

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 2.

Redni br. pripreme: 21.

Tema: II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA

Podtema: 15. Ponavljanje za 1. pisanu provjeru znanja

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenici će ponoviti vjeronaučno gradivo predstojeće pisane provjere znanja (OŠ KV A.2.1.; OŠ KV A.2.2.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV B.2.2. ; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV C.2.2.; OŠ KV C.2.3.; OŠ KV D.2.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

DRAGI BOŽE, HVALA TI NA OVOM NOVOM DANU.
HVALA TI NA MOJIM PRIJATELJIMA, UČITELJIMA I
SVEMU ŠTO UČIMO.

DAJ DA BUDEMO DOBRI, PAŽLJIVI I SLOŽNI.
POMOZI NAM DA BUDEMO UVIJEK TVOJI
PRIJATELJI. AMEN.

Motivacija:

Najava teme: Draga djeco, već smo naučili puno toga lijepoga: kako se ponašati po Zlatnom pravilu, zašto imamo povjerenje u naše prijatelje i zašto je važno vjerovati Bogu kao što su to činili Abraham i Noa. Sjećate se i da je Biblija naša sveta knjiga u dva dijela: Stari i Novi zavjet!

Danas nećemo učiti ništa novo, nego ćemo pokazati koliko je naša vjera jaka i koliko smo toga zapamtili. Pripremat ćemo se za predstojeći test.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Ponavljanje za 1. pisanu provjeru znanja“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja probno rješavati obrazac predstojeće pisane provjere znanja kako bi što bolje utvrdili gradivo.

Obrazac pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica](#)

Rješenja pisane provjere:

[klikni ovdje - poveznica](#)

ZAVRŠNI DIO

Domaća zadaća:

Učenici će dodatno provježbati zadatke iz pisane provjere.

Samovrednovanje:

Učenici će reći „žuto“ ako su izvrsno znaju za pisanu provjeru, „sivo“ ako osrednje znaju i „crno“ ako loše znaju.

Molitveni završetak:

ISUSE, HVALA TI ŠTO SI DANAS BIO S NAMA.
POMOZI NAM DA ZAPAMTIMO ONO ŠTO SMO
NAUČILI I DA RASTEMO U DOBRU I LJUBAVI.
ČUVAJ NAS, NAŠE OBITELJI I NAŠU ŠKOLU. AMEN.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

