

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 21.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 10. Čovjek govori iz svojega srca

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik objašnjava da su Božje zapovijedi pravila za dobre odnose među ljudima. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik konkretnim postupcima izražava stav poštovanja Božjih zapovijedi. (OŠ KV C.4.1.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

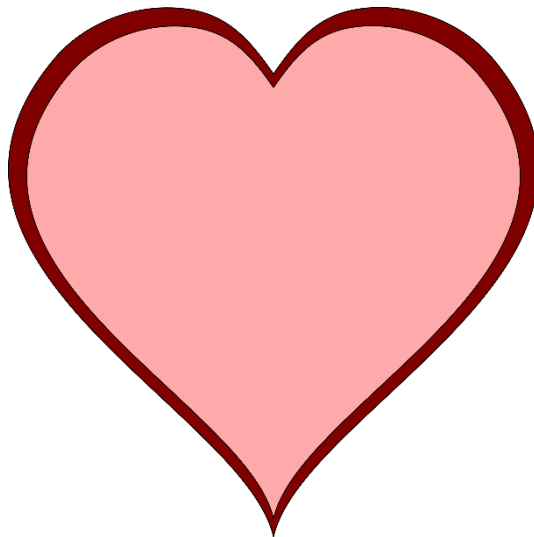
Dragi Bože, hvala Ti što nas danas ponovno okupljaš na satu vjeronauka. Otvori naša srca i umove da bismo razumjeli Tvoju riječ i pouke koje nam donosi. Pomozi nam da naše riječi budu ispunjene istinom i ljubavlju. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenik daje vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 38. ili: Učenici će napisati kratku priču (5 rečenica) o situaciji kada su odabrali istinu, iako je bilo teško. “

Motivacija:

Vjeroučitelj će pokazati sljedeću sliku srca:



Razgovor:

- Što mislite, što sve može izaći iz našeg srca?
- Je li to samo ljubav ili i riječi koje govorimo?

Najava teme: Danas ćemo učiti o tome kako naše srce govori kroz nas. Naša današnja tema je „Čovjek govori iz svojega srca“.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

a) Čitanje i analiza uvodnog teksta „Čovjek govori iz svojega srca“; udžbenik, str. 46.

Razgovor:

- Isus kaže da je čovjek poput stabla. Kakve plodove daje dobro stablo? (Slatke, sočne, zdrave).
- A loše stablo? (Gorke, trule, nejestive).
- Isus kaže da su naše riječi naši plodovi. Kakve riječi-plodove daje dobro srce?
- A kakve riječi-plodove daje loše srce?

b) Čitanje i interpretacija priče „Istina na kušnji“, udžbenik, str. 48.

Razgovor:

- Zašto su dječaci pogriješili?
- Kako bi ti postupio/la?

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Tri sita“; 2:10 min; Izvor: Kristijan Mojzeš; YouTube



----> **BILJEŽNICA**

Vjeroučitelj potom na ploču crta tri velika kruga (sita) i u svaki upisuje ključno pitanje:

- SITO ISTINE: Je li to istina?
- SITO DOBROTE: Je li to dobro?
- SITO KORISTI: Je li to korisno?

Vjeroučitelj objašnjava kako svaku informaciju koju želimo reći drugome trebamo prvo „procijediti“ kroz ova tri sita. Ako ne prođe sva tri, možda je bolje prešutjeti.

Naslov:

Čovjek govori iz srca

Aktivnost 3: „Riječ srca“:

Učenici će na papiriće napisati po jednu lijepu riječ koja im dolazi iz srca i zalijepiti je na veliko papirnato srce na ploči.

Aktivnost 4: „Riječ koja liječi“:

Učenici će nacrtati osobu kojoj bi željeli reći nešto lijepo i napisati poruku koja bi tu osobu razveselila.

Aktivnost 5: „Drvo riječi“:

Učenici će nacrtati drvo na kojemu plodovi predstavljaju lijepe riječi, a trnje ružne riječi. Potom će razgovarati o posljedicama jednih i drugih.

Mogu plodove i trnje označiti brojevima i ispod crteža napisati tumačenje, npr. 1 – psovka, 2 – laž...

Aktivnost 6: „Ispit srca“:

Učenici će u tišini razmisliti o svojim riječima – jesu li nekad nekoga povrijedili riječima? Nakon toga u molitvi zatraže oprost.

Aktivnost 7: „Srce poštenja“:

Učenici će od crvenog papira izrezati srce i unutra napisati: „Moje srce govori istinu kada...“ i dovršiti rečenicu.

Aktivnost 8: „Šapni istinu“:

Učenici će u nizu šaptom prenositi istu rečenicu. Na kraju uspoređuju početnu i završnu rečenicu i razgovaraju o tome kako se istina lako iskrivi.

Aktivnost 9: „Laž ili istina?“:

Vjeroučitelj će reći nekoliko izjava (npr. "Sunce je zelene boje"). Ako je izjava istinita, učenici skoče, ili pljesnu rukama; ako je lažna, čučne. Aktivnost pokazuje kako brzo možemo prepoznati istinu.

Aktivnost 10: „Srce puno riječi“:

Učenici će na papiru nacrtati veliko srce. U lijevu polovicu srca upisivat će riječi koje bole i koje dolaze iz „lošeg stabla“ (npr. laž, ruganje, psovka), a u desnu polovicu srca upisivat će riječi koje liječe i dolaze iz „dobrog stabla“ (npr. hvala, oprost, volim te, istina).

Aktivnost 11: „Scenski nastup“:

Učenici će na papiru nacrtati veliko srce. U lijevu polovicu srca upisivat će riječi koje bole i koje dolaze iz „lošeg stabla“ (npr. laž, ruganje, psovka), a u desnu polovicu srca upisivat će riječi koje liječe i dolaze iz „dobrog stabla“ (npr. hvala, oprost, volim te, istina).

Aktivnost 12: „Riznica mudrosti“:

Vjeroučitelj će na ploču napisati izmiješane riječi izreka iz udžbenika (npr. „lažljive usne Gospodinu mrske su“ ili „kratke laži su noge u“). Učenici će imati zadatak ispravno složiti rečenice.

Aktivnost 13: „Sokratova sita“:

Učenici će u skupinama izabrati različite rečenice i prosijati ih kroz "istinu, dobrotu, važnost".

Aktivnost 14: „Riječi boje srca“:

Učenici će osmisliti boje koje predstavljaju istinu, laž, ljubaznost – i objasniti svoj izbor.

Aktivnost 15: „Srce za prijatelja“:

Učenici će napisati pismo ili poruku podrške prijatelju koristeći dobre i iskrene riječi.

Aktivnost 16: „Iskrice riječi“:

Učenici će nacrtati nebo sa zvijezdama, a u svaku zvijezdu će upisati po jednu riječ koja nekoga može razveseliti kao "iskra" dobra.

Aktivnost 17: „Moja riječ dana“:

Učenici će odabrati jednu lijepu riječ koju će danas posebno koristiti i zapisati je na papirić.

Aktivnost 18: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Dva jezika

Jedan dječak imao je naviku ogovarati. Njegov djed mu je rekao:

„Sinko, svaka riječ je kao ptica – kad poleti, ne možeš je vratiti.“

Dječak se nasmijao, ali nakon nekoliko dana shvatio je da se prijatelj naljutio zbog njegovih riječi.

Došao je djedu i rekao: „Rekao sam samo istinu.“

Djed mu je odgovorio: „Istina bez ljubavi može biti isto što i laž.“

Pouka: Riječi trebaju dolaziti iz srca punog ljubavi, jer samo takve donose mir i dobro.

Aktivnost 19: „Zapišimo!“: -----> BILJEŽNICA

Učenici će prepisati dvije Isusove rečenice iz evanđeoskog teksta, udžbenik, str. 46.

Naslov:

Čovjek govori iz srca

Aktivnost 20: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 39 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nezvezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučiteljev dirigent

Vjeroučitelj stane ispred razreda i kaže: „Ja sam dirigent, a vi ste moj orkestar. Kada ja podignem desnu ruku, svi ćete tiho pjevušiti 'la-la-la'. Kada podignem lijevu ruku, svi ćete tiho pljeskati. Kada podignem obje ruke, svi ćete ustati, a kada ih spustim, sjest ćete. Pazite, ponekad ću biti jako brz!“

Vjeroučitelj zatim nekoliko minuta izvodi smiješne i brze kombinacije pokreta, što će nasmijati učenike i razbuditi ih.

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako se osjećate kad nekome kažete nešto lijepo?
- Možete li svaki dan izabrati barem jednu riječ koja donosi radost drugima?

Zaključak:

- Naše riječi pokazuju kakvo je naše srce.
- Ako želimo biti Isusovi učenici, trebamo govoriti istinu i širiti dobrotu.
- Dobro srce – dobre riječi.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 39.

Ili:

Napiši tri rečenice u kojima ćeš pokazati kako tvoje riječi mogu donijeti mir i radost drugima.
Ilustriraj jednu od njih.

Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

Molitveni završetak:

Isuse, nauči nas govoriti istinu.

Daj da naše riječi budu blage, a srca čista.

Pomozi nam da svojim riječima unosimo mir i ljubav u svaki dom. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

