

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 8.

Tema: II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Podtema: 2. Stari i Novi zavjet – dva dijela Biblije

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela. (OŠ KV B.2.1.)
- Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. (OŠ KV C.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 14.“

Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje misterioznu kutiju s natpisom "NAJVEĆE BLAGO SVIJETA".

Učenici pogađaju sadržaj (novac, zlato, krunu...).

Otkrivanje: Unutra je Biblija podijeljena na dva dijela (Stari i Novi zavjet).

Poruka: "Biblija je blago koje ima dva dijela – kao dva dragulja u škrinji!"

Vjeroučitelj potom pokazuje Bibliju i pita:

- Dakle, koliko dijelova ima ova knjiga?
- O čemu govori?
- Tko je glavni lik u Bibliji?

Najava teme: Danas ćemo opet govoriti o Bibliji.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici će pročitati tekstove u udžbeniku, str. 21.

Razgovor:

- Koliko Biblija ima dijelova?
- O čemu govori Stari zavjet?
- O čemu govori Novi zavjet?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati kratki video – zapis: „The Bible In 90 Seconds“ (prikaz ključnih događaja); 1:30; Izvor: GONDA VISION; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Koje ste likove prepoznali?
- Tko pripada Starom, a tko Novom zavjetu?"

Aktivnost 3: „Razdvajanje blaga“:

Učenici razvrstavaju sličice s biblijskim likovima u dva sanduka:

Stari zavjet: Adam i Eva, Noa, David, Mojsije.

Novi zavjet: Isus, Marija, apostol Pavao, anđeo.

Aktivnost 4: „Rad u skupinama: izrada plakata“:

Skupine crtaju:

1. skupina: motiv iz Starog zavjeta
2. skupina: motiv iz Novog zavjeta

Predstavljanje radova ispred razreda.

Aktivnost 5: „Moja Biblijska poruka“ - Kreativno pisanje/crtanje“:

Svakom se učeniku podijeli papir u obliku "svitka" (ili običan papir koji mogu smotati). Zadatak je nacrtati ili napisati jednu važnu poruku koju su danas naučili o Bibliji, ili jedno dobro djelo koje su inspirirani učiniti zbog Božje ljubavi (poput Ivana na ilustraciji). Učenike se potiče da ukrase svoje "svitke."

Aktivnost 6: "Zapišimo!" ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati u bilježnice.

Naslov:

PODJELA BIBLIJE

BIBLIJA - SVETA KNJIGA KRŠĆANA.

PODJELA: STARI I NOVI ZAVJET.

STARI ZAVJET → PRIJE ISUSA.

NOVI ZAVJET → POSLIJE ISUSA.

Aktivnost 7: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 15 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 8: „Digitalni udžbenik“ Potrebna je prijava vjeroučitelja s pristupnim podacima. Učenici će na pametnoj ploči, ili tabletima pokušati riješiti digitalni zadatak „Biblija“

Aktivnost 9: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Dolazi Ivica iz škole neraspoložen.

– Što je, Ivice? Koji ti je predmet u školi danas bio najteži?

– Klupa! Pala mi je na nogu.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Što nas Biblija uči o Bogu?
- Kako možemo živjeti ono što piše u Bibliji?

Zaključak:

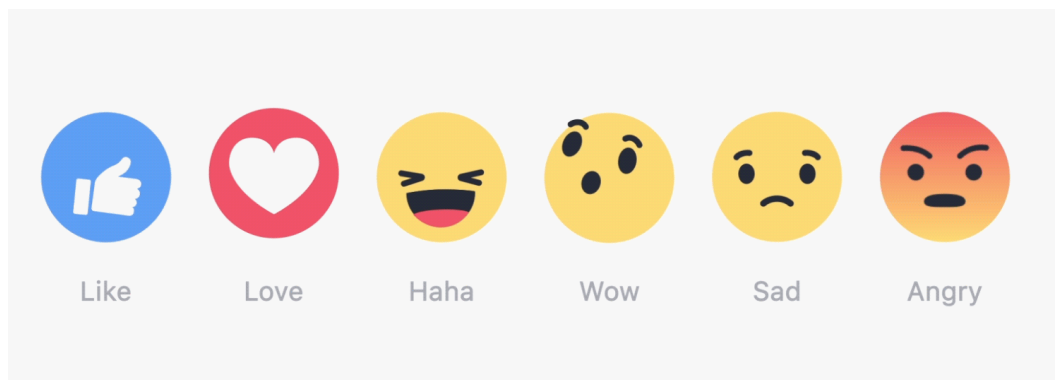
- Biblija se sastoji od Staroga i Novoga zavjeta. Uči nas o Božjoj ljubavi i dobroti koju trebamo pokazivati u svom životu.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 15.

Samovrednovanje:

Kako si se osjećao danas tijekom ove aktivnosti? Objasni svoj izbor!



Molitveni završetak:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

