

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	8.
Redni broj pripreme	1.
Nastavna cjelina / tema	I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI
Nastavna jedinica / podtema	1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.8.1. Učenik analizira vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra.

OŠ KV C.8.1. Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera.

Ključni pojmovi	katolički vjeronauk; udžbenik; digitalni sadržaji; kriteriji vrednovanja; odgovornost; suradnja; poštovanje
Središnje / problemsko pitanje	Kako ćemo na vjeronauku učiti, surađivati i pratiti vlastiti napredak?
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, zajednički razgovor
Nastavne metode	molitveno-meditativni početak, razgovor, problemska situacija, čitanje, demonstracija, pregled udžbenika, objašnjavanje, dogovor, samovrednovanje
Nastavna sredstva i pomagala	udžbenik „Ukorak s Isusom“, uvodni tekstovi i sadržaj udžbenika; radna bilježnica ako se koristi; bilježnica i školski pribor; Biblija / Mt 7,12; kriteriji vrednovanja za 8. razred; računalo i projektor za digitalni prikaz, ako su dostupni
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti: uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije; uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Korelacija	Hrvatski jezik: OŠ HJ A.8.2. – slušanje uputa i povezivanje njihova značenja sa stečenim znanjem i iskustvom.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: praćenje razumijevanja uputa, snalaženja u udžbeniku, objašnjavanja kriterija vrednovanja i predlaganja pravila koja potiču poštovanje i suradnju.

Vrednovanje kao učenje: učenici će procijeniti znaju li što trebaju pripremiti za nastavu, gdje mogu pronaći sadržaje i kriterije vrednovanja te koje pravilo rada mogu odmah primijeniti.

Vrednovanje naučenoga: na ovom uvodnom satu nije predviđeno brojčano ocjenjivanje.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – PITAJ (8–10 min)

Uvodna molitva:

Oče naš...

Ili:

Duše Sveti, pred nama je posljednja godina osnovne škole. Prati nas u odrastanju i traženju odgovora. Daj nam razboritosti u odlukama, snage da se zauzmemo za dobro i poniznosti da učimo iz pogrešaka. Otvori nam srce za Isusovu riječ i za ljude koje susrećemo. Amen.

Alternativa: Vjeroučitelj će pročitati Isusove riječi: „Sve, dakle, što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima.“ (Mt 7,12). Učenici će u kratkoj tišini razmisliti: „Kako želim da se drugi odnose prema meni dok učim i što ću zato ja činiti za njih?“

Ili:

Učenici će poslušati pjesmu *Dodi Duše Presveti*; Izvor: Marinko Grubešić; YouTube



Motivacija:

Zamislite posljednji dan osmog razreda. Uz svjedodžbu nosite i iskustva s vjeronauka. Što biste željeli da vam od tih sati ostane za život?

Razgovor:

- Što biste željeli ponijeti sa sobom u srednju školu iz iskustva vjeronauka? (Hrabrost postavljati pitanja, bolje razumijevanje vjere, poštovanje drugih i spremnost preuzeti odgovornost.)
- Što trebamo dogovoriti na početku godine da bismo to ostvarili i pratili svoj napredak? (Kako ćemo raditi i surađivati, koje obveze imamo, što će se vrednovati i kako možemo poboljšati svoj rad.)

Najava teme:

Danas ćemo upoznati način rada na katoličkom vjeronauku u 8. razredu, udžbenik i njegove sadržaje te kriterije

vrednovanja. Dogovoriti ćemo kako ćemo slušati, pitati, surađivati i odgovorno izvršavati zadatke. Istražit ćemo: Kako ćemo na vjeronauku učiti, surađivati i pratiti vlastiti napredak?

II. SREDIŠNJI DIO – ISTRAŽI I PROSUDI (26–28 min)

Aktivnost 1: Značenje naslova „Ukorak s Isusom“

Razgovor:

Naslov udžbenika je „Ukorak s Isusom“.

