

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 26.

Tema: III. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA

Podtema: 6. Marija je Božja miljenica I.

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. (OŠ KV D.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala ti što si nam poslao svoju Majku Mariju da nam bude uzor vjere i poslušnosti. Nauči nas da i mi, poput nje, vjerujemo Tebi i činimo dobro. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta:

„Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 54 - 55.

Ili:

Učenici će nacrtati svjetlo (svijeću, lampu ili sunce) i napisati ispod: „Isus je moje svjetlo jer...” (dovrši rečenicu).“

Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje sliku iz udžbenika (Marija i anđeo Gabrijel) i pita:

Razgovor:

- Što vidite na slici?
- Tko je ova žena? Tko je anđeo?
- Što mislite, zašto je anđeo došao k njoj?

Najava teme: Danas i idući put ćemo otkrivati zašto je Marija posebna i zašto je nazivamo Božjom miljenicom.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Učenici, ili vjeroučitelj će pročitati uvodni tekst i tekst „Zdravo, milosti puna!“; udžbenik, str. 52 - 53.

Razgovor:

- Tko je na slici u udžbeniku? (Marija i anđeo Gabrijel.)
- Što anđeo govori Mariji? (Pozdravlja je riječima: „Zdravo, milosti puna! Gospodin s tobom!“)
- ⊞ Učenici potom prepričavaju ključne dijelove događaja (Navještenje): tko je poslao anđela, kamo je došao, koga je našao, što je Marija na to rekla.
- ⊞ Isticanje Marijina odgovora: „**Evo službenice Gospodnje, neka mi bude po riječi tvojoj!**“
- ⊞ Vjeroučitelj objašnjava da Marijin odgovor pokazuje njezinu vjeru, poniznost i spremnost prihvatiti Božju volju, iako je to bilo nešto potpuno novo i nevjerojatno. Ona je Božja miljenica jer je povjerovala u Božju riječ.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Blagovijest“; 1:06 min; Izvor: Brother Francis; YouTube

Napomena: Dostupni su titlovi na hrvatskom jeziku. Uključiti ih!



Razgovor:

- Što vas se posebno dojmilo u videu?

Aktivnost 3: „Kazališna scena ‘Navještenje’“:

Učenici će u paru izvesti kratak igrokaz – jedan glumi anđela, drugi Mariju. Jedan učenik može biti čitač teksta koji nije dijalog.

Ili:

Dijalog s lutkama

Učenici će u malim skupinama, koristeći jednostavne papirnate lutke izvesti kratki dijalog između anđela Gabrijela i Marije.

Aktivnost 4: „Anđelov pozdrav“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati ili nacrtati kako bi oni pozdravili Mariju da su bili anđeo Gabrijel.

Naslov:

Blažena Djevica Marija

Aktivnost 5: „Vijenac milosti“:

Učenici će izrezati papirnate cvjetice, a na svaki napisati jedno dobro djelo kojim mogu „uljepšati“ Marijin vijenac.

Aktivnost 6: „Poruka iz neba“:

Učenici će napisati kratku poruku ohrabrenja kao da su anđeo koji prenosi Božju riječ.

Aktivnost 7: „Tko sam ja?“:

Vjeroučitelj čita kratke opise, a učenici pogađaju o kome se radi (anđeo, Marija, Bog).

Aktivnost 8: „Božja obećanja“:

Učenici će na plavom papiru (koji predstavlja nebo) zalijepiti oblake od papira. Na svakom oblaku će napisati ili nacrtati jedno Božje obećanje ili djelo iz priče (npr. "Bit ćeš majka Sina Božjeg", "Duh Sveti doći će na tebe").

Aktivnost 9: „Glasovna slika“:

Vjeroučitelj će pročitati priču o Navještenju ponovno, a Učenici će zatvoriti oči. Kada čuju određenu ključnu riječ (npr. "Marija", "Gospodin", "Duh Sveti"), tiho će jednom pljesnuti.

Aktivnost 10: „Moje "Da" kao Marijino“:

Učenici će razmisliti i na malom komadiću papira u obliku srca napisati jednu stvar koju danas mogu reći "DA" Bogu (npr. "Da, pomoći ću drugome", "Da, bit ću dobar"). Srca će zajedno zalijepiti na plakat s Marijinim likom.

Aktivnost 11: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Tihi pomagatelj

U razredu je bio dječak Luka koji nikad nije govorio puno. No svaki put kad bi netko zaboravio olovku, on bi tiho posudio svoju. Kad bi netko bio tužan, on bi mu donio crtež.

Jednog dana učiteljica je rekla: „Najveće ‘da’ dobru često ne čujemo, ali ga vidimo u djelima.“

Pouka: Biti Božji miljenik znači činiti dobro i kad nitko ne gleda.

Aktivnost 12: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će u svoje bilježnice prepisati rečenice i dopuniti ih ponuđenim riječima!

Naslov:

Blažena Djevica Marija

Bog je poslao anđela _____ k Mariji.

Anđeo je Mariju pozdravio riječima: „Zdravo, _____ puna!“.

Marija je pokazala svoju _____ i rekla: „Evo _____ Gospodnje.“

Marija je Božja _____ jer je povjerovala u Božju riječ.

(službenice, vjeru, milosti, miljenica, Gabrijela.)

Aktivnost 13: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 56.

Aktivnost 14: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 53.

[klikni ovdje - poveznica](#) (dopunjavanje teksta ponuđenim riječima)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 15: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonетка, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Igra: „Leti, ne leti!“

Vjeroučitelj: „Leti... ptica!“ Učenici podižu ruke.

„Leti... autobus!“ – tko digne ruke, sjeda.

(Originalna verzija s malim obratima izaziva smijeh i pomaže vraćanju pažnje.)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Povežimo priču s našim životom: Kao što je Marija bila Božja miljenica, svatko od nas može biti Božji miljenik ako živimo u ljubavi i molitvi.

Razgovor:

- Kako možete danas biti poput Marije – ponizni i vjerni u obitelji ili školi?

Zaključak:

- Marija je Božja miljenica jer je vjerovala Bogu i rekla mu „da“. I mi možemo biti Božji miljenici ako vjerujemo, molimo i činimo dobro.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 56.

Ili:

Učenici će nacrtati prizor kada anđeo Gabrijel dolazi Mariji i ispod napisati: „I ja želim vjerovati kao Marija.“

Samovrednovanje:

Učenici nacrtaju u bilježnici: Zeleni semafor (sve razumijem), žuti (većinu razumijem), crveni (trebam više ponoviti).



Molitveni završetak:

Marijo, majko Isusova i naša majko, hvala ti što si nam pokazala što znači vjerovati Bogu. Pomazi i nama da kažemo 'da' Bogu u svakom danu. Moli za nas. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

