

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 26.

Tema: III. GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI

Podtema: 2. Radujte se! Hrabri budite!

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova. (OŠ KV A.4.2.)
- Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala ti što nas okupljaš u ljubavi. Daj nam hrabrosti i radosti da budemo svjetlo jedni drugima. Pomozi nam da budemo tvoji glasnici nade i dobrote. Amen.

Motivacija:

Vjeroučitelj ukazuje na sliku tunela kroz koji se probija svjetlo, udbenik, str. 53.

Razgovor:

- Što osjećate kad vidite svjetlo na kraju tunela?
- Što vas ohrabruje kad ste tužni ili uplašeni?
- Tko vam daje snagu kad nešto ne ide lako?

Najava teme: Svi trebamo nekoga tko će nas ohrabriti i donijeti nam svjetlo. Danas ćemo govoriti o proroku Izaiji i o tome kako je on nosio nadu drugima i naviještao Isusov dolazak.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

Učenici će pročitati uvodni tekst „Radujte se! Hrabri budite“, a vjeroučitelj tekst proroka Izaije, udžbenik, str. 53.



Razgovor:

- Tko su proroci? (glasnici Božji)
- Što znači hrabrost?
- Tko je Sluga o kojem prorok Izaija govori? (Obećani Mesija, Isus)
- Što će on činiti? (Donositi pravdu, biti svjetlost narodima, otvarati oči slijepima, izvoditi iz tamnice)
- Što mislite, što danas može značiti "izvesti iz tamnice one koji žive u tami"? (Osloboditi ljude od tuge, straha, samoće, grižnje savjesti)
- Zašto je važno da budemo hrabri i radosni? (Jer smo i mi pozvani biti svjetlo drugima, kao što je Isus.)
- Što znači biti hrabar u vjeri?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „The Promise of a Savior Isaiah 9:6-7, Micah 5:2“; 1:52 min; Izvor: Saddleback Kids; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Koji proroci su spomenuti u videu?
- Zašto su oni važni?

Aktivnost 3: „Svjetlo u tami“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati svijeću i u plamen napisati što im daje hrabrost kad se boje.

Naslov:

Radujte se! Hrabri budite!

Aktivnost 4: „Lampa nade“:

Učenici će od kolaž – papira izraditi malu papirnatu lampu i na nju napisati stihove pjesme: Radujte se narodi, kad čujete glas...

Upute: How To Make A Chinese Paper Lantern; 3:14; Izvor: White Origami; YouTube



Aktivnost 5: „Poruka proroka“:

U paru, učenici će osmisliti kratku poruku ohrabrenja koju bi prorok Izaija danas rekao ljudima.

Aktivnost 6: „Kamen hrabrosti“:

Učenici će na mali kamen (pravi, ili nacrtani) napisati jednu riječ koja ih podsjeća na hrabrost (npr. Vjera, Ljubav, Isus).

Aktivnost 7: „Topla riječ“:

Učenici će jedni drugima šptom reći jednu lijepu, ohrabrujuću rečenicu.

Aktivnost 8: „Svjetionik nade“:

Učenici će dobiti predložak svjetionika na papiru, ili ga nacrtati. Na svjetionik, ili oko njega će napisati ili nacrtati jednu stvar kojom mogu obasjati dan nekome tko je tužan (npr. osmijeh, pomoć, ljubazna riječ, zajednička igra).



Aktivnost 9: „Kaleidoskop hrabrosti“:

Učenici će u parovima razgovarati o situaciji kada su trebali hrabrost (npr. priznati pogrešku, braniti drugoga, prvi put nešto pokušati). Zajednički će osmisliti kratku priču ili crtež o tome.

Aktivnost 10: „Mozaik pomirenja“:

Vjeroučitelj će podijeliti razred u dvije skupine. Svaka skupina dobiva zadaću smisliti i izvesti kratku scenu (do 1 minute) koja prikazuje posredovanje u svađi između dvoje prijatelja i njihovo pomirenje.

Aktivnost 11: „Pismo hrabrosti“:

Učenici će, prema zadatku iz udžbenika, napisati kratko pismo pod naslovom "Raduj se! Budi hrabar!" Imaginarom prijatelju, susjedu ili članu obitelji koji prolazi kroz težak period.

Aktivnost 12: „Šaptač nade“:

Učenici će sjediti u krugu. Vjeroučitelj će proslijediti "tajnu kutijicu". Svaki učenik koji je drži, šaptom kaže jednu riječ koja izaziva radost ili hrabrost (npr. "nada", "prijateljstvo", "pobjeda", "osmijeh").

Aktivnost 13: „Izradi svoju zvijezdu vodilju“:

Učenici će od kolaž - papira izrezati zvijezdu. Na nju će napisati jedan stih iz proročanstva Izaije koji im se najviše svidio ili poruku nadanja. Zvijezde se mogu izložiti u razredu, ili nalijepiti u bilježnicu.

Aktivnost 14: „Dijalog s prorokom“:

Učenici će zamisliti da mogu razgovarati s prorokom Izaijom. U parovima će smisliti dva pitanja koja bi mu postavili o Sluzi Božjemu, a zatim će pokušati smisliti i odgovor kakav bi on mogao dati.

Aktivnost 15: „Krug ohrabrenja“:

Učenici će stajati u krugu i svatko će podijeliti jednu situaciju iz života kada su osjetili strah, a zatim će ga susjed s desne strane ohrabriti riječima iz teksta: "Raduj se! Hrabar/hrabra budi!".

Aktivnost 16: „Radosni ples blagoslova“:

Učenici će u paru stvoriti kratki ples ili pokret koji simbolizira radost Božje prisutnosti, koristeći glazbu bez riječi, i predstave ga razredu.

Aktivnost 17: „Hrabrost iz vrećice“:

Učenici će izvući ceduljicu s napisanim izazovom ili strahom (npr. bojim se zubara, ne znam riješiti zadatak) i zatim reći jednu rečenicu kako bi se u toj situaciji ohrabрили (npr. "Isus je uz mene", "Pokušat ću ponovno").

Aktivnost 18: „Mesijine riječi“:

Učenici će iz ulomka iz Knjige proroka Izaije prepisati tri riječi koje im se čine najvažnije za život.

Aktivnost 19: „Šifrirani glasnik“:

(Rad u paru) Učenici će dobiti kratku poruku proroka Izaije pisanu šifrom (npr. zamjena slova). Moraju je dešifrirati i prepisati u bilježnicu.

- 1.Evo Seugl moegja kgao popiruemd, gom zbiranikaa, mlijneika dsue mjeo.
- 2.On siavm doonsi prvadu, ne stjase i ne maalkse.
- 3.Dok na zemlj ei ne uspostavi paovr, oitČi ziae za nuakom ngjeoivm.
- 4.J,a Gpsoidne, u praavd ti pozavh, potavši te za svjtleos puuicma.
- 5.Da zovtirš oiči sljeipmia i da zdveeš sužnje zi zaotvra, ii ztmacei noo šot žvii u itam.

1. Evo Sluge mogega koga podupirem, mog izabranika, miljenika duše moje.
2. On svima donosi pravdu, ne sustaje i ne malakše.
3. Dok na zemlji ne uspostavi pravo, Otoci žude za naukom njegovim.
4. Ja, Gospodine, u pravdi te pozvah, postavih te za svjetlost pucima.
5. Da otvoriš oči slijepima i da izvedeš sužnje iz zatvora, i iz tamnice ono što živi u tami.

Aktivnost 20: „Put nade“:

Učenici će nacrtati stazu (poput one u udžbeniku) i na nju zalijepiti ili nacrtati simbole onoga što im daje nadu u životu (npr. srce, križ, obitelj, knjiga), ili će na put zapisivati što pomaže kada su tužni ili zabrinuti.

Aktivnost 21: „Prorokov tweet“:

Učenici će osmisлити kratku, motivirajuću poruku (do 140 znakova, kao na Twitteru) koju bi Prorok Izaija danas poslao narodu.

Aktivnost 22: „Zbor radosti“:

Učenici će naučiti i otpjevati pjesmicu „Radujte se narodi“: RADUJTE SE NARODI - Dječji zagrebački gitarski orkestar feat. LOLI; 3:36; Izvor: Zagrepčanke i dečki KIDS CHANNEL; YouTube
Mogu uvježbati i plesnu koreografiju.



Aktivnost 23: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Najhrabrija svijeća

Uoči Božića, u crkvi su stajale četiri svijeće na adventskom vijencu.

Prva svijeća tiho reče: "Ja sam Mir. Nažalost, ljudi me ne čuvaju, ima previše svađe i rata. Mislim da ću se ugasi." I plamen joj se smanjio.

Druga svijeća reče: "Ja sam Vjera. Toliko ljudi više ne vjeruje u Boga, sumnja i ne moli. Mislim da za mene više nema mjesta." I plamen joj se skoro ugasio.

Treća svijeća uzdahne: "Ja sam Ljubav. Previše je sebičnosti. Ljudi ne vole jedni druge, zaboravljaju na siromašne i usamljene. Ne mogu više." I plamen joj oslabi.

U tom trenutku, uđe djevojčica i zaplače vidjevši svijeće ugasle. Tada četvrta svijeća, mala, ali sjajna, reče: "Ne boj se! Ja sam Nada! Dok ja gorim, možemo ponovno upaliti Mir, Vjeru i Ljubav. Nada nikada ne umire!"

Djevojčica je uzela plamen Nade i njime zapalila ostale tri svijeće.

Pouka: Nada je snaga koja nam daje hrabrost da ponovno zapalimo Mir, Vjeru i Ljubav u našem srcu i oko nas.

Aktivnost 24: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će ispravno u rečenice umetnuti podebljane riječi koje su izmiješane:

Naslov:

Radujte se! Hrabri budite!

Sluga o kojem govori prorok Izaija je **SVJETLO**.
On donosi **ISUS** i **MOLITI** ljudima.
Kad nam je teško, trebamo **PRAVDU** i **VJEROVATI**.

Aktivnost 25: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 44 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 26: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 40.

[klikni ovdje - poveznica](#) (kviz)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 27: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj: „Sad svi ustanite! Slušajte pažljivo!“

Zadatak: Učenici imitiraju što vjeroučitelj kaže, ali samo ako počne rečenicu s „Raduj se!“

Primjer:

Raduj se i poskoči! – učenici poskoče.

Skoči! – učenici miruju.

Zabavna, kratka aktivnost za razgibavanje i smijeh.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako danas možemo hrabriti druge u školi ili kod kuće?
- Kome bi ti mogao pomoći da se osjeća bolje?
- Što možeš učiniti da uneseš svjetlo u tuđi dan?

Zaključak:

- Danas smo naučili da Bog kroz proroka Izaiju obećava dolazak Spasitelja koji donosi pravdu, svjetlost i nadu. Shvatili smo da i mi, vjerom u Isusa, možemo prenositi tu nadu drugima. Naš poziv je da budemo hrabri, da se radujemo i da svojim životom svjedočimo o Božjoj ljubavi.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 44.

Ili:

Učenici će nacrtati krug radosti i u njega napisati tri stvari koje ih čine sretnima.

Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).



Molitveni završetak:

Isuse, hvala ti što si naše svjetlo i snaga.
Daj da budemo hrabri i puni radosti,
da donosimo tvoju ljubav svakome koga susretnemo.
Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

