

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 5.

Redni br. pripreme: 13.

Tema: II. RELIGIJE

Podtema: 9. Islam II.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja islamske religije (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga) (OŠ KV A.5.3.)
- Učenik uspoređuje neka važnija moralna načela monoteističke religije islam s kršćanskim moralnim načelima (OŠ KV C.5.3)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

▪ Motivacija

Domaća zadaća od prošlog sata.

Video – zapisi iz digitalnog udžbenika, str. 19.

Podijeliti učenike u 4 skupine po početnom slovu prezimena.

Zadatak: Učenici će pogledati sljedeće video – zapise i uz zadane pojmove napisati o njima nešto ukratko.

a) Učenici čija prezimena započinju s **A, B, C, Č, Ć, D, DŽ, Đ**: „Kur'an“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Kuran.mp4>

Kod:



b) Učenici čija prezimena započinju s **E, F, G, H, I, J, K, L**: „Muslimanski blagdani“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Muslimanski-blagdani.mp4>

Kod:



c) Učenici čija prezimena započinju s **LJ, M, N, NJ, O, P, R**: „Namaz“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Namaz.mp4>

Kod:



d) Učenici čija prezimena započinju s **A, B, C, Č, Ć, D, DŽ, Đ**: „Obveze muslimana“

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2024/10/Obveze-muslimana.mp4>

Kod:



SREDIŠNJI DIO

- **PPT „Islam“**, prilog 13a! odabrani dijelovi, oko 15 minuta

<https://sebedarje.com/wp-content/uploads/2025/12/13a.-islam.pptx>

- **Video-zapis:** Kako se uzima abdest – obredno pranje prije klanjanja/ praktični dio; Izvor: YouTube

<https://www.youtube.com/embed/hGi-b5W9VDw?start=4&end=250>

Razgovor

- **Video-zapis:** Jasmin Ostrakovic - Kako klanjati Sabah namaz, Izvor: YouTube – djelomično prikazati!

<https://youtu.be/ZIHpsmiH8iE>

Razgovor

- **Video-zapis:** „Hadž 2018: Sabahski namaz u Meki“, Izvor: YouTube – djelomično prikazati!

<https://youtu.be/u66fev35f5g?t=88>

Razgovor

- **Zadatak:**
Učenici će izraditi umnu mapu na temu Islama. Ako ne stignu, dovršit će za domaću zadaću!

ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
 - Kakav bi po Vama trebao biti suživot sa pripadnicima islama?
 - Zašto je važno međusobno poznavanje i uvažavanje?
- **Domaća zadaća:**
Učenici će dovršiti umne mape!
- **Samovrednovanje:**
Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



- **Molitveni završetak:**
Anđele, čuvaru mili...