

**Osnovna škola:** Klinča Sela

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Josip Kunac, *prof.*

**Razredni odjel:** 1.

**Redni br. pripreme:** 19.

**Tema:** III. BOŽJI PRIJATELJI

**Podtema:** 3. Svetci su Božji prijatelji: Sveti Franjo

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo, Slava Ocu, Anđele čuvaru, zna se prekrižiti. (OŠ KV B.1.3.)
- Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja. (OŠ KV C.1.1.)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

## ZNAK KRIŽA

BOŽE, HVALA TI NA OVOM NOVOM DANU.  
HVALA TI ŠTO NAS UČIŠ LJUBAVI KROZ SVETE  
LJUDE. SVETI FRANJO, MOLI ZA NAS DA BUDEMO  
PRIJATELJI PRIRODE I LJUDI. AMEN.

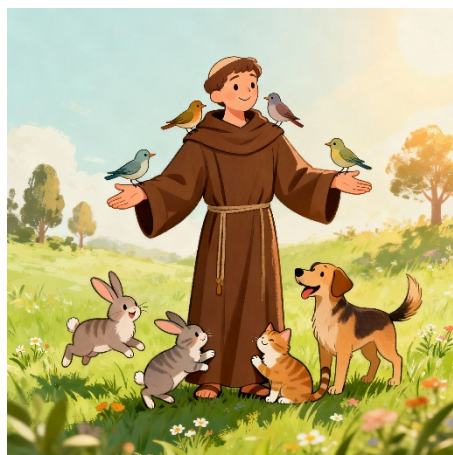
## ZNAK KRIŽA

### Pregled domaće zadaće:

Učenici daju vjeroučitelju na uvid domaću zadaću od prošlog susreta: „Učenici će riješiti, ili dovršiti rješavanje 1. zadatka iz RB, str. 22.“

### Motivacija:

Vjeroučitelj pokazuje sliku svetog Franje okruženog životinjama:



Razgovor:

- Tko od vas ima kućnog ljubimca? Kojega?
- Kako se brinete o njemu?

Najava teme: Danas ćemo upoznati jednog sveca koji je pored Boga i ljudi posebno volio životinje i prirodu. Zvao se sveti Franjo.

## SREDIŠNJI DIO

### Prijedlozi aktivnosti:

#### Aktivnost 1: „Obrada teksta“:

Vjeroučitelj pročita naglas tekst „Sveti Franjo“; udžbenik, str. 33:

Razgovor:

- Koga je sveti Franjo posebno volio?
- Što je on činio u svom životu?
- Kome je sveti Franjo želio biti sličan?
- Što misliš, kako je pokazivao ljubav prema Bogu?
- Kako danas ti možeš učiniti nešto dobro za prirodu ili nekog čovjeka?

Ili:

#### Drugi način obrade:

Učenici u skupinama crtaju na papir po jedno stvorenje (ptica, pas, mačka...) i pripovijedaju kako bi sveti Franjo brinuo o tom stvorenju.

#### Aktivnost 2: „Video - zapis“:

Učenici će pogledati video – zapis: „sveti Franjo vuk“; 1:20; Izvor: Izabrani Radovi; YouTube



Razgovor:

- O čemu se radi u priči iz videa?

#### Aktivnost 3: „Srce dobrote“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će nacrtati sv. Franju.

Naslov:

# SVETI FRANJO



#### **Aktivnost 4: „Razgovor ptica“:**

Učenici u skupinama smišljaju kratki dijalog ptica koje slušaju Franju.

#### **Aktivnost 5: „Igre životinja“:**

Učenici imitiraju pokrete različitih životinja.

#### **Aktivnost 6: „Molitva za stvorenja“:**

Učenici zajedno sastave kratku molitvu za životinje i prirodu.

#### **Aktivnost 7: „Priroda u razredu“:**

Učenici nacrtaju cvijet, pticu ili drvo koje najviše vole.

#### **Aktivnost 8: „Dobri Franjo“:**

Učenici u skupinama osmišljavaju što bi sveti Franjo rekao danas ljudima.

#### **Aktivnost 9: „Kako ja mogu činiti dobro?“:**

Vjeroučitelj postavlja pitanja, a učenici dizanjem ruke odgovaraju. "Tko će danas pomoći mami? Tko će podijeliti svoj slatkiš? Tko će zaliti cvijeće?"

#### **Aktivnost 10: „Gradimo Franjin vrt“:**

Učenici će u kutiji od pizze ili na ploču zajednički izraditi kolaž "savršenog vrta" koristeći sličice, bojice, travu od papira itd.

#### **Aktivnost 11: „Franjo i prijatelji stvorenja“:**

Učenici će u parovima nacrtati sebe kako brinu o jednoj životinji (npr. hrane pticu), inspirirano slikom Svetog Franje.

#### **Aktivnost 12: „Lov na blago prirode“:**

Učenici će u malim skupinama (po 4) izaći u školsko dvorište i pronaći 3 stvari iz prirode (list, kamen, cvijet) te reći zašto su one Božji darovi.

#### **Aktivnost 13: „Franjo u akciji“:**

Rad u skupinama. Učenici će glumiti scenu iz priče o vuku: jedan bude Franjo, drugi vuk, a ostali životinje.

#### **Aktivnost 14: „Ples stvorenja“:**

Učenici će plesati kao životinje sa slike (ptice, vukovi), dok vjeroučitelj pušta veselu glazbu, slaveći Božja stvorenja.

#### **Aktivnost 15: „Franjina vreća“:**

Učenici će ukasiti papirnatu vrećicu (simbol Franjinog siromašnog odijela) i unutra staviti jedan listić na kojem piše/nacrtano je nešto što žele pokloniti ili podijeliti.

#### **Aktivnost 16: „Franjina gesta“:**

Učenici će izvući sliku ili riječ (drvo, voda, sunce, vuk, siromah) i reći kako bi se Franjo prema tome ponašao.

#### Aktivnost 17: „Franjo – slagalica“:

Učenici će dobiti unaprijed izrezanu sliku Sv. Franje i složiti ju (mali dijelovi, do 6 komada).

#### Aktivnost 18: „Sveti Franjo u našem razredu“:

Učenici izrađuju figuricu (od papira/gline) sv. Franje i stavljaju je u razred kao podsjetnik na dobrotu.

#### Aktivnost 19: „Poučna priča“:

Vjeroučitelj će pročitati poučnu priču.

##### Sveti Franjo i grlice

Jednog dana Sveti Franjo je sreo mladića koji je nosio dvije grlice u kavezu. Zamolio ga je da ih pusti na slobodu u zