PREDMET: Katolički vjeronauk
OSNOVNA ŠKOLA: Klinča Sela
VJEROUČITELJ: Josip Kunac, *mag. theol.*

## KRITERIJI VREDNOVANJA (OCJENJIVANJA) U PREDMETU KATOLIČKOG VJERONAUKA 1. RAZRED OŠ

U predmetu katoličkog vjeronauka (1. razred OŠ) učenik se ocjenjuje u trima područjima: *znanje*, *stvaralačko izražavanje* i *kultura međusobnog komuniciranja*.

**Znanje:**

- Učenik će tijekom nastavne godine pisati dvije pisane provjere: jednu u 1. obrazovnom razdoblju, a drugu u 2. obrazovnom razdoblju. Pisane provjere će biti najavljene 15 dana prije u e-dnevniku. Pitanja iz pisanih provjera učeniku će biti dana unaprijed, a odgovori će se proći s učenikom na nastavnom satu prije samog pisanja pisane provjere. U pisanim provjerama traži se poznavanje bitnih vjeronaučnih sadržaja. Prva pisana provjera vrednovat će se opisnom, a druga opisnom i brojčanom ocjenom.
- Učenik znanje može pokazati i usmenim putem kroz pojedinačne odgovore na postavljena pitanja tijekom nastavnog procesa za koje dobiva pluseve. Učenici ovim putem postižu odlične rezultate i veoma su aktivni i motivirani. Tijekom tih odgovora učenici iznose kritička promišljanja o temi, obrazlažu odgovore, iznose s čim se slažu, a s čim se ne slažu, nude rješenja i sl. U takvim situacijama često budu i dodatno nagrađeni. Vjeroučitelj evidentira pluseve u svojoj evidenciji uz popratni datum. Za 5 skupljenih pluseva učenik u 1. obrazovnom razdoblju dobiva samo bilješku u rubrici „znanje“, a u 2. obrazovnom razdoblju i ocjenu „odličan“ uz bilješku. U oba slučaja bilješka je sljedeća:
  *“Učenik jasno i točno odgovara na postavljena pitanja na vjeronaučnim satovima. Aktivno sudjeluje u razgovorima i diskusijama pokazujući sposobnost kritičkog razmišljanja o etičkim i vjerskim temama. Dodatna evidencija o ispitivanom gradivu nalazi se u osobnim bilješkama vjeroučitelja.“*
- Učenik može biti vrednovan opisno i/ili ili brojčano i u igrama asocijacija vezano uz temu.
- U znanje ide i opisna i/ili brojčana ocjena za molitvene obrasce koje će učenik usmeno odgovarati tijekom nastavne godine: *znak križa, očenaš, zdravomarija, slavaocu i anđele, čuvaru mili*.
- Učenik može pisati i kratki sastavak na temu po izboru u kojoj će pokazati svoje znanje. Za sastavak će mu biti dane jasne smjernice
- Učenik može imati i neke druge zadatke, bilo u usmenom, bilo u pisanom obliku za koje će dobiti ocjenu. S kriterijima ocjenjivanja učenik će biti unaprijed upoznat.

**Stvaralačko izražavanje:**

- Učeniku će se pregledavati bilježnica dvaput u svakom obrazovnom razdoblju. Važnost pregledavanja bilježnice leži u tome što sadrži zadatke koje učenik odrađuje na nastavi (prijepisi s ploče, crteži, domaće zadaće, sastavci i sl.). Cilj pregledavanja bilježnica je u tome da se učenik potakne na redovito izvršavanje zadataka kako u školi, tako i doma. Učenik koji ima sve sadržaje i teži urednosti veoma će lako dobiti odličnu ocjenu. Nečitljiv rukopis nije zapreka za dobivanje odlične ocjene.
- Učenik će raditi mnoge kreativne zadatke iz kojih može biti opisno i/ili brojčano ocijenjen.

- Učenik može biti opisno i/ili brojčano ocijenjen i zbog sudjelovanja u izvedbama scenskog prikaza (igrokaza) na različite teme koje se obrađuju te božićnim i drugim priredbama u školi
- Učenik može dodatno biti ocijenjen i iz različitih domaćih zadaća, crteža, umnih mapa i sl.
- Kod ocjenjivanja radova učenik će biti upoznat s kriterijima ocjenjivanja, tj. bit će mu dano na znanje koje uvjete je potrebno zadovoljiti za koju ocjenu.

**Napomena:** Pregled bilježnica, sastavci, likovni uradci i sl. unaprijed se zahtijevaju i najavljuju učeniku. Ako učenik zaboravi donijeti ono što se od njega traži u školu, u e-dnevnik će mu biti upisana samo bilješka da nije ispunio zadatak. Neće dobiti negativnu ocjenu. No zadatak mora ispuniti idući put, osim ako je spriječen iz opravdanog razloga. Učenik može obrazložiti zašto neki zadatak nije ispunio i ukoliko je razlog opravdan, neće dobiti negativnu ocjenu i ponudit će mu se duži rok za izvršenje zadatka.

**Kultura međusobnog komuniciranja:**

- Učenik će iz ove rubrike biti ocijenjen po dvaput u svakom obrazovnom razdoblju. Opisna i/ili brojčana ocjena će biti dana na temelju službenih bilješki u e-dnevniku i neposrednog opažanja vjeroučitelja. Uključuje odnos učenika jednih prema drugima, odnos prema predmetu i nastavniku, odnos prema radu (izvršavanje radnih obaveza, nošenje pribora…) i sl.
- Učenik u ovoj rubrici može biti nagrađen i zbog iznimnog doprinosa vjeronaučnoj nastavi, aktivnosti čitanja na satu i sl.
- Učenik u ovoj rubrici može biti ocijenjen i negativnom ocjenom ukoliko učestalo krši pravila lijepog ponašanja, ometa druge u radu, omalovažava ih i sl. S učenikom će se u takvim situacijama razgovarati i učiniti sve da ne dođe do takvog ishoda. Negativna ocjena je krajnja mjera i događa se u iznimnim situacijama.

**BILJEŠKE U PREDMETU**

- Svaka ocjena potkrjepljuje se odgovarajućom bilješkom u prostoru za bilješke kod predmeta.
- Učenik o svom napredovanju u predmetu katoličkog vjeronauka (trud, vladanje, suradljivost i sl.) može biti periodično ocijenjen samo opisno bilješkom u predmetu (bez ocjene). Bilješke mogu biti intonirane i pozitivno i negativno, ovisno o vladanju i aktivnosti učenika na nastavi. Poticaj su učeniku da bude bolji i da se više zalaže na satu.

**UČENICI PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU I IOOP-u (UČENICI S TEŠKOĆAMA)**

Katolički vjeronauk s posebnom naklonošću i brigom pristupa učenicima s teškoćama, referirajući se na Isusov nauk i Njegovu ljubav prema onima najmanjima. U pristupu takvim učenicima naglasak je na brizi i ljubavi za učenika, na socijalnoj dimenziji (uključivanje u razred i društvo), na odgojnoj dimenziji (briga oko usvajanja kršćanskih i općeljudskih vrednota) i na kreativnoj dimenziji (izražavanje učenika), sukladno mogućnostima učenika. Ocjene koje se pritom daju učeniku poticajne su i motivirajuće, tj. vrednuje se ono što učenik može, a ne ono što ne može.