Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 15.
Tema: II. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO
Podtema: 7. Svi smo braća i sestre
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik na temelju vlastitih iskustava prijateljstva i svađe prepoznaje potrebu pomirenja i praštanja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik navodi primjere pomirenja i opraštanja u konkretnim situacijama. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti. (OŠ KV C.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

DOBRI BOŽE, HVALA TI ZA OVAJ DAN.
HVALA TI ZA SVE MOJE PRIJATELJE U RAZREDU.
POMOZI NAM DA DANAS NAUČIMO
KAKO BITI BOLJI JEDNI PREMA DRUGIMA.
AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:
Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 18.

Ili:

Učenici će pogledati u ogledalo svoje oči i nacrtati ih. Na idućem satu ćemo uočiti kako svi imamo različite, a ipak čudesne oči – koje su lijepe, a s njima vidimo i pokušati shvatiti koliki je to dar – vidjeti.“

Motivacija:
Vjeroučitelj na stol stavlja lijepo ukrašenu kutiju.

Vjeroučitelj: "Dragi učenici, danas sam donio jednu tajanstvenu kutiju. U njoj se ne nalaze igračke ni slatkiši, već nešto puno vrjednije – u njoj je skriveno blago koje svaku osobu čini sretnom i koje nam pomaže da budemo bolji prijatelji.“

Razgovor:
- Što mislite, što bi to moglo biti?

Nakon toga, otvara kutiju iz koje vadi četiri šarena papirića na kojima pišu riječi: MOLIM, HVALA, IZVOLI, OPROSTI.

Najava teme: Danas ćemo učiti o ovim čarobnim riječima koje nas čine boljim prijateljima i sretnijim ljudima.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:
Učenici (vjeroučitelj) čitaju tekstove, udžbenik, str. 28:

Razgovor:
- Koje su to četiri čarobne riječi koje vidite na slici?
- Što kažemo kada nekome nešto dajemo?
- A što kažemo kada od nekoga nešto želimo, a ne da ga otimamo?
- Koju riječ koristimo kada nam netko nešto da?
- Što je jako važno reći ako slučajno povrijedimo prijatelja ili sestru?
- Zašto mislite da su ove riječi čarobne? Što se dobroga dogodi kada ih kažemo?
- Što piše na dnu teksta? Što to znači?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:
Učenici će pogledati video – zapis: „Čarobne riječi“; 4:02; Izvor: Lisica Pisica; YouTube

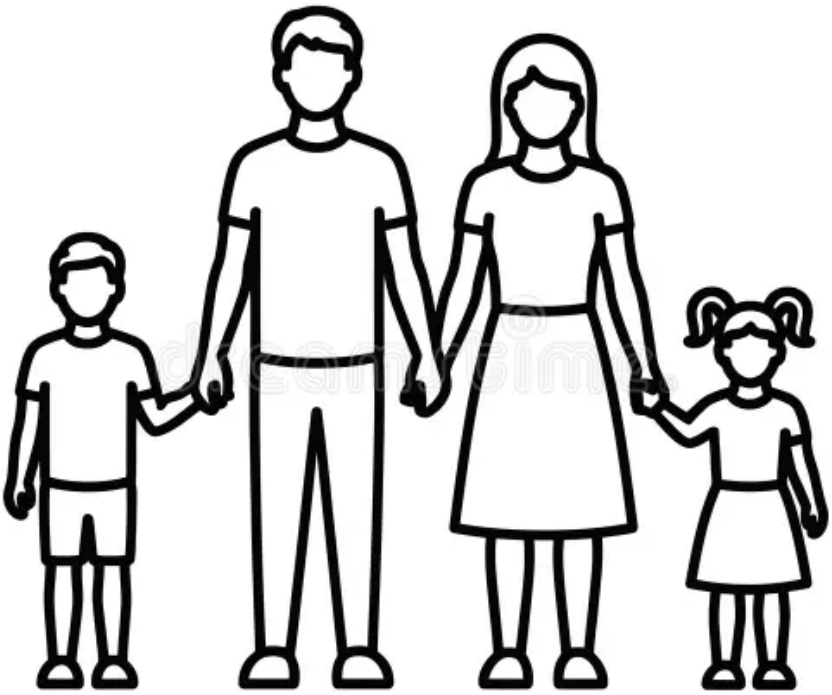
Razgovor:
- Tko su likovi ovog videa?
- Nabroji 4 čarobne riječi kojima su se služili u razgovoru!

Aktivnost 3: „Božje stvorenje“: ----> BILJEŽNICA

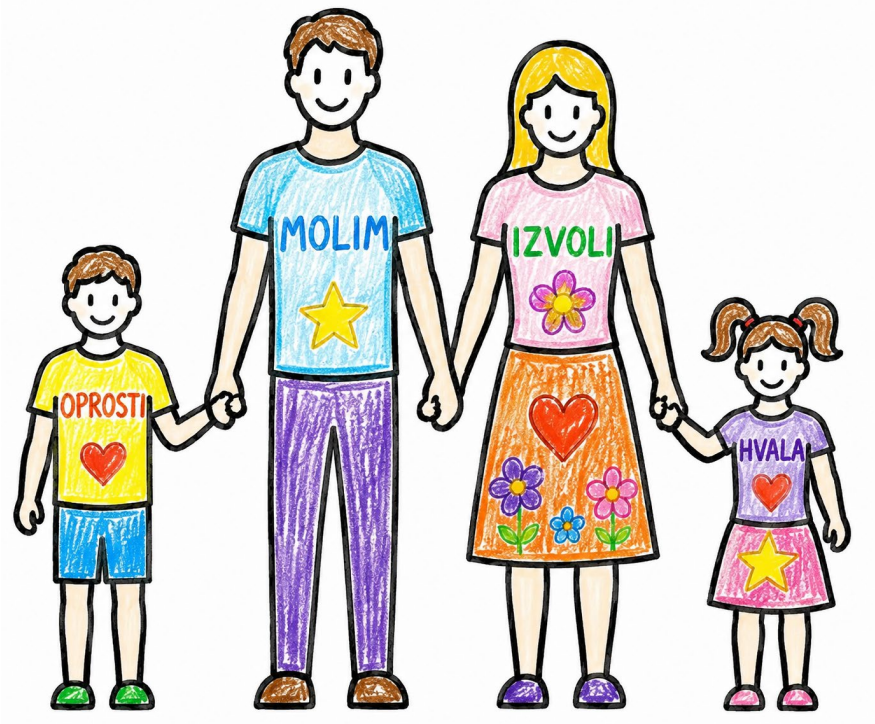
Učenici će dobiti obrise ljudskih figura. Unutar obrisa će napisati riječi "OPROSTI", "MOLIM", "IZVOLI", "HVALA", a ostatak figura će ukrasiti bojicama, simbolizirajući da te riječi čine čovjeka lijepim. Potom će obojani obris nalijepiti u bilježnice.

Naslov:

SVI SMO BRAĆA I SESTRE



Moguće rješenje:



Aktivnost 4: „Smajlići osjećaja“:

Učenici će crtati smajliće koji pokazuju osjećaj kada čuju neku od ljubaznih riječi.

HVALA

MOLIM

OPROSTI

IZVOLI

DOBAR DAN

VOLIM TE

KAKO SI?

BRAVO!

LIJEPO OD TEBE

MOŽEŠ LI POMOĆI?

Aktivnost 5: „Lov na riječi“:
Učenici će tražiti skrivene kartice u učionici s riječima (hvala, oprosti, izvoli, molim).

HVALA	OPROSTI	IZVOLI	MOLIM

Aktivnost 6: „Oblak dobrih riječi“:
Učenici će napisati ili nacrtati riječi hvala, oprosti, izvoli, molim na papirić i zalijepiti na plakat u obliku oblaka.

Aktivnost 7: „Glasovne igre“:
Učenici će riječ „hvala“ ili „oprosti“ izgovoriti šaptom, pjevajući, smiješno.

Aktivnost 8: „Kolo ljubaznosti“:
Učenici će stajati u krugu i jedni drugima predavati lopticu/ili neki predmet uz riječ „izvoli“.

Aktivnost 9: „Moja ljubazna rečenica“:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja sastaviti rečenicu sa zadanom riječju: hvala, oprosti, izvoli, molim. (Vjeroučitelj može rečenice pisati na ploču, a učenici prepisati u bilježnice.

Aktivnost 10: „Dramski kvartet“:
Rad u skupinama. Učenici će se podijeliti u male skupine. Svaka skupina će izvući jednu od čarobnih riječi i osmisliti kratku scenku (dužine 20-30 sekundi) u kojoj će pokazati kako se ta riječ koristi.