- Što bi značio naslov „Ukorak s Isusom“? (Slijediti Isusov primjer, rasti u vjeri i usklađivati svoje odluke i odnos prema drugima s njegovom porukom.)

Aktivnost 2: Upoznavanje s udžbenikom i radnom bilježnicom „Ukorak s Isusom“

a) Učenici će pročitati uvodne tekstove i pregledati sadržaj udžbenika.

Razgovor:

- Što nam u uvodu poručuje nadbiskup Đuro Hranić?
- Kojim ikonama se označavaju pojedini sadržaji udžbenika?
- Kako ćemo pristupiti digitalnim sadržajima i zašto su oni važni?
- Kako ćete čuvati udžbenike? (Držat ćemo ih urednima i čuvati od oštećenja; bilješke i odgovore zapisivat ćemo u bilježnicu ili na radni listić.)

b) Učenici će upoznati radnu bilježnicu i način njezine uporabe ako je vjeroučitelj koristi.

Aktivnost 3: Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

Vjeroučitelj će učenike upoznati s kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja u 8. razredu katoličkog vjeronauka.

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

Aktivnost 4: Pravila ponašanja – ponavljanje

- Redovito nosimo sve što je potrebno za vjeronauk!
- Izvršavamo zadatke, pišemo domaće zadaće, pomažemo drugima!
- Ne ustajemo bez dopuštenja tijekom sata!
- Dignemo ruku kada želimo nešto reći ili pitati! Ne upadamo drugima u riječ!
- Tijekom sata ne jedemo, mobitel je ugašen i pospremljen u torbi, vodu pijemo prije ili poslije sata!
- Čarobne riječi: hvala, izvoli, molim, oprosti!
- Zajednička skrušena molitva na početku i na kraju sata! Ne pričamo dok molimo!
- Smireni izlazak iz razreda bez naguravanja!

III. ZAVRŠNI DIO – DJELUJ (7–9 min)

Aktualizacija:

Podsjetnik:

Za vjeronauk trebamo:

- udžbenik „Ukorak s Isusom“
- radna bilježnica ako je vjeroučitelj koristi „Ukorak s Isusom“
- bilježnica na crte, mala ili velika
- šk. pribor

Sinteza:

Zaključak vjeroučitelja: Na katoličkom vjeronauku učit ćemo o vjeri Katoličke Crkve, postavljati pitanja i povezivati naučeno sa životom. Udžbenik i jasni kriteriji pomoći će nam pratiti vlastiti napredak. Odgovoran rad, poštovanje i suradnja omogućuju da svatko u razredu uči i razvija svoje darove.

Samovrednovanje:

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tako-tako) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!



Domaća zadaća:

Učenici će za sljedeći sat pripremiti udžbenik „Ukorak s Isusom“, radnu bilježnicu ako je vjeroučitelj koristi, bilježnicu i školski pribor te kod kuće još jednom prolistati sadržaj udžbenika.

Ili:

Učenici će u bilježnicu zapisati jednu rečenicu o tome što ove godine žele bolje upoznati ili razumjeti na vjeronauku.

Završna molitva:

Isuse, želimo ove godine ići ukorak s Tobom. Pomozi nam da iza svojih riječi stojimo djelima, pošteno radimo i priznamo kada trebamo pomoć. Nauči nas veseliti se tuđem uspjehu i biti oslonac onome kome je teško. Prati nas u svemu što nas čeka. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvodna molitva; motivacija i najava	8 minuta
Aktivnost 1: Značenje naslova „Ukorak s Isusom“	5 minuta
Aktivnost 2: Udžbenik, radna bilježnica i digitalni sadržaji	12 minuta
Aktivnost 3: Kriteriji vrednovanja za 8. razred	9 minuta
Aktivnost 4: Pravila ponašanja i rada	5 minuta

Aktualizacija, podsjetnik, sinteza, samovrednovanje, domaća zadaća i završna molitva	6 minuta
--	----------

Ukupno: 45 minuta.