Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 13.
Tema: II. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO
Podtema: 5. Dan kruha i zahvalnosti II.
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik prepoznaje znakove Božje dobrote. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan…). (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

NAPOMENA: Tema se može odraditi i u suradnji s razrednim učiteljem/icom.

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

DOBRI BOŽE, HVALA TI ŠTO NAM SVAKI DAN DAJEŠ KRUHA, RADOSTI, PRIJATELJA I OBITELJI. BLAGOSLOVI NAŠU ŠKOLU I SVE NAS. AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:
Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 17.

Ili:

Učenici će kod kuće nacrtati svoj omiljeni kruh, pecivo ili kolač. Pokraj crteža napisat će jednu rečenicu zahvale, npr.: HVALA ZA KRUH.“

Motivacija:
Vjeroučitelj govori:

Zamisli da si malo zrno pšenice koje spava u zemlji, a Bog ti šalje kišu i anđele da te probude! Ali zrno kaže: "Ja sam malo, kako ću postati veliki kruh?" Tada dolazi ratar-anđeo i pomaže... Što se događa dalje?

Vjeroučitelj priča kratku priču uz pantomimu: "Jednom je zrno palo u zemlju (pokazuje spavanje), kiša ga poljubila (prska prstima), sunce zagrlilo (raširi ruke), i zrno je postalo veliko polje puno zlata! Ali bez Božje ljubavi, ništa ne bi raslo."
Djeca glume zrno koje "raste" (ustaju polako), što ih uzbuđuje i povezuje s temom zahvalnosti za Božje darove.

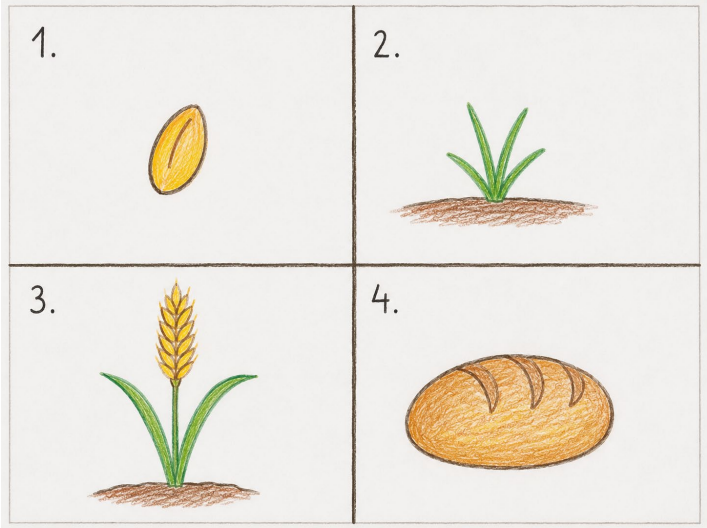
Najava teme: Danas ćemo nastaviti s Danom kruha i zahvalnosti.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:
Učenici (vjeroučitelj) čitaju tekst „Slava Ocu“, udžbenik, str. 25:
Tumačenje i uvježbavanje molitve „Slava Ocu...“

Aktivnost 2: „Likovni rad "Od zrna do kruha"“: **----> BILJEŽNICA**
Podijeliti list papira na 4 dijela. U svakom dijelu učenici crtaju: 1. zrno, 2. malu travku, 3. visoku biljku s klasjem, 4. kruh.
Naslov: Isti od prošlog puta



Aktivnost 3: „Priprema za školsko slavlje“:
Učenici pripremaju recitacije, pjesme ili ukrase za Dan kruha u školi.
Mogu izraditi zahvalne poruke koje će se izložiti uz kruh i kolače.

Aktivnost 4: „Igra slagalice“:
Učenici će pobojati, a potom izrezati sliku kruha na dijelove i složiti.
Crteže za bojanje odabrati ovdje:

[klikni ovdje - poveznica - polje]

Aktivnost 5: „Spajanje slika po redoslijedu“:
Pripremiti kartice s crtežima (sjeme, kiša, sunce, klijanac, klasje, žetva, mlinsko kolo, kruh). Učenici ih slažu na ploči ispravnim redoslijedom.

Aktivnost 6: „Zahvalnica pekaru“:
Napisati zajedno kao grupa veliku zahvalnicu svim ljudima koji prave kruh. Vjeroučitelj piše na ploču, djeca prepisuju, npr.

HVALA SVIMA KOJI NAM PRAVE KRUH!

HVALA SIJAČIMA.

HVALA PEKARIMA.

HVALA LJUDIMA KOJI RADE U POLJU.

HVALA ZA SUNCE I KIŠU.