Aktivnost 11: „Obrasci ponašanja“:
Vjeroučitelj će opisati ponašanje (npr. "Marko je zgrabio lopticu iz ruke Marije"), a učenici će pljesnuti ako je ponašanje dobro ili podignuti palac dolje ako je loše. Zatim će ponuditi ispravan način ("Marko bi trebao reći...?" - "Molim").

Primjeri:

a) Marko je zgrabio lopticu iz ruke Marije.
   👉 Marko bi trebao reći...? — MOLIM

b) Ana je slučajno gurnula prijatelja u redu.
👉 Ana bi trebala reći...? — OPROSTI

c) Luka je dobio bojice od prijatelja.
👉 Luka bi trebao reći...? — HVALA

d) Petra je prijateljici dala gumicu za brisanje.
👉 Petra bi trebala reći...? — IZVOLI

e) Ivan je viknuo dok je učiteljica govorila.
👉 Ivan bi trebao reći...? — OPROSTI

f) Mia je lijepo pozdravila domara u školi.
👉 Mia je rekla...? — DOBAR DAN

g) Filip je bez pitanja uzeo tuđu olovku.
👉 Filip bi trebao reći...? — MOLIM

h) Sara je pomogla prijatelju pokupiti knjige koje su pale.
👉 Sara je bila...? — LJUBAZNA

i) Noa je dobio pomoć pri zadatku.
👉 Noa bi trebao reći...? — HVALA

j) Ema je prijateljici ponudila sok.
👉 Ema bi trebala reći...? — IZVOLI

k) Tin je rekao ružnu riječ prijatelju.
👉 Tin bi trebao reći...? — OPROSTI

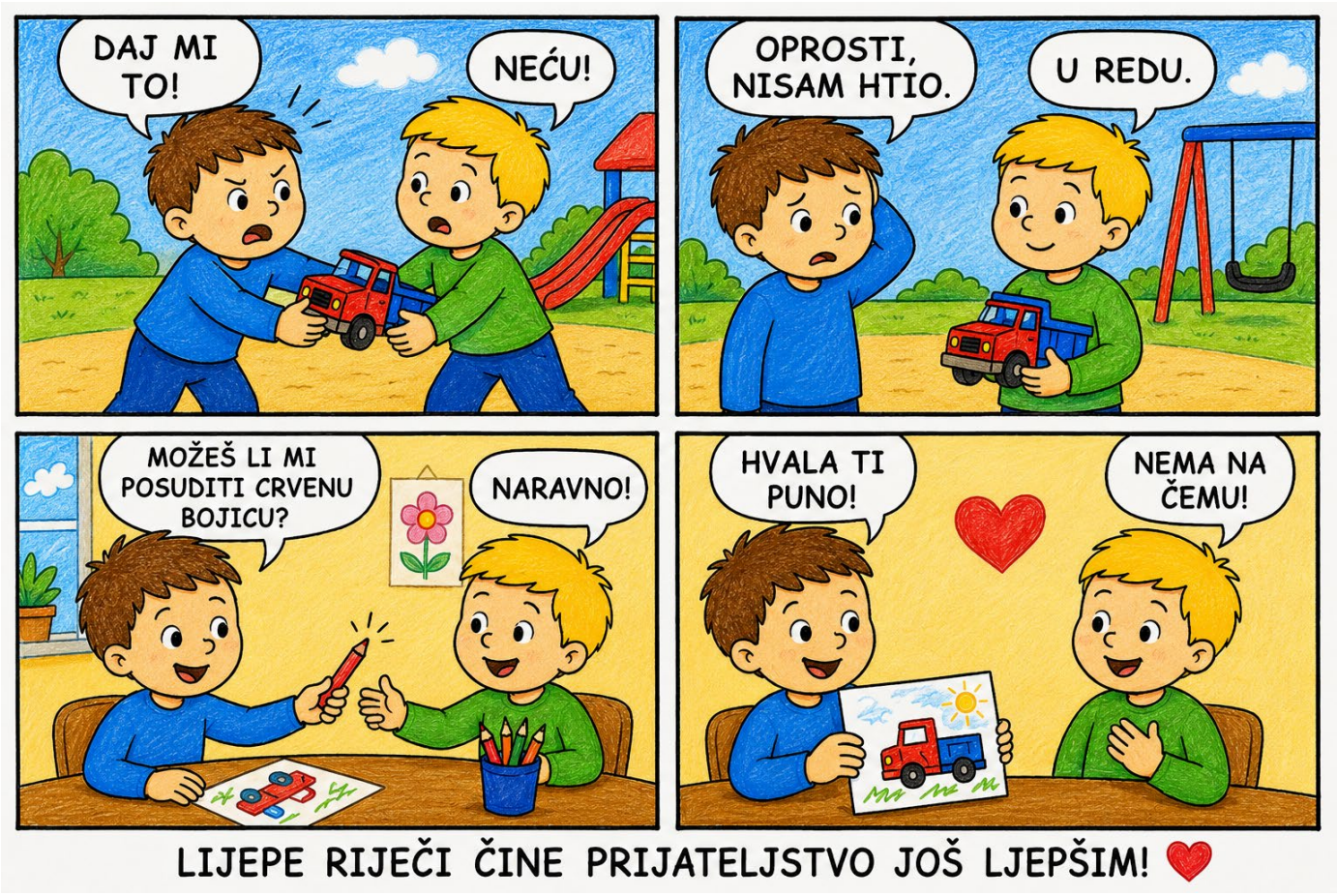
l) Lea je zamolila prijateljicu da joj posudi bojicu.
👉 Lea je rekla...? — MOLIM

Aktivnost 12: „Krug ljubaznosti“:
Učenici će stajati u krugu. Jedan učenik će se nalaziti u sredini, okrenut prema drugom učeniku, koji će mu reći jednu čarobnu riječ (npr. "Hvala što si mi jučer pomogao"). Zatim će se igrati zamjena mjesta.

Aktivnost 13: „Krug oprosta“:
Učenici će sjesti u krug i svaki će reći jednu situaciju u kojoj bi rekli 'oprosti', zatim će onaj do reći 'opraštam ti'.

Aktivnost 14: „Moj prijatelj Isus“:
Učenici će nacrtati sebe s Isusom kao svojim najboljim prijateljem, npr.

Aktivnost 15: „Strip“:
Učenici će nacrtati strip s dijalogom u kojem koriste riječi oprosti, hvala.



Aktivnost 16: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva brata i jedna jabuka
U jednom dvorištu igrala su se dva brata, Marko i Ivan. Bili su gladni, a na stolu je ostala samo jedna, posljednja crvena jabuka.
Marko je dotrčao, zgrabio jabuku i rekao: „Ovo je moja jabuka!“

Ivan se rastužio, sjeo na klupu i tiho rekao: „Ali i ja sam gladan...“
Marko je pogledao svog brata, sjetio se da su oni braća i da se trebaju voljeti. Pružio je jabuku bratu i rekao: „Izvoli, Ivane, podijelit ćemo je pola-pola.“
Ivan se nasmiješio i odgovorio: „Hvala ti, brate!“
Dok su jeli svatko svoju polovicu, jabuka im je bila slađa nego ikada prije.

Pouka: Kada dijelimo s drugima i koristimo lijepe riječi, pokazujemo da smo prava braća i sestre, a naša radost postaje dvostruko veća.

Aktivnost 17: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će prepisati i nacrtati:
Naslov:

4 ČAROBNE RIJEČI

MOLIM

HVALA

IZVOLI

OPROSTI

Aktivnost 18: „Radna bilježnica”:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 19 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 19: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.
Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Čarobne riječi”.

Aktivnost 20: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Smiješna šetnja
Učenici će ustati i prošetati učionicom na neobičan način: hodanje kao patke, skakanje kao žabice, hodanje unatrag ili s podignutim rukama. Nakon 2 minute vraćaju se na svoja mjesta.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Učenici će pogledati video – zapis: „Mala Ana i čarobne riječi Poučna Priča za Djecu 🌟“; 1:30; Izvor: ŠARENA MIMI; YouTube

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 19.

Ili:

Učenici će kod kuće učiniti jedno malo djelo ljubaznosti za svog brata, sestru, prijatelja ili roditelje (npr. posuditi igračku, pomoći pospremiti ili nekoga zagrliti), a u bilježnicu će nacrtati srce i u njega upisati čarobnu riječ koju su pritom izgovorili.

Samovrednovanje:

- Tko je razumio gradivo neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio gradivo (tak-tak) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio gradivo neka pokaže palac dolje!

Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI ŠTO NAS UČIŠ DA SE VOLIMO KAO BRAĆA I SESTRE.
POMOZI MI DA SVAKI DAN KORISTIM LJUBAZNE RIJEČI.
DAJ DA BUDEM PAŽLJIV/A PREMA DRUGIMA.
AMEN.

ZNAK KRIŽA.