

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 22.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 11. Ponavljanje nastavne cjeline

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik objašnjava načine poštovanja Boga (molitva, vjera, nada, ljubav). (OŠ KV C.4.1.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi i opisuje postupke koji sprečavaju nasilje i sukobe među vršnjacima (strpljivost, razgovor, uvažavanje, oprostjenje). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi primjere (OŠ KV C.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Bože, hvala Ti što si uvijek s nama. Pomozi nam da živimo po Tvojim zapovijedima, da budemo iskreni, dobri i puni ljubavi. Daj da naše srce bude otvoreno za Tvoju riječ. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 39.

Ili:

Učenici će napisati tri rečenice u kojima će pokazati kako njihove riječi mogu donijeti mir i radost drugima. Ilustrirat će jednu od njih.“

Motivacija:

Razgovor:

- Sjećate li se kako nam Bog pomaže u životu kroz svoje zapovijedi?

Najava teme: Danas ćemo se zajedno prisjetiti tih važnih lekcija kroz igru i razgovor, kako bismo vidjeli koliko smo napredovali i kako možemo biti bolji prijatelji i djeca Božja.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada sadržaja“

Razgovor:

- Sjećate li se kako glasi najveća zapovijed na kojoj se temelje sve ostale? (Ljubi Gospodina Boga svoga svim srcem... i ljubi bližnjega svoga kao samoga sebe.)
- Naš životni kompas ima posebne oznake – zapovijedi. Koja nam zapovijed govori o poštovanju roditelja?
- Zašto je važno poštovati ih?
- Bog nam je darovao najveći dar. Koji je to? (Život.)
- Kako ga trebamo čuvati? (Paziti na svoje zdravlje, ne ugrožavati tuđe živote, biti dobar prema drugima.)
- Što znači „ne ukradi“?
- Odnosi li se to samo na velike stvari ili i na sitnice, poput olovke u školi?
- Zašto je važno govoriti istinu?
- Što se događa kada lažemo? (Gubimo povjerenje, ranjavamo druge.)
- Isus je rekao: „Gdje ti je blago, ondje će ti biti i srce.“ Što to znači?
- Je li naše blago novi mobitel ili nešto drugo?
- Što je pravo blago? (Ljubav, prijateljstvo, vjera, obitelj.)
- Kako znamo da je Bog uvijek s nama, čak i kada nam je teško? (Kroz molitvu, kroz dobre ljude, kroz prirodu, u našoj savjesti.)

Aktivnost 2: „Kviz znanja“:

Kviz s pitanjima iz svih tema obrađenih u prijašnjim satima: Kako živjeti?; Bog je uvijek s nama; Što Bog očekuje od nas?; Moje vrijeme u Božjim rukama; Poštivanje roditelja; Čuvanje dara života; Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari!; Što je moje blago?; Svjedoci istine; Čovjek govori iz svojega srca.

Vjeroučitelj lista udžbenik i spontano postavlja pitanja.

Aktivnost 3: Kviz „Blooket, Kahoot“

Rad u skupinama s tabletima.

Učenici će imati kviz u Blooketu, ili Kahootu (digitalnu platformu odabire vjeroučitelj. Kviz je istovjetan na obje navedene platforme!). Najbolja skupina će biti nagrađena peticama.

- **Blooket - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Blooket je besplatni alat istovjetan kahootu i potrebna je registracija.

Postupak: Registrirati se i prijaviti na <https://www.blooket.com>. Vjeroučitelj će kliknuti na gornji link ili ga zalijepiti u adresnu traku i nakon što mu se prikaže kviz pritiskati redom:

1. Host
2. U „Select a Game Mode“ izabrati „Classic“
3. Pritisnuti desno „Host Game“
4. Na dnu odabrati 33 pitanja koliko kviz ima, ostalo ostaviti kako je
5. Pritisnuti „Host now“
6. Učenici će u tražilicu upisati „Play blooket“ i pritisnuti „Play blooket“, potom s projekcije prepisati broj s projekcije u Game ID, odabrati nadimak i igra slijedi kao i u kahootu. Može se istovremeno igrati pojedinačno, ekipno ili mješovito. Ako se formiraju pojedine ekipe, dogovorom biraju nadimak/nick.

- **Kahoot - link za vjeroučitelja:**

[klikni ovdje - poveznica](#)

Aktivnost 4: „Zapišimo“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i dopuniti sljedeće rečenice:

Naslov:

Ponavljjanje

Bog je uvijek sa mnom jer... (npr. me voli i štiti).

Poštujem roditelje tako što... (npr. slušam njihove savjete).

Ne ukradi znači... (npr. ne uzimati tuđe stvari bez dopuštenja).

Moje blago je... (npr. ljubav prema obitelji, a ne materijalne stvari).

Aktivnost 5: „Kolo dobrote“:

Učenici će stajati u krugu i svatko će reći jedno dobro djelo koje može učiniti ovaj tjedan.

Aktivnost 6: „Blago srca“:

Učenici će na papiriće napisati što smatraju svojim „pravim blagom“ i zaljepiti na plakat u obliku velikog srca.

Aktivnost 7: „Uhvati zapovijed!“:

Vjeroučitelj čita djelomične rečenice iz Deset zapovijedi, a učenici dovršavaju i dižu ruku kad prepoznaju pravu.

Aktivnost 8: „Vrijeme u Božjim rukama“:

Učenici će nacrtati sat i u svaki dio dana napisati kako mogu učiniti dobro (ujutro, u školi, kod kuće, navečer).

Aktivnost 9: „Istina ili zabluda?“:

Vjeroučitelj čita tvrdnje (npr. „Bog nas voli samo kad smo dobri.“), a učenici dižu palac gore za istinu, dolje za zabludu.

Aktivnost 10: „Glas srca – scenski nastup“:

Učenici će u paru glumiti kratke situacije (npr. netko je tužan, netko se svađa) i pokazati kako „govoriti iz srca“.

Aktivnost 11: „Tko je moj heroj?“:

Učenici će u paru razgovarati o osobi iz svog života (roditelj, prijatelj, svećenik) koja im je primjer dobrog kršćanina i zapisati jednu njenu vrlinu na papir u obliku srca.

Aktivnost 12: „Lov na blago“:

Vjeroučitelj će po razredu sakriti listiće s citatima iz Evanđelja (npr. "Gdje je tvoje blago, bit će i tvoje srce" – Mt 6,21). Učenici će u skupinama pronaći što više listića i objasniti što misle da citat znači.

Aktivnost 13: „Snimamo reklamu za poštenje“:

Učenici će se podijeliti u skupine od 3-4 člana. Svaka skupina će smisliti i izvesti kratku (30-sekundnu) "reklamu" koja promiče poštenje, djeljenje ili poštivanje tuđe imovine.

Aktivnost 14: „Blago u škrinji“:

Učenici će na papirnatom listu, koji će dobiti od vjeroučitelja, nacrtati stablo. U korijen će napisati imena roditelja (ili baka i djedova), a na grane svoje ime i imena braće i sestara. Pored imena roditelja napisat će jednu stvar zbog koje su im zahvalni, čime se prisjećaju četvrte zapovijedi.

Aktivnost 15: „Stablo obitelji“:

Učenici će u skupinama izabrati različite rečenice i prosijati ih kroz "istinu, dobrotu, važnost".

Aktivnost 16: „Semafor života“:

Vjeroučitelj će podijeliti učenike u tri skupine. Svaka skupina dobije jedan papir u boji semafora (crveni, žuti, zeleni). Na crveni papir pišu što u životu trebamo izbjegavati (STOP: krađa, laž, psovka), na žuti na što trebamo pripaziti (PAZI: zavist, ljubomora), a na zeleni što trebamo uvijek činiti (KRENI: moliti, pomagati, voljeti).

Aktivnost 17: „Ljestve dobrih djela“:

Učenici će na papiru nacrtati ljestve i na svaku prečku upisati jedno dobro djelo koje žele učiniti ovaj tjedan.



Aktivnost 18: „Tajni anđeo“:

Učenici će tajno cijeli dan pomagati jednom prijatelju u razredu, bez da otkriju tko su.

Aktivnost 19: „Poštujem roditelje“:

Učenici će u skupinama osmisliti tri „pravila ljubavi“ za svoj razred.

Aktivnost 20: „Zakon ljubavi“:

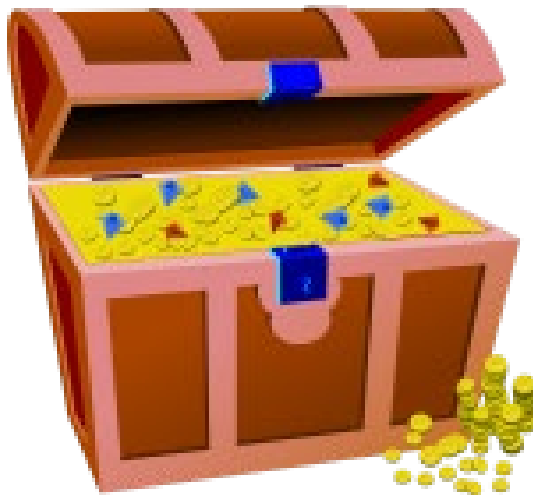
Učenici će napisati pismo zahvale roditeljima.

Aktivnost 21: „Zaštitnik života“:

Učenici će osmisliti znak ili logotip koji predstavlja čuvanje dara života.

Aktivnost 22: „Blago srca“:

Učenici će nacrtati škrinju i u nju upisati što je za njih najveće „blago“ koje ne hrđa.



Aktivnost 23: „Božji tragovi“:

Učenici će nacrtati stopala i u njih upisati korake koje mogu učiniti da slijede Boga.

Aktivnost 24: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dječak i ogledalo

Jednom je dječak svakog jutra dolazio pred staro ogledalo i mrštio se jer nije volio svoj izgled. Jednog dana baka mu reče:

„Osmjehni se ogledalu, i ono će se osmijehnuti tebi.“

Dječak je poslušao i vidio kako se osmijeh vraća s druge strane. Shvatio je: kad daješ dobro, dobro se vraća.

Pouka: Ono što nosimo u srcu, to odražavamo u svijetu.

Aktivnost 25: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj pusti kratku veselu glazbu.

Učenici plešu, a kad glazba stane, moraju se „zalediti“ u smiješnoj pozi. Tko se prvi pomakne, mora reći jednu lijepu riječ (npr. ljubav, mir, prijateljstvo).

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako možemo u svom razredu i kod kuće pokazati da živimo onako kako Bog želi?

Zaključak:

- Danas smo se prisjetili da nam je Bog blizak i da nas vodi. Odgovaramo Mu tako da živimo u ljubavi: poštujemo druge, budemo poštteni, čuvamo život, govorimo istinu i svoje vrijeme i talente koristimo na dobar način. To je put do istinskog blaga i sreće.

Domaća zadaća:

Učenici će doma na komadiću papira napisati jednu kratku, lijepu poruku (npr. "Hvala ti što si moj brat/sestra", "Volim te, mama", "Bog te voli") i tu poruku podijeliti s nekim iz svoje obitelji ili je ostaviti na vidnom mjestu u kući.

Samovrednovanje:

Samovrednovanje putem udžbenika, str. 49.

Molitveni završetak:

Bože, hvala Ti što si s nama svaki dan.

Pomozi nam da živimo po Tvojim volji, da budemo iskreni, radosni i puni ljubavi.

Blagoslovi naše obitelji, učitelje i prijatelje.

Po Kristu Gospodinu našem. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

