

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 22.

Tema: III. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA

Podtema: 2. Glasnici Božje blizine

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. (OŠ KV A.3.2.)
- Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu. (OŠ KV B.3.1.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože, hvala ti što si nam poslao proroke da nas podsjećaju na tvoju ljubav. Pomozi nam da danas slušamo tvoju riječ i budemo blizu tebe. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 48.“

Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li ikada prenijeli poruku nekome? Možda ste nekome rekli nešto što vam je netko drugi poručio?

Zatim vjeroučitelj usmjeri pozornost učenika na ilustraciju proroka Izaije, udžbenik, str. 45 i kaže:

„Bog je slao svoje glasnike da ljudima prenesu Njegovu poruku ljubavi.“

Najava teme: Danas ćemo čuti o posebnim ljudima koje je Bog odabrao da budu Njegovi glasnici – proroci. Oni su ljudima donosili veliku nadu.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

a) Učenici, ili vjeroučitelj čitaju tekstove „Glasnici Božje blizine“ i tekst iz okvira „Znate li“; udžbenik, str. 45.

Razgovor:

- Tko su glasnici? (Vjeroučitelj objašnjava da su glasnici osobe koje prenose poruke. Baš kao što poštar donosi pisma, tako su Božji glasnici donosili Njegove poruke ljudima.)
- Tko su proroci? (Vjeroučitelj se nadovezuje na tekst iz rubrike "ZNATE LI" i objašnjava da su proroci bili ljudi koje je Bog odabrao da govore u Njegovo ime. Bili su hrabri i pozivali su ljude da budu bolji i da se vrate Bogu. Neki od njih najavljivali su dolazak Spasitelja – Isusa.)

b) Učenici, ili vjeroučitelj čitaju tekst „U onaj dan“, udžbenik, str. 45.

Razgovor:

- Što mislite, zašto bi bilo čudno da vuk i janje budu zajedno? A lav i tele? (To su životinje koje su inače neprijatelji ili plijen i grabežljivac.)
- Što nam Izaija želi poručiti kada kaže da će te životinje zajedno boraviti u miru i da će ih voditi malo dijete? (Želi nam reći da će Isusovim dolaskom na svijet doći vrijeme mira, ljubavi i pomirenja, gdje će i najveći neprijatelji moći živjeti u slozi.)
- Što znači da će 'slijepci progledati' i 'gluhi čuti'?" (Ne samo tjelesno, nego da će ljudi otvoriti svoja srca i duše za Božju Riječ.)

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „Katolički kalendar 9.5.2017. – sv. Izaija“; 1:40 min; Izvor: LaudatoTV; YouTube



Razgovor:

- Što smo naučili o proroku Izaiji?

Aktivnost 3: „Božja pošta“:

Učenici će napisati kratku poruku ljubavi, nade ili mira kao da su Božji glasnici i ubaciti ju u „kutiju Božjih poruka“. Jedan učenik će biti poštar i podijeliti će skupljene poruke na način da nikomu ne da njegovu poruku, tj. dijeliti će ih nasumično. Učenici će pročitati dobivene poruke.

Aktivnost 4: „Prorokova torba“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će izrezivati i bojati slike (ili crtati) stvari koje bi prorok mogao nositi (Sveto pismo, svjetiljku, srce, križ) i objasniti njihovo značenje.

Aktivnost 5: „Put dobrote“:

Učenici će nacrtati stazu na papiru i upisivati dobra djela koja mogu učiniti kao Božji glasnici.

Aktivnost 6: „Glasnik iz budućnosti“:

Učenici će zamisliti da su proroci u današnjem vremenu i napisati SMS poruku koju bi poslali ljudima (npr. „Ne boj se, Bog je s tobom!“).

Aktivnost 7: „Teatar proroka“:

Učenici će u skupinama odglumiti kratku scenu: prorok donosi radosnu vijest narodu.

Aktivnost 8: „Zlatni glasnici“:

Učenici će crtati zlatnim bojama anđele i proroke kao simbole Božjih glasnika.

Aktivnost 9: „Izaijina slagalica“:

Vjeroučitelj će pripremiti isječke biblijskog teksta koje učenici trebaju posložiti u ispravnom redoslijedu.

Aktivnost 10: „Proročki telefon“:

Učenici će sjesti u krug. Vjeroučitelj će šaptom na uho prvom učeniku jednostavnu biblijsku poruku (npr. "Voli bližnjega svoga"). Učenik će je šaptom prenijeti dalje. Zadnji učenik će je izgovori naglas.

Aktivnost 11: „Izradi svoj plakat!“:

Učenici će pojedinačno izraditi mali plakat na komadu papira formata A5 s porukom: "Radujte se, Isus je blizu!" ili "Bog je ljubav". Plakate mogu ukrasiti bojicama.

Aktivnost 12: „Krug milosrđa“:

Učenici će stajati u krugu. Svaki učenik će naizmjenice reći jednu stvar koju može učiniti da bude "glasnik dobrote" ovog tjedna (npr. pomoći mami, podijeliti užinu, tješiti tužnog prijatelja).

Aktivnost 13: „Lov na poruke“:

Učenici će u grupama tražiti skrivene papiriće s biblijskim citatima proroka po razredu i zatim ih pročitati naglas.

Aktivnost 14: „Tko su današnji glasnici?“:

Učenici će u obliku mentalne mape crtati i pisati tko su sve danas glasnici Božje blizine (papa, svećenici, vjeroučitelji, roditelji, prijatelji, humanitarci...).

Aktivnost 15: „Slikopriča Izaije“:

Učenici će nacrtati neku od Izaijinih rečenica (npr. lav i janje zajedno, dječak koji vodi životinju).

Aktivnost 16: „Put svjetla – igra tišine“:

Učenici će u šutnji razmišljati o jednoj osobi kojoj bi donijeli poruku mira i povjerenja. Nakon toga upisati to ime na papir u obliku srca i položiti ga pred svijeću.

Aktivnost 17: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Mala svjetiljka

U jednom malom selu živjela je djevojčica po imenu Lana. Selo je često bilo obavijeno tamom i ljudi su bili tužni i uplašeni. Jednog dana, starac, kojeg su svi zvali Mudrac, dao je Lani malu zlatnu svjetiljku. "Lana," rekao je, "ova svjetiljka ima posebnu svjetlost. Što je više dijeliš s drugima, to će jača sjati. Budi moj glasnik i nosi svjetlost nade našem selu."

Lana je bila zbunjena. Kako da ona, mala djevojčica, bude glasnik? Odlučila je jednostavno činiti dobra djela. Pomogla je starici da prenese tešku vreću. Podijelila je svoj kruh s gladnim dječakom. Izvadila je bodljikavi trn iz šape psa litalice. I svaki put kada bi netko bio tužan, ona bi s njim sjedila i slušala ga, a njezina je ljubaznost kao svjetlost obasjavala njihova srca.

Ljudi su počinjali primjećivati. Vidjeli su kako Lanina dobrota raspršuje tamu. Polako su se i drugi počeli ponašati ljubaznije jedni prema drugima. Selo je postajalo sretnije i svjetlije, a Lanina je mala svjetiljka zaista sve jače i jače sjala.

Pouka: I mi možemo biti Božji glasnici ne samo riječima, već i malim djelima ljubavi i dobrote koja donose svjetlost i nadu u svijet.

Aktivnost 18: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati i dovršiti rečenicu u bilježnicu!

Naslov:

Proroci

Glasnici Božje blizine su _____.

Njihova poruka meni danas je _____ • (upiši svoju poruku)

Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 49.

Aktivnost 20: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 45.

a) [klikni ovdje - poveznica](#) (uparivanje teksta)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Igra ogledala:

Vjeroučitelj kaže: „Stanite u parove. Jedan učenik radi pokrete, drugi ih oponaša kao ogledalo.“ (trajanje: 2 min)

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kome bi ti danas mogao donijeti poruku ohrabrenja ili ljubavi? (Učenici navode primjere iz škole, doma, igre.)

Zaključak:

- Bog je uvijek blizu. Svoje poruke ljubavi i nade šalje nam po prorocima, ali i po nama. I mi možemo biti Njegovi glasnici kroz riječi i dobra djela.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 49.

Ili:

Učenici će nacrtati proroka Izaiju i napisati jednu njegovu poruku koja ih je najviše dirnula.

Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:

Bože, hvala Ti što nas voliš i što nam šalješ svoje glasnike da nas tješe i vode.

Daj da i mi budemo Tvoji glasnici mira, ljubavi i dobrote. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