HVALA BOGU ZA KRUH I HRANU.

❤️ HVALA!

Aktivnost 7: „Pjesmica "Hvala, za svako novo jutro"“:
Učenici će uvježbati pjesmicu: „Hvala, za svako novo jutro…“; 2:14; Izvor: TheBeatNew; YouTube

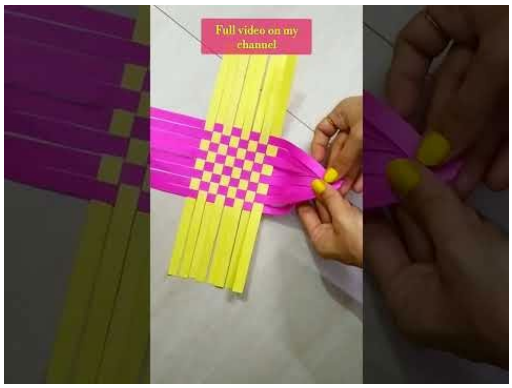
Aktivnost 8: „Lanac zahvalnih ruku“:
Crtaju svoje ruke na papiru, pišu "Hvala za..." (kišu, sunce), spajaju u lanac i vješaju kao ukras.

Aktivnost 9: „Igra "Kiša i sunce"“:
Djeca trče na riječ zrno; na "kiša" sjednu, na "sunce" ustanu i "rastu" – tko prvi ustane i kaže "hvala" pobjeđuje.

Aktivnost 10: „Izrada tijesta“:
Igrati se s brašnom i vodom. U šk. kuhinji uzeti što je potrebno.

Aktivnost 11: „Izrada jednostavne krušne košare od papira“:
Učenici će od papira izraditi krušnu košaru.

Prijedlog:
DIY Paper Weaving Basket!; 0:15; Izvor: SPECIAL ART & CRAFT GALLERY; YouTube



Aktivnost 12: „Likovno izražavanje u brašnu“:
Crtanje po tacni s brašnom.
Primjer ovdje (Izvor: Izabrani Radovi; 1:31; YouTube):

Aktivnost 13: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mrvica kruha
Petra je za vrijeme odmora pojela pecivo i htjela baciti ostatak kruha u smeće. Djed ju je zaustavio i rekao:
„Za ovaj kruh mnogi su ljudi radili. Netko je posijao žito, netko ga zalijevao, netko pekao kruh.“
Petra je pogledala malu mrvicu u ruci i shvatila koliko je truda potrebno za jedan kruh. Ostatak je dala ptičicama u parku.
Od tada je pažljivije čuvala hranu i češće govorila: „Hvala za kruh.“

Pouka: Hranu trebamo poštovati i biti zahvalni za trud ljudi i Božje darove.

Aktivnost 14: „Mala kuharica“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će nacrtati najdraži krušni proizvod i tko ga sprema kod kuće. Dan je primjer.
Naslov: (isti)

Aktivnost 15: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Djeca se smjeste na pod (zgure se) kao zrno u zemlji.
Na zvuk kiše (vjeroučitelj lupka prstima po stolu) polako "klijaju".
Na zvuk sunca (vjeroučitelj zvonkim glasom kaže "Sunce sija!") polako ustaju i rastu, da na kraju podignu ruke kao klasje koje vija na vjetru.

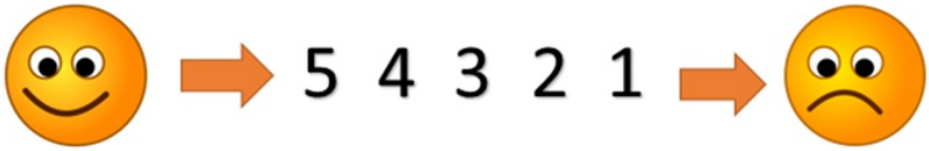
ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:
- Tko u vašoj kući peče kruh?
- Jeste li ikad pomogli?
- Kako možemo biti zahvalni za kruh?

Zaključak:
- Kruh nije samo hrana – on je dar Božji, plod rada ljudi i znak zajedništva.
- Zato mu zahvaljujemo na poseban dan – Dan kruha i zahvalnosti.

Domaća zadaća:
Učenici će naučiti napamet molitvu „Slava Ocu…“, udžbenik, str. 25. Bit će ispitivani na idućem šk. satu.

Samovrednovanje:
Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:



Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI ZA KRUH,
ZA SUNCE, KIŠU I ZEMLJU.
HVALA TI ZA LJUDE KOJI RADE
I ZA LJUBAV KOJU DIJELIMO UZ KRUH.
AMEN.

ZNAK KRIŽA.