

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 7.

Redni br. pripreme: 2.

Tema: I. ODRASTANJE I SAZRIJEVANJE U SVJETLU VJERE

Podtema: 2. Nisam nešto, nego netko

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti (OŠ KV A.7.1.)
- Učenik izdvaja i objašnjava središnju poruku odabranih novozavjetnih biblijskih tekstova (OŠ KV A.7.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Pjesma: *Hvala ti...* (Izvor: YouTube)

<https://youtu.be/KDXS2IUvSI>

▪ Motivacija

Razgovor (moguća pitanja):

- O čemu govori ova pjesma? Koja je poruka ove pjesme?
- Što znači da je čovjek čudesno biće? U čemu prepoznaješ tu čudesnost? Što te najviše oduševljava?
- Po čemu se čovjek razlikuje od drugih stvorenja na zemlji?
- Možeš li protumačiti izraz „Božji original“? Što znači da je svaki čovjek jedinstveno biće?
- Objasni razliku između riječi „nešto“ i „netko“!

SREDIŠNJI DIO

▪ **Tekst:** „Nisam nešto, nego netko“, udžbenik, str. 10.

Razgovor:

- Koje su to crte u nama po kojima smo Bogu slični?
- Koje tri stvari je čovjek dobio od Boga?
- Koji zadatak čovjek ima svojim stvaranjem?
- Je li se riječ čovjek odnosi samo na muškarca, ili muškarca i ženu zajedno? Poveži s onim: „Bog stvori čovjeka, muško i žensko stvori ih.“ Ima li diskriminacije u tim riječima iz sv. Pisma?
- Što je biće, a što bivstvovanje?

▪ **Bilježnica:**

Učenici će izdvojiti iz teksta 5 po njima najbitnijih rečenica i prepisati ih u bilježnicu!
Nekoliko njih će ih pročitati i objasniti što o izrečenom u njima misle!

Naslov: Nisam nešto, nego netko

▪ **Digitalni udžbenik:**

Učenici će riješiti dva zadatka pod ikonom smješka!

Kod:



Predstavljanje rezultata.

- **Bilježnica:**

Učenici će zamijeniti bilježnice s prijateljem u klupi ili s nekim blizu koga sjede i jedan drugomu u bilježnicu napisati i dovršiti sljedeću rečenicu:

„Znaš li da si poseban/posebna po....“

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija i ponavljanje:**

PPT „Jedinstveni smo i upućeni u druge“ (vidi prilog!)

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/2a.-jedinstveni-smo-i-upuceni-na-druge-lica.pptx>

Razgovor

- **Samovrednovanje:**

Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...