prijatelja? - udžbenik str. 14-15 **(2 boda)**
3. Navedi dva primjera prijateljstva iz Biblije! - udžbenik str. 16 **(2 boda)**
4. Navedi tri vrste ljubavi! - udžbenik str. 21 **(3 boda)**
5. Što je agape? - udžbenik str. 21 **(1 bod)**
6. Što je zvanje, a što zanimanje? - udžbenik str. 22 **(2 boda)**
7. Nabroji svojstva kršćanske ženidbe! - udžbenik str. 26 **(3 boda)**
8. Koje četiri stvari imaju sve religije? - udžbenik str. 33 **(4 boda)**
9. Kako dijelimo ateizam? - udžbenik str. 36 **(2 boda)**
10. Što su religiozni pokreti kršćanskog podrijetla? – udžbenik str. 39 **(1 bod)**
11. Kako su nastali istočnjački religiozni pokreti? – udžbenik str. 39 **(1 bod)**
12. Navedi barem tri obilježja religioznih pokreta! – udžbenik str. 39 **(3 boda)**

⑬ Navedi tri kršćanska pokreta! – udžbenik str. 41 **(3 boda)**

⑭ Kako dijelimo objavu? – udžbenik str. 47 **(2 boda)**

15. Stavi kvačicu kod tvrdnji na prikladno mjesto! **(10 bodova)**

TVRDNJA	TOČNO	NETOČNO
Teorijski (filozofski) ateizam odnosi se na nijekanje Boga snagom argumenata.		
Praktični ateizam opisuje čovjeka koji se redovito moli Bogu.		
S ateistima je potreban dijalog u ljubavi i razumijevanju.		
Religiozne pokrete dijelimo na kršćanske i zapadne.		
Hare Krišna je kršćanski pokret.		
Joga i reiki proizišli su iz kršćanstva.		
New Age oslanja se na astrologiju, a bavi se spiritizmom i jogom.		
Crkva je djelo Blažene Djevice Marije.		
U naravnoj objavi Bog nam se očituje preko stvorenog svijeta (prirode) i čovjeka.		
Nadnaravna objava (u Bibliji i Crkvenoj predaji) ima vrhunac u Isusu Kristu.		

Pojašnjenja:

UKUPNO: 42 boda.
od 0–9 bodova = nedovoljan
od 10–19 bodova = dovoljan
od 20–29 bodova = dobar
od 30–37 bodova = vrlo dobar
od 38–42 boda = odličan

Pojašnjenja IOOP i PP:

UKUPNO: 10 bodova.
od 0–1 bod = nedovoljan
od 2–3 boda = dovoljan
od 4–6 bodova = dobar
od 7–8 bodova = vrlo dobar
od 9–10 bodova = odličan

III. ZAVRŠNI DIO – DJELUJ (7 min)

Samovrednovanje:

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Domaća zadaća:

Učenici će dodatno provježbati zadatke iz pisane provjere.

Završna molitva:

Isuse, hvala ti za prijatelje s kojima učimo i za ono što smo danas bolje razumjeli. Pomozi nam da budemo ustrajni i pošteni. Neka naše znanje o ljubavi i vjeri postane dobro koje činimo drugima. Amen.

Ili: Anđele, čuvaru mili…

PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvodna molitva, pregled zadaće, motivacija i najava	8 minuta
Aktivnost 1: samostalni pokušaj, usporedba i provjera	30 minuta
Samovrednovanje, zadaća i završna molitva	7 minuta

Ukupno: 45 minuta.