

Osnovna škola: Klinča Sela

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Učitelj: Josip Kunac, *prof.*

Razredni odjel: 4.

Redni br. pripreme: 20.

Tema: II. S BOGOM NA PUTU

Podtema: 9. Svjedoci istine

Odgojno-obrazovni ishodi učenja:

- Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik objašnjava da su Božje zapovijedi pravila za dobre odnose među ljudima. (OŠ KV C.4.1.)
- Učenik konkretnim postupcima izražava stav poštovanja Božjih zapovijedi. (OŠ KV C.4.1.)
- Navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). (OŠ KV C.4.2.)
- Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. (OŠ KV C.4.2.)
- Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. (OŠ KV C.4.2.)

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO

Oče naš...

ili:

Dragi Bože, hvala Ti što si nam dao dar istine.
Pomozi nam da uvijek govorimo istinu i budemo
svjedoci Tvoje ljubavi. Amen.

Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 37.“

Motivacija:

Razgovor:

- Jeste li se ikada bojali reći istinu?
- Jeste li nekad nešto prikrili da ne povrijedite nekoga ili da sebe spasite?
- Što mislite, zašto nam je ponekad teško reći istinu?

Najava teme: Danas ćemo razgovarati o važnosti istine. Upoznat ćemo što znači biti svjedok istine i kako svojim riječima i djelima možemo pokazati da smo poštteni i iskreni.

SREDIŠNJI DIO

Prijedlozi aktivnosti:

Aktivnost 1: „Obrada teksta“

a) Čitanje i analiza uvodnog teksta: Jedan učenik čita naglas uvodni tekst „Budi istinit u riječi i djelu!“, udžbenik, str. 45.

Razgovor:

- Što su nekada značili usmeni dogovori?
- Tko su svjedoci?
- Što znači „lažno svjedočiti“?

Vjeroučitelj objašnjava da je zabrana lažnog svjedočenja toliko važna da je postala i osma Božja zapovijed: „Ne reci lažna svjedočanstva!“.

b) Čitanje i interpretacija priče „Vjerovati riječima“, udžbenik, str. 45.

Razgovor:

- Što je Lea iskreno rekla Lauri?
- Kako se Laura osjećala?
- Što je mama pitala Leu? Zašto je mama spomenula da ni Leo nije bio sretan kad je čuo istinu?
- Je li Lea mogla reći istinu na neki ljepši način?
- Što učimo iz ove priče?

Zaključak: Važno je govoriti istinu, ali je važno i biti obazriv prema osjećajima drugih. Istina se može reći na grub i na blag način.

Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis „Dječak koji je vikao "Vuk": Ezopova Basna o Iskrenosti i Povjerenju | Priče i Bajke za Djecu“; 3:33 min; Izvor: Vučko - Dječje Priče; YouTube



Razgovor:

- Jeste li vidjeli, ili doživjeli ikada nešto slično, sami, od brata, sestre?

Aktivnost 3: „Istinometar“:

Učenici će u skupinama dobiti kartice s rečenicama. Zadatak je odrediti koje su istinite, a koje nisu.

Aktivnost 4: „Kazaljka istine“:

Učenici će izrađivati papirnati „kompas istine“ – kazaljku koja pokazuje smjer prema istini. Na njemu pišu što ih vodi da budu iskreni.

Aktivnost 5: „Glas istine“:

Učenici će glumiti kratke situacije (u paru): jedan govori laž, drugi reagira istinito. Skupina komentira koja je reakcija bolja.

Aktivnost 6: „Drvo istine“:

Učenici će na papirnate listiće napisati situacije kada su rekli istinu i objesiti ih na zajedničko „drvo istine“.

Aktivnost 7: „Zrcalo poštenja“:

Učenici će stati pred simbolično ogledalo i reći jednu situaciju u kojoj su postupili pošteno.

Aktivnost 8: „Lanac povjerenja“:

Učenici će sjediti u krugu i bacati lopticu. Tko primi lopticu, mora reći jednu iskrenu pohvalu drugome.

Aktivnost 9: „Strip o istini“:

Učenici će nacrtati kratak strip s naslovom „Istina me spasila!“ u kojem prikazuju situaciju u kojoj su rekli istinu.

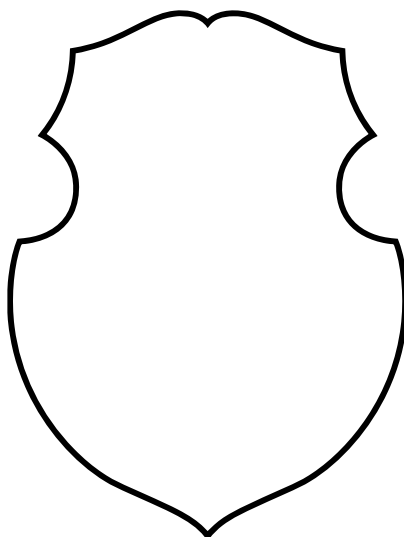
Aktivnost 10: „Svjetionik istine“:

Učenici će nacrtati svjetionik i napisati oko njega poruke: „Istina svijetli!“, „Ne bojim se istine!“, „Isus voli iskrene!“.



Aktivnost 11: „Izrada 'Istinoljubivog štita'“:

Učenici će na papiru u obliku štita napisati ili nacrtati tri načina na koji mogu biti svjedoci istine u svakodnevnom životu (npr. "priznam ako pogriješim", "ne širim tračeve", "branim onoga tko je nepošteno optužen").



Aktivnost 12: „Ruža i trn“:

Učenici će dobiti predložak cvijeta ruže, ili će sami nacrtati. U sredinu (ružu) upisat će: "Istina je ljepša od laži". Na listiće (trnove) oko cvijeta zapisat će neke neugodne posljedice laži (npr. "gubim povjerenje", "osjećam se loše", "povrijedim prijatelja").



Aktivnost 13: „Stražar istine“:

Učenici će se smjenjivati kao „stražari“ koji čuvaju vrata razreda, a drugi prolaze samo ako kažu istinitu rečenicu o sebi ili temi.

Aktivnost 14: „Dizajniraj znak!“:

Učenici će u paru osmisliti i nacrtati prometni znak koji bi ljude upozoravao na "Zabranjeno laganje" ili "Obavezno govorenje istine". Svoje znakove kratko predstavljaju ostatku razreda.

Aktivnost 15: „Otok Istine“:

Učenici će u skupinama izraditi svoj "otok" – nacrtat će mjesto gdje svi govore istinu. Opisat će pravila tog otoka i kako tamo ljudi žive.

Aktivnost 16: „Ispiši put istine“:

Učenici će nacrtati stazu na papiru, a na njoj ispisati riječi koje pomažu da budemo svjedoci istine (poštenje, hrabrost, ljubav, povjerenje...)

Aktivnost 17: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

Sjeme istine

Jedan car tražio je nasljednika. Dao je svakom djetetu po jedno sjeme i rekao: „Tko uzgoji najljepšu biljku, postat će moj nasljednik.“

Jedan dječak, Petar, nakon mjesec dana nije imao ništa – sjeme nije proklijalo. Na dan natjecanja došao je s praznom posudom, iskreno priznavši: „Nije mi uspjelo.“ Car se nasmiješio i rekao: „Ti si jedini donio istinu. Sva ostala djeca su zamijenila sjeme. Ti ćeš biti moj nasljednik.“

Pouka: Istina uvijek pobjeđuje, čak i kada izgleda kao poraz.

Aktivnost 18: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će odgovoriti na pitanja i dopuniti rečenicu:

Naslov:

Ne reci lažna svjedočanstva!

Što je lažno svjedočenje?

Tko su iskreni ljudi?

Iskrenost je važna jer...

Aktivnost 19: „Radna bilježnica“:

Učenici će uz pomoć vjeroučitelja rješavati RB, str. 38 (mogu biti i odabrani zadatci po želji.)

Aktivnost 20: „Digitalni udžbenik“

Učenici će preko pametne ploče, ili tableta riješiti zadatak, digitalni udžbenik str. 40.

[klikni ovdje - poveznica](#) (prepoznavanje situacija)

Kod:



Predstavljanje rezultata.

Aktivnost 21: Mikropauza:

Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

Vjeroučitelj: "Vidim da su nam se mozgovi zamorili od razmišljanja. Prošetajmo malo po razredu kao... pingvini! Svi ustanite, pete skupa, prsti rašireni van. I sad hodamo kao pingvini, ljuljajući se s jedne strane na drugu. Pratite mene! (Nakon 30 sekundi) Odlično! Sada sjednite i nastavimo dalje."

ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Gdje danas možemo biti svjedoci istine – u školi, domu, prijateljstvu?
- Kako možemo pomoći drugima da govore istinu?

Zaključak:

- Biti svjedok istine znači svojim riječima i djelima pokazivati da vjerujemo Bogu i Njegovoj zapovijedi: „Ne reci lažna svjedočanstva!“
- Istina gradi povjerenje, mir i prijateljstvo.

Domaća zadaća:

Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje RB, str. 38.

Ili:

Napišite kratku priču (5 rečenica) o situaciji kada ste odabrali istinu, iako je bilo teško.

Samovrednovanje:

Učenici će se potpisati bojicom ispod napisanog u bilježnici. Što je boja svjetlija, bolje su usvojili gradivo, a što je tamnija, lošije (žuta – izvrsno usvojeno, crna – nije usvojeno).

Molitveni završetak:

Gospodine Isuse,
ti si Put, Istina i Život.
Nauči nas govoriti istinu,
misliti dobro i činiti pošteno.
Daj da uvijek budemo svjedoci tvoje ljubavi.
Amen.

ili:

Anđele, čuvaru mili...

ili:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube

