

Osnovna škola	Klinča Sela
Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Vjeroučitelj	Josip Kunac, <i>prof.</i>
Razredni odjel	7.
Redni broj pripreme	1.
Nastavna cjelina / tema	I. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE
Nastavna jedinica / podtema	1. Uvod u nastavni predmet i kriteriji vrednovanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

OŠ KV A.7.1. Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanja i uvažavanja drugih u svojoj sredini.

OŠ KV A.7.2. Učenik u odabranim biblijskim tekstovima pronalazi poruke za svoje životne situacije.

Ključni pojmovi	katolički vjeronauk; udžbenik; digitalni sadržaji; kriteriji vrednovanja; odgovornost; suradnja; poštovanje
Središnje / problemsko pitanje	Kako ćemo na vjeronauku učiti, surađivati i pratiti vlastiti napredak?
Oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, zajednički razgovor
Nastavne metode	molitveno-meditativni početak, razgovor, problemska situacija, čitanje, demonstracija, pregled udžbenika, objašnjavanje, dogovor, samovrednovanje
Nastavna sredstva i pomagala	udžbenik „Neka je Bog prvi“, str. 7–8 i sadržaj udžbenika; radna bilježnica ako se koristi; bilježnica i školski pribor; Biblija / Mt 7,12; kriteriji vrednovanja za 7. razred; računalo i projektor za digitalni prikaz, ako su dostupni
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti: uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije; uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Korelacija	Hrvatski jezik: OŠ HJ A.7.2. – izdvajanje bitnih podataka iz slušanih uputa, organiziranje podataka i oblikovanje kratkih bilježaka.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje: praćenje razumijevanja uputa, snalaženja u udžbeniku, objašnjavanja kriterija vrednovanja i predlaganja pravila koja potiču poštovanje i suradnju.

Vrednovanje kao učenje: učenici će procijeniti znaju li što trebaju pripremiti za nastavu, gdje mogu pronaći sadržaje i kriterije vrednovanja te koje pravilo rada mogu odmah primijeniti.

Vrednovanje naučenoga: na ovom uvodnom satu nije predviđeno brožčano ocjenjivanje.

TIJEK NASTAVNOGA SATA

I. UVODNI DIO – PITAJ (8–10 min)

Uvodna molitva:

Oče naš...

Ili:

Gospodine Isuse, na početku ove školske godine otvaramo Ti svoja srca. Daj nam mudrosti da učimo, hrabrosti da pitamo i strpljivosti da slušamo jedni druge. Pomozi nam da budemo odgovorni, poštovamo svakoga i prepoznamo dobro koje možemo zajedno učiniti. Amen.

Alternativa: Vjeroučitelj će pročitati Isusove riječi: „Sve, dakle, što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima.“ (Mt 7,12). Učenici će u kratkoj tišini razmisliti: „Kako želim da se drugi odnose prema meni dok učim i što ću zato ja činiti za njih?“

Ili:

Učenici će poslušati pjesmu *Dajemo ti slavu...*; 4:01; Izvor: Ivan Puljić feat. Željko Bebek; YouTube



Motivacija:

Razred započinje zajednički zadatak. Jedni odmah rade, drugi ne znaju što trebaju pripremiti, a treći ne znaju kako će se njihov rad vrednovati.

Razgovor:

- Što biste trebali znati prije početka zajedničkoga zadatka? (Što je zadatak, što trebamo pripremiti, kako ćemo surađivati i prema čemu ćemo procijeniti uspjeh.)
- Kako jasna pravila i kriteriji mogu pomoći svima u razredu? (Pomažu nam razumjeti očekivanja, odgovorno raditi, poštovati druge i prepoznati što trebamo poboljšati.)

Najava teme:

Danas ćemo upoznati način rada na katoličkom vjeronauku u 7. razredu, udžbenik i njegove sadržaje te kriterije vrednovanja. Dogovoriti ćemo kako ćemo slušati, pitati, surađivati i odgovorno izvršavati zadatke. Istražit ćemo: Kako ćemo na vjeronauku učiti, surađivati i pratiti vlastiti napredak?

II. SREDIŠNJI DIO – ISTRAŽI I PROSUDI (26–28 min)

Aktivnost 1: Značenje naslova „Neka je Bog prvi“

Razgovor:

Naslov udžbenika je “Neka je Bog prvi”.

- Što bi značio naslov „Neka je Bog prvi”? (Dati Bogu prvo mjesto u životu te u njegovoj riječi tražiti smjer za svoje odluke i odnos prema drugima.)

Aktivnost 2: Upoznavanje s udžbenikom i radnom bilježnicom „Neka je Bog prvi“

a) Učenici će pročitati tekstove, udžbenik, str. 5, 8-9.

Razgovor:

- Što nam u uvodu poručuje nadbiskup Đuro Hranić?
- Kojim ikonama se označavaju pojedini sadržaji udžbenika?
- Kako ćemo pristupiti digitalnim sadržajima i zašto su oni važni?
- Kako ćete čuvati udžbenike? (Držat ćemo ih urednima i čuvati od oštećenja; bilješke i odgovore zapisivat ćemo u bilježnicu ili na radni listić.)

b) Učenici će upoznati radnu bilježnicu i način njezine uporabe ako je vjeroučitelj koristi.

Aktivnost 3: Upoznavanje s kriterijima vrednovanja u nastavnom predmetu katoličkog vjeronauka

Vjeroučitelj će učenike upoznati s kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja u 7. razredu katoličkog vjeronauka.

[klikni ovdje - poveznica za PDF](#)

[klikni ovdje - poveznica za WORD](#)

Aktivnost 4: Pravila ponašanja – ponavljanje

- Redovito nosimo sve što je potrebno za vjeronauk!
- Izvršavamo zadatke, pišemo domaće zadaće, pomažemo drugima!
- Ne ustajemo bez dopuštenja tijekom sata!
- Dignemo ruku kada želimo nešto reći ili pitati! Ne upadamo drugima u riječ!
- Tijekom sata ne jedemo, mobitel je ugašen i pospremljen u torbi, vodu pijemo prije ili poslije sata!
- Čarobne riječi: hvala, izvoli, molim, oprost!
- Zajednička skrušena molitva na početku i na kraju sata! Ne pričamo dok molimo!
- Smireni izlazak iz razreda bez naguravanja!

III. ZAVRŠNI DIO – DJELUJ (7–9 min)

Aktualizacija:

Podsjetnik:

Za vjeronauk trebamo:

- udžbenik „Neka je Bog prvi“

- radna bilježnica ako je vjeroučitelj koristi “Neka je Bog prvi”
- bilježnica na crte, mala ili velika
- šk. pribor

Sinteza:

Zaključak vjeroučitelja: Na katoličkom vjeronauku učiti ćemo o vjeri Katoličke Crkve, postavljati pitanja i povezivati naučeno sa životom. Udžbenik i jasni kriteriji pomoći će nam pratiti vlastiti napredak. Odgovoran rad, poštovanje i suradnja omogućuju da svatko u razredu uči i razvija svoje darove.

Samovrednovanje:

- Tko je sve razumio neka pokaže palac gore!
- Tko je djelomično razumio (tako-tako) neka pokaže srednji znak!
- Tko nije razumio ništa neka pokaže palac dolje!



Domaća zadaća:

Učenici će za sljedeći sat pripremiti udžbenik „Neka je Bog prvi“, radnu bilježnicu ako je vjeroučitelj koristi, bilježnicu i školski pribor te kod kuće još jednom prolistati sadržaj udžbenika.

Ili:

Učenici će u bilježnicu zapisati jednu rečenicu o tome što ove godine žele bolje upoznati ili razumjeti na vjeronauku.

Izborna domaća zadaća: Učenici će kod kuće nekome od ukućana ukratko predstaviti jedno pravilo rada na vjeronauku koje smatraju važnim i objasniti zašto.

Završna molitva:

Gospodine Isuse, hvala Ti za naš razred i priliku da zajedno rastemo u znanju i vjeri. Pomozi nam održati današnje dogovore, odgovorno izvršavati zadatke i ohrabrivati jedni druge. Neka se naše poštovanje vidi u riječima i djelima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

PREPORUČENI ODABIR ZA 45 MINUTA

Dio sata / odabrana aktivnost	Vrijeme
Uvodna molitva; motivacija i najava	8 minuta

Aktivnost 1: Značenje naslova „Neka je Bog prvi“	5 minuta
Aktivnost 2: Udžbenik, radna bilježnica i digitalni sadržaji	12 minuta
Aktivnost 3: Kriteriji vrednovanja za 7. razred	9 minuta
Aktivnost 4: Pravila ponašanja i rada	5 minuta
Aktualizacija, podsjetnik, sinteza, samovrednovanje, domaća zadaća i završna molitva	6 minuta

Ukupno: 45 minuta.