

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 3.

Redni br. pripreme: 21.

Tema: III. ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA

Podtema: 1. Čežnja za Božjom ljubavlju i blizinom

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. (OŠ KV A.3.2.)
- Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav. (OŠ KV C.3.2.)
- Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti. (OŠ KV C.3.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože, hvala Ti što nas voliš i što si uvijek blizu nama. Pomogni nam da osjetimo Tvoju ljubav u našim srcima i da je dijelimo s drugima. Amen.

Pregled domaće zadaće:

/

Motivacija:

Učenici promatraju sliku djevojčice koja gleda u daljinu, udžbenik, str. 44.

Razgovor:

- Što mislite, o čemu djevojčica razmišlja?
- Je li vam se ikada dogodilo da ste nekoga jako željeli zagrliti, a nije bio blizu?
- Možemo li ponekad osjećati čežnju i za Bogom?

Najava teme: Baš kao što ova djevojčica sa slike čezne za nečim lijepim, i kao što mi čeznemo za dragim ljudima i događajima, tako je i čitav jedan narod dugo čeznuo za dolaskom Spasitelja. Danas ćemo govoriti o toj velikoj čežnji – čežnji za Božjom ljubavlju i blizinom.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj parafrizira ili prepričava tekst iz udžbenika, str. 44, prilagođavajući ga uzrastu učenika:

Davno, davno, Bog je izabrao jedan narod, izraelski narod, i sklopio s njim savez, postali su prijatelji. Obećao im je da će ih uvijek čuvati i voljeti. Ali, ljudi su, kao i mi ponekad, zaboravljali na Boga i Njegova obećanja. Nisu uvijek bili dobri jedni prema drugima, događale su se nepravde i zlo. Najviše su patili siromašni i slabi. No, Bog nikada nije zaboravio svoje obećanje! Iako su ljudi griješili, On ih je i dalje volio. Obećao je da će im poslati Spasitelja – nekoga tko će ih izbaviti od zla, donijeti mir i pokazati svima koliko ih Bog voli. Cijeli je narod stoljećima čeznuo i čekao dolazak tog Spasitelja. Ta velika čežnja ispunila se rođenjem Njegovog Sina, našega Spasitelja – Isusa Krista. Mi se Njegovog rođenja spominjemo za Božić, a vrijeme pripreme i čežnje za Njegov dolazak zovemo došašće ili advent.

Razgovor:

- Tko su bili Izraelci? (Bogom odabrani narod)
- Jesu li uvijek bili vjerni Bogu? (Ne, zaboravljali su Ga i udaljavali se)
- Što se događalo kada bi se udaljili od Boga? (Događali su se zločin i nepravda, patili su siromašni)
- Je li i Bog njih zaboravio? (Ne, Bog je uvijek ostao vjeran svojim obećanjima)
- Što je Bog obećao? (Poslati Spasitelja)
- Tko je taj Spasitelj i što nam donosi? (Isus Krist, donosi nam mir i pokazuje nam Božju ljubav)

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će zatvoriti oči i poslušati meditativnu pjesmu: „Ne boj se jer ja sam s tobom“; 3:16 min; Izvor: SRCE ISUSOVO; YouTube



Razgovor:

- O čemu govori ova duhovna pjesma?

Aktivnost 3: „Srce Božje ljubavi“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će izrezati papirnata srca iz kolaž papira, napisati na njih kako osjećaju Božju ljubav (npr. kroz obitelj, prijatelje, prirodu) i zalijepiti u bilježnicu.

Naslov:

Čežnja za Božjom ljubavlju

Aktivnost 4: „Pismo Bogu“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će napisati kratko pismo Bogu u kojem mu izražavaju svoju čežnju i zahvalnost.

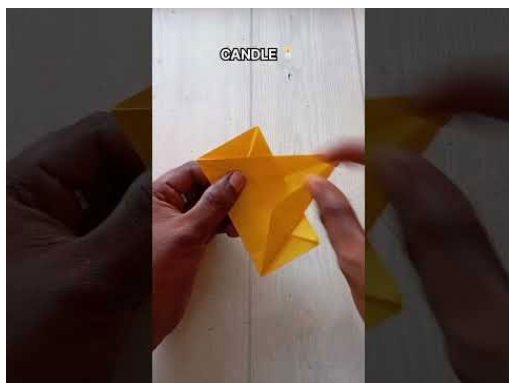
Aktivnost 5: „Pismo Spasitelju“:

Učenici će pisati kratko pismo malom Isusu. U pismu mu mogu reći što im je na srcu, zašto ga vole i zašto ga s čežnjom iščekuju.

Aktivnost 6: „Molitvena svijeća“:

Učenici će oblikovati papirnate svijeće i napisati molitvu kojom žele da Bog osvijetli njihovo srce.

Uputa za izradu svijeće:



Aktivnost 7: „Pantomima ljubavi“:

U skupinama učenici će glumom prikazati situacije u kojima se vidi Božja ljubav (npr. pomaganje, oprost, molitva).

Aktivnost 8: „Topli zagrljaj“:

Učenici će nacrtati sebe kako grle Isusa – simbol želje za Božjom blizinom.

Aktivnost 9: „Glas srca“:

Učenici će zatvoriti oči i u tišini promisliti što bi željeli reći Bogu. Nakon toga tko želi, može to podijeliti s razredom.

Aktivnost 10: „Božji lanac ljubavi“:

Učenici će od papira napraviti lanac, a na svaku kariku napisati što povezuje ljude u Božjoj ljubavi (radost, dobrota, oprost...).

Aktivnost 11: „Krug povjerenja“:

Učenici će stajati u krugu držeći se za ruke. Jedan po jedan učenik će reći jednu stvar za koju vjeruje da ga Bog voli (npr. "Bog me voli jer me stvorio posebnim").

Aktivnost 12: „Lutalica i putokaz“:

Vjeroučitelj će podijeliti papiriće. Polovica učenika na papiriću crta ili piše nešto što čovjeka udaljava od Boga (npr. svađa, pohlepa = "lutalica"). Druga polovica crta ili piše nešto što pomaže približavanju Bogu (npr. molitva, pomoć drugome = "putokaz"). Zajedno će ih razvrstati na ploču.

Aktivnost 13: „Kutija obećanja“:

Učenici će u grupama napuniti kutiju papirićima s obećanjima koja će dati Bogu (npr. "Čitat ću Bibliju češće"), simbolizirajući uzvratanje ljubavi.

Aktivnost 14: „Staza čežnje“:

Učenici će pomoću ljepljive trake na podu učionice napraviti "stazu". Na početak staze staviti će papir s natpisom "Obećanje", a na kraj staze sliku štalice i malog Isusa s natpisom "Ispunjenje". Učenici će jedan po jedan hodati stazom i izgovarati jednu rečenicu o tome kako se oni mogu pripremati za Isusov dolazak.

Aktivnost 15: „Lanac dobrote“:

Vjeroučitelj će pripremiti trake papira u boji. Svaki put kad učenik napravi neko dobro djelo u školi ili kod kuće, može napisati to djelo na traku i spojiti je u lanac. Cilj je da do Božića naprave što duži lanac koji će ukrašavati učionicu, kao simbol zajedničke pripreme.

Aktivnost 16: „Krug dobrote“:

Učenici će stajati u krugu i svatko reći jednu lijepu želju za prijatelja.

Aktivnost 17: „Pričaj srcem“:

Učenici će ispričati situaciju kada su osjećali da ih Bog voli.

Aktivnost 18: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Sjemenka pod snijegom

Bila jednom jedna mala sjemenka pšenice. Pala je na plodnu zemlju, ali ubrzo je pao snijeg i sve prekrrio. Sjemenki je bilo tamno i hladno. "Oh," uzdahnula je, "tako sam sama. Čeznem za suncem i toplinom. Postoji li išta osim ovog mraka?"

Dani su prolazili. Sjemenka je strpljivo čekala. U svojoj malenoj nutrini osjećala je neku snagu i život, obećanje da neće zauvijek ostati u tami. Vjerovala je u to obećanje.

A onda, jednog jutra, osjetila je kako se nešto mijenja. Snijeg se počeo topiti. Zraka sunca probila se do nje. Sjemenka je skupila svu svoju snagu i počela klijati, rasti prema svjetlu. Uskoro je izrasla u prekrasnu, zlatnu stabljiku pšenice, okupanu suncem.

Pouka: Poput male sjemenke, i mi ponekad u životu prolazimo kroz tamna i teška razdoblja. Ali u srcu uvijek nosimo obećanje Božje ljubavi i blizine. Ako strpljivo i s vjerom čekamo, Njegovo svjetlo – Isus – uvijek će doći i obasjati naš život.

Aktivnost 19: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnice prepisati rečenice!

Naslov:

Čežnja za Božjom ljubavlju

Ljudi se ponekad udalje od Boga.

Bog uvijek ostaje vjeran i voli nas

Isus, Spasitelj, donosi nam mir i ljubav.

Osjećam Božju ljubav kada_____.

Aktivnost 20: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 48.

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Zagonetka:

"Ja imam gradove, ali nemam kuća. Imam planine, ali nemam drveća. Imam rijeke, ali nemam vode. Što sam ja?"

(Pauza dok učenici pogađaju)

Odgovor: Zemljovid (geografska karta).

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kada si zadnji put osjetio da te Bog voli?
- Kako ti možeš nekome pokazati Božju ljubav danas?

Zaključak:

- Bog nas nikada ne zaboravlja. On nas voli i kad mi ponekad zaboravimo na Njega. U Isusu nam je pokazao koliko je blizu svima koji ga traže.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 48.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Gospodine Isuse, hvala Ti što si došao spasiti nas i pokazati Božju ljubav. Pomogni nam da uvijek čežnjemo za Tvojom blizinom i dijelimo Tvoju ljubav sa svima. Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

