

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 16.

Tema: II. RELIGIJE

Podtema: 12. Ponavljanje za 1. pisanu provjeru

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik navodi univerzalnost nekih kršćanskih moralnih načela (OŠ KV C.5.3.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

- **Motivacija:**
Osmosmjerka za ponavljanje, metodički priručnik

<https://wordsearchlabs.com/view/77268>

Kod:



SREDIŠNJI DIO

- **Kviz:**
Učenici će imati kviz u Blooketu, Kahootu ili Quizizzu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na svim navedenim platformama!). Najbolji će dobiti odlične ocjene.

1. Blooket - link za vjeroučitelja:

<https://dashboard.blooket.com/set/641daa200e8fe0ae5d98b049>

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija. Blooket je najbolji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“

6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

2. Kahoot - link za vjeroučitelja:

<https://create.kahoot.it/share/vjeronauk-krenimo-zajedno-5-razred-os/e0cafe84-41e1-47a9-8c06-664ac9c17772>

3. Quizizz - link za vjeroučitelja:

https://quizizz.com/admin/quiz/63cc1186facade001d98b255?source=quiz_share

Quizizz je besplatni alat sličan blooketu i kahootu. Potrebna je registracija. Quizizz je najsporiji, najkompliciraniji i najnepregledniji od tri ponuđene platforme prema autoru ove pripreme.

Postupak: Nakon registracije na <https://quizizz.com> i ulaska na stranicu, vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritisnuti redom:

1. Pritisnuti ondje gdje piše „Start a live quiz“ i odabrati „Instructor-paced“
2. Pritisnuti „Continue“, prikazat će se broj kojega učenici trebaju ukucati
3. Učenici će u tražilicu upisati „Quizizz“ i u rezultatima pod „Quizizz“ izabrati i pritisnuti „Enter code – Join my quiz, potom s projekcije prepisati broj, tj. game code, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

▪ **Zadatak:**

Učenici će riješiti zadatak pod ikonom smješka, digitalni udžbenik, str. 22.

<https://udzbenici.ks.hr/media/monoteizam-popuni-tablicu/>

Kod:



Predstavljanje rezultata.

ZAVRŠNI DIO

▪ **Samovrednovanje:**

Zadatak pod ikonom zvjezdice, digitalni udžbenik str. 22.

<https://udzbenici.ks.hr/media/samovrednovanje/>

Kod:



- **Domaća zadaća:**

- **Pitanja za ponavljanje za pisanu provjeru s kriterijima za ocjenjivanje:**

Podjela obrasca 17.a. Unutar obrasca su navedeni i kriteriji ocjenjivanja. Obrazac se može podijeliti i na digitalnim platformama Yammer i sl.

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica - PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica – WORD](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica – PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica - WORD](#)

- **Molitveni završetak:**

Anđele, čuvaru mili...