Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 17.
Tema: III. BOŽJI PRIJATELJI
Podtema: 1. Svi sveti i Dušni dan
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana. (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan…). (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima. (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO
Vjeroučitelj upali malu svijeću.

ZNAK KRIŽA

ISUSE, HVALA TI NA SVIM DOBRIM I SVETIM LJUDIMA. POMOZI NAM DA DANAS NAUČIMO ŠTO ZNAČI LJUBITI DRUGE I SJEĆATI SE DRAGIH POKOJNIKA. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:
Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 20.

Ili:

Učenici će kod kuće (ili u šetnji s roditeljima) pronaći jedan lijep predmet iz prirode – to može biti neobičan kamenčić, otpali list, grančica ili otpala latica cvijeta. Donijet će ga na idući sat vjeronauka kako bismo svi zajedno pokazali koliko je Božja priroda različita i čudesna.“

Motivacija:
Vjeroučitelj pokazuje upaljenu svijeću (ili sliku svijeće).

Učenici promatraju plamen i zamišljaju što znači svjetlo svijeće na groblju.
Razgovor:

- Tko su sveci?
- Zašto naši roditelji i mi palimo svijeće na groblju?

Najava teme: Danas ćemo govoriti o Blagdanu Svih Svetih i Dušnom danu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:
Vjeroučitelj pročita naglas tekst „Svi Sveti i Dušni dan“; udžbenik, str. 35:

Razgovor:

- Što slavimo na blagdan Svih svetih?
- Koga se sjećamo na Dušni dan?
- Što nose ljudi na groblje?
- Zašto palimo svijeće i nosimo cvijeće?
- Kako možemo pokazati ljubav prema onima kojih više nema?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:
Učenici će pogledati video – zapis: „Mali veliki - Sisvete“; 3:55; Izvor: Glas Koncila; YouTube

Razgovor:

- Kako se zove vaš najdraži svetac i što znate o njemu/njoj?
- Što je za vas Dušni dan? Komu vi nosite svijeće, s kim i za koga molite?

Aktivnost 3: „Svjetlo sjećanja“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati veliku svijeću u bilježnicu i napisati ime jedne osobe na koju se žele sjetiti. Dan je primjer.
Naslov:

SVI SVETI I DUŠNI DAN

Aktivnost 4: „Cvjetni vijenac“:
Rad u skupinama; učenici će izrezivati papirnate cvjetiće i lijepiti ih u oblik vijenca na zajednički plakat.

Aktivnost 5: „Lanac dobrih djela“:
Učenici će napisati po jedno dobro djelo na papirnate trakice i spojiti ih u lanac.

Aktivnost 6: „Upali svjetlo“:
Rad u paru; jedan učenik zatvori oči, a drugi mu „upali svjetlo“ laganim dodirom na rame – znak budnosti i ljubavi.

Aktivnost 7: „Križ sjećanja“:
Učenici će na ploči ili papiru crtati jednostavan križ i lijepiti post-it papiriće sa svojim mislima, molitvicama, imenima pok. dragih osoba.

Aktivnost 8: „Složi rečenicu“:
Učenici će dobiti isječke rečenica koje trebaju složiti u cjelinu (npr. "Na groblje nosimo cvijeće.").

NA	GROBLJE	NOSIMO	CVIJEĆE.

Aktivnost 9: „Što nosimo na groblje? (Pantomima)“:
Učenici naizmjence izlaze pred ploču i pantomimom pokazuju jednu od radnji vezanih uz blagdane (npr. pale svijeću, nose cvijeće, mole se, čiste grob), a ostali pogađaju što radi.

Aktivnost 10: „Cvijet za pokojne (Modeliranje)“:
Učenici će od plastelina modelirati cvijet (npr. krizantemu) koji se tradicionalno nosi na groblje.

Aktivnost 11: „Glazbena razglednica“:
Vjeroučitelj pušta tihu i smirujuću instrumentalnu glazbu. Učenici zatvorenih očiju slušaju minutu, a zatim na papiru crtaju osjećaj ili sliku koju im je glazba pobudila dok su razmišljali o svojim dragima. Npr: „Chopin - Spring Waltz (Mariage d'Amour)“; 5:11; Izvor: Toms Mucenieks; YouTube

Ili: Schubert - Ständchen (Serenade) | Relaxing Piano Music; 6:36; Izvor: Kassia; YouTube

Aktivnost 12: „Naša razredna molitva“:
Vjeroučitelj na ploču započinje rečenice: "Dragi Bože, hvala ti za..." i "Molimo te za...". Svaki učenik koji želi, izlazi i dovršava rečenicu jednom riječju (npr. "hvala ti za LJUBAV", "molimo te za BAKU"). Tako nastaje zajednička molitva.

Neki primjeri:

a) DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA…
   👉 OBITELJ

b) DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA…
   👉 PRIJATELJE

c) DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA…
👉 LJUBAV

d) DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA…
👉 ŠKOLU

e) DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA…
👉 ZDRAVLJE

f) MOLIMO TE ZA…
👉 BAKU

g) MOLIMO TE ZA…
👉 MIR

h) MOLIMO TE ZA…
👉 BOLESNE

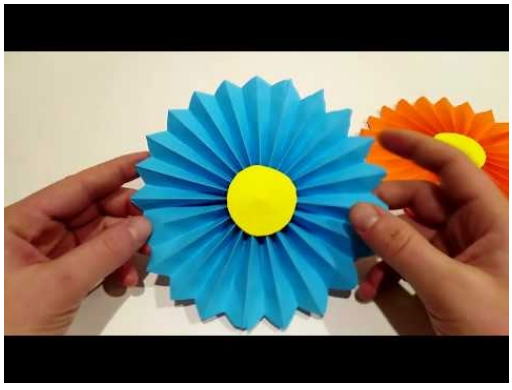
i) MOLIMO TE ZA…
👉 PRIJATELJSTVO

j) MOLIMO TE ZA…
👉 RADOST

Aktivnost 13: „Svjetlo nade“:
Učenici u skupini izrađuju veliku zajedničku svijeću od kolaža.

Aktivnost 14: „Izrada malih vitraja sa svetim likovima“:
Učenici će slikati flomasterima na prozirnu foliju.

Aktivnost 15: „Cvijet sjećanja“:
Učenici će izraditi cvijet od papira i posvetiti ga nekoj dragoj osobi.
Uputa ovdje:
„Izrada cvijeća | Kako napraviti papirni cvijet | DIY“; 7:28; Izvor: PaperDreams; YouTube



Napomena: Postoje i druge vrste cvjetova koji se mogu napraviti. Pretražiti na YouTubu pojam: „Cvijet od papira“.

Aktivnost 16: „Molitveni kutak“:
Učenici će urediti kutak u učionici s crtežima i porukama za pokojne.

Aktivnost 17: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Bakin stari šal

Djevojčica Marta sjedila je s mamom u dnevnoj sobi dok je vani puhao hladan jesenski vjetar. Mama je iz ormara izvukla mekani, pleteni crveni šal i nježno ga stavila oko Martinog vrata.

„Mami, čiji je ovo šal? Tako je topao i miriše na planinske čajeve“, upitala je Marta.

Mama se blago nasmiješila, a u očima joj se pojavila iskra: „To je šal tvoje bake Ane. Ona ga je sama isplela. Više nije s nama ovdje na zemlji, sada je kod Boga na nebu, ali kad god vidim ovaj šal, sjetim se njezina toplog zagrljaja i dobrote.“

Marta je primila šal rukama i rekla: „Onda je baka sada naš anđeo na nebu? Hoćemo li joj upaliti svijeću?“

„Tako je, draga“, odgovorila je mama. „Upalit ćemo svijeću na njezinom grobu za Dušni dan, donijeti joj cvijeće i tiho se pomoliti. Naša molitva je poput nevidljivog pisma koje putuje ravno do neba i govori baki da je nikada nećemo zaboraviti.“

Marta je sklopila ruke, zatvorila oči i u srcu šapnula: „Hvala Ti, Bože, za moju baku Anu.“

Pouka: Sjećanjem i molitvom pokazujemo ljubav prema onima koji su otišli.

Aktivnost 18: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati:

Naslov:

SVI SVETI I DUŠNI DAN

DAN SVIH SVETIH → SVETCI NA NEBU.

DUŠNI DAN→ MOLITVA ZA UMRLE.

Aktivnost 19: „Radna bilježnica”:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 23 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 20: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.

Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „SJEĆAMO SE SVOJIH POKOJNIKA ”.

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Tihi trenutak

Učenici će u tišini sjediti pola minute i misliti na svoje pokojne.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možemo pokazati ljubav prema onima koji su otišli?
- Je li važno moliti se za njih?

Zaključak:

- Na blagdan Svih svetih slavimo sve svete.
- Na Dušni dan sjećamo se svih umrlih.
- Idemo na groblje, palimo svijeće, nosimo cvijeće i molimo.

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 23.

Ili:

Učenici će nacrtati jedan cvijet. Pored će napisati ime osobe koje se žele sjetiti.

Samovrednovanje:
U bilježnicu nacrtati s obzirom na razumijevanje gradiva:

Zvijezda = "Znam sve!"

Komet = "Razumijem, ali imam pitanja."

Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

ISUSE, HVALA TI ZA SVE NAŠE DRAGE KOJI SU SADA S TOBOM. ČUVAJ I NAS, DA JEDNOG

DANA BUDEMO ZAJEDNO S NJIMA U NEBU. AMEN.

ZNAK KRIŽA.