Osnovna škola: Klinča Sela
Nastavni predmet: Katolički vjeronauk
Učitelj: Josip Kunac*, prof.*
Razredni odjel: 1.
Redni br. pripreme: 12.
Tema: II. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO
Podtema: 4. Dan kruha i zahvalnosti I.
Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe. (OŠ KV A.1.1.)
- Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik prepoznaje znakove Božje dobrote. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. (OŠ KV B.1.1.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprosti. (OŠ KV C.1.2.)
- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan, Sv. Nikola i Sv. Lucija; Majčin dan…). (OŠ KV D.1.2.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.1.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

NAPOMENA: Tema se može odraditi i u suradnji s razrednim učiteljem/icom.

UVODNI DIO

ZNAK KRIŽA

UČITELJ: DRAGI BOŽE, HVALA TI ZA SUNCE I KIŠU ŠTO HRANE ZEMLJU.
DJECA: HVALA, BOŽE!
UČITELJ: HVALA ZA ZRNO KOJE RASTE U KRUH KOJIM SE HRANIMO.
DJECA: HVALA, BOŽE!

UČITELJ: POMOZI NAM DA BUDEMO ZAHVALNI POPUT MALOG ZRNA KOJE RASTE VELIKO.

DJECA: AMEN.

ZNAK KRIŽA

Pregled domaće zadaće:
Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 16.

Ili:

Učenici će kod kuće, uz pomoć roditelja, učiniti jedno malo dobro djelo za prirodu ili okoliš (npr. zaliti cvijet u kući ili dvorištu, nahraniti kućnog ljubimca ili pravilno razvrstati otpad nakon večere). Učenici će uz pomoć roditelja napisati u svoju bilježnicu jednu kratku trečenicu o tome što su uradili, a na idućem satu vjeronauka ukratko prepričati razredu.“

Motivacija:
Vjeroučitelj donosi košaricu s kruhom ili pecivom:

Razgovor:
- Djeco, što vidite u košarici?
- Jeste li znali da kruh ima svoju priču? Želite li je čuti?

Najava teme: Djeci se pokaže ilustracija iz knjige.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:
Učenici (učitelj) čitaju tekst/ slikovni prikaz po redu, udžbenik, str. 24 – 25: „Jednog dana iziđe sijač…“
Vjeroučitelj priča u etapama (od sjetve do kruha), pokazuje slike iz priloga.

Razgovor:
- Tko je posijao sjeme?
- Što se događa kada padne kiša?
- Tko grije i budi zrnce?
- Kako izgleda polje kad naraste puno klasja?
- Što se dogodi na žetvi?
- U što se zrno na kraju pretvara?
- Kako se mi osjećamo kad jedemo kruh?
- Na kome trebamo biti zahvalni?

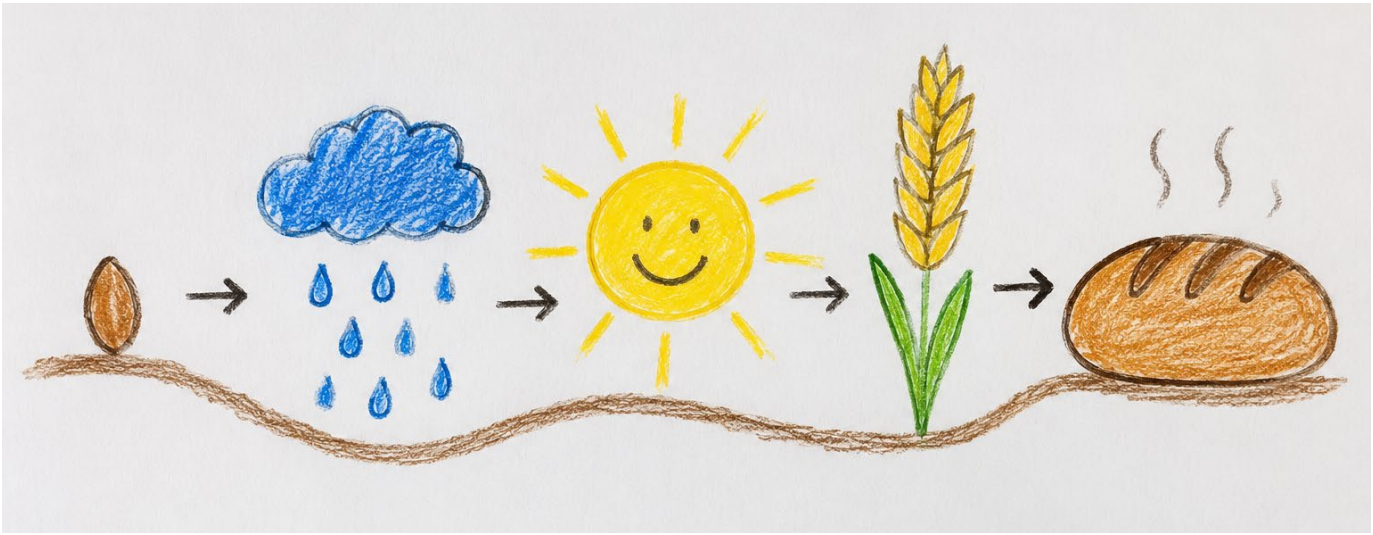
Naglasci:
- Kruh ne nastaje sam – za njega su potrebni ljudi, priroda i Božji darovi.
- Zato na Dan kruha zahvaljujemo Bogu za hranu i svim ljudima koji sudjeluju u njezinoj pripremi.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:
Učenici će pogledati video – zapis: „2. Mali veliki 25.2.2017. – Zahvalnost“; 3:48; Izvor: Glas Koncila, YouTube

Razgovor:
- Što smo saznali iz videa?

Aktivnost 3: „Put kruha“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će nacrtati jednostavnu stazu od zrna do kruha. Uz stazu će nacrtati: sjeme, kišu, sunce, klas i kruh.
Naslov:

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI



Aktivnost 4: „Modeliranje plastelinom“:
Učenici plastelinom naprave pecivo ili klasje.

Aktivnost 5: „Zajednički plakat“:
Učenici će napraviti zajednički plakat „Put od zrna do kruha“.

Aktivnost 6: „Zrnca kolaž“:
Učenici će na papir zalijepiti stvarna zrna pšenice ili riže i nacrtati sunce, kišu.

Aktivnost 7: „Zlatno zrno“:
Učenici će nacrtati veliko zrno pšenice i u njega napisati ili nacrtati jednu stvar na kojoj su zahvalni.

Aktivnost 8: „Moja najdraža pekarnica“:
Učenici će nacrtati izlog pekarnice s kruhom, pecivima i kolačima.

Aktivnost 9: „Klas zahvalnosti“:
Učenici će nacrtati klas pšenice. Na svako zrno napisat će jednu lijepu riječ: HVALA, LJUBAV, DOBROTA, OBITELJ…

Aktivnost 10: „Pekari u razredu“:
Rad u paru. Učenici će glumiti pekara i kupca. Razgovarat će pristojno i zahvaljivati jedni drugima.

Aktivnost 11: „Sunce koje pomaže rastu“:
Učenici će nacrtati veliko sunce iznad polja žita.

Aktivnost 12: „Igra pantomime“:
Učenici oponašaju sunce, kišu, sijača, rast biljke.

Aktivnost 13: „Molitvena pjesmica“:
Učenici će smisliti rimu: „Hvala ti, Bože, za kruh naš mali…“

Aktivnost 14: „Kviz s pitanjima“:
Učenici na vjeroučiteljeve tvrdnje odgovoraju s DA/NE.
Tvrdnje:

a) Kruh nastaje od brašna. → DA

b) Kiša pomaže rastu žita. → DA
c) Sunce šteti biljkama i žitu. → NE
d) Za hranu trebamo biti zahvalni. → DA
e) Kruh raste na drvetu. → NE
f) Pekar peče kruh. → DA
g) Žito se žanje u vrijeme žetve. → DA
h) Ljudi ne trebaju pomagati jedni drugima. → NE
i) Bog nam daje plodove zemlje. → DA
j) Sjeme ne treba vodu da raste. → NE
k) Danom kruha obilježavamo zahvalnost za hranu. → DA
l) Bacanje kruha je lijepo ponašanje. → NE

Aktivnost 15: „Bojaonica“:
Učenici bojaju motive kruha i polja. Uzeti i iskopirati jedan od ponuđenih:

klikni ovdje - poveznica - kruh

i:

klikni ovdje - poveznica - polje

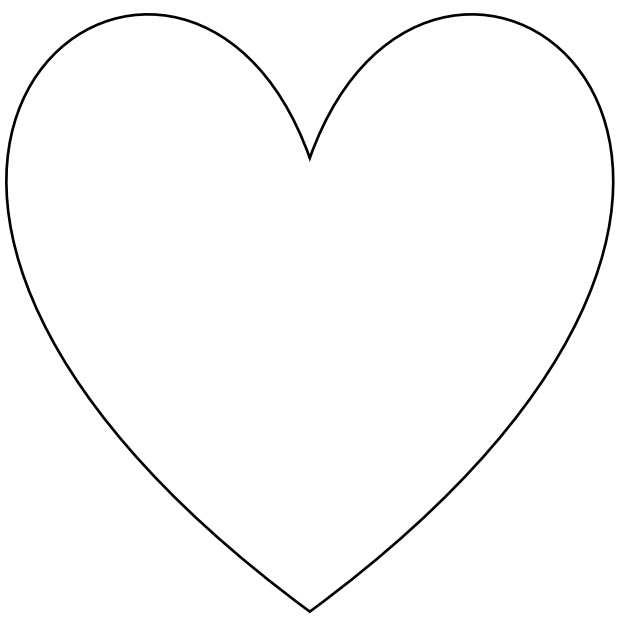
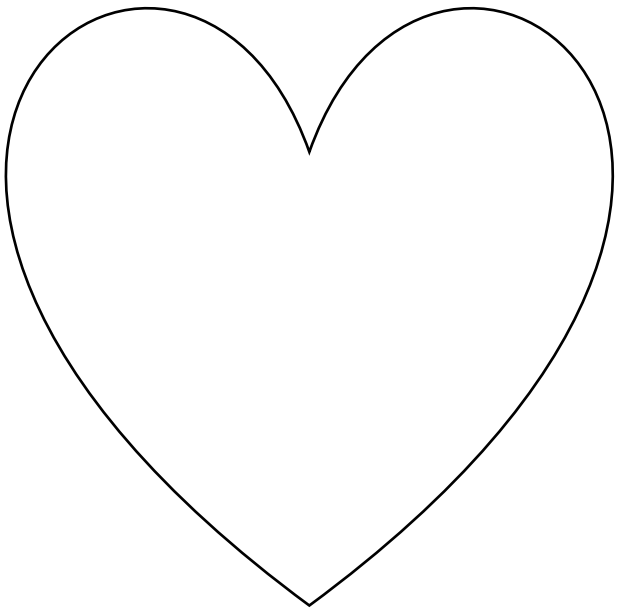
Aktivnost 16: „Poučna priča“:
Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mali kruh za baku
Dario je iz škole donio mali kruščić koji su blagoslovili za Dan kruha. Kod kuće je vidio baku kako sjedi umorna. Tiho joj je donio kruh i rekao:
„Bako, ovo je za tebe.“
Baka se nasmiješila i zagrlila ga. Rekla je da kruh nije samo hrana, nego znak ljubavi i dobrote. Dario je tada shvatio da se zahvalnost pokazuje malim djelima i pažnjom prema drugima.

Pouka: Za kruh i sve što imamo trebamo zahvaljivati Bogu i dijeliti s drugima.

Aktivnost 17: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA
Učenici će u srce (vjeroučitelj će umnožiti!) napisati/ nacrtati za što su zahvalni. Pisanje može biti uz pomoć vjeroučitelja. Zalijepiti u bilježnice.
Naslov:

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI

Aktivnost 18: „Radna bilježnica”:
Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 17 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 19: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podatcima.
Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Hvala za dar kruha“

Aktivnost 20: Mikropauza:
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

– Mama, učiteljica je danas pitala imam li mlađeg brata ili sestru.
– I što je rekla kad si kazao da si jedinac?
– Rekla je: ‘Hvala Bogu!’

Ili:

Nevidljivi kruh
Vjeroučitelj zamišlja da u rukama drži veliki nevidljivi kruh. Dodaje ga jednom učeniku, a učenik ga mora „zamirisati“, „odlomiti“, „pojesti“ ili pokazati kakav je kruh vruć. Zatim ga dodaje dalje drugom učeniku koji smišlja novu smiješnu radnju.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:
Razgovor:
- Djeco, jeste li ikada rekli hvala mami, baki ili tati kad su vam dali kruh ili pripremili ručak?
- Na što sve možemo reći hvala Bogu?

Zaključak:
Učenici će stajati u krugu. Vjeroučitelj drži kruh.
Svaki učenik kaže jednu stvar za koju je danas zahvalan (npr. "Zahvalan sam za sunce", "Zahvalna sam za kišu", "Zahvalan sam za sijača", "Zahvalna sam za mamu koja kupuje kruh").

Vjeroučitelj završi: "I mi smo svi zahvalni Bogu, koji je stvorio sve ovo i koji nas voli."

Domaća zadaća:
Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 17.

Ili:

Učenici će kod kuće nacrtati svoj omiljeni kruh, pecivo ili kolač. Pokraj crteža napisat će jednu rečenicu zahvale, npr.: HVALA ZA KRUH.

Samovrednovanje:
Učenici na kraju napisanog u bilježnici crtaju s obzirom na usvojenost/ razumijevanje gradiva:

Molitveni završetak:
Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili…“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

ili:

ZNAK KRIŽA

HVALA TI, BOŽE, ZA KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI, ZA RODITELJE I PRIJATELJE, ZA SUNCE I KIŠU. NAUČI NAS BITI ZAHVALNI I UVIJEK DIJELITI S DRUGIMA. AMEN.

ZNAK KRIŽA.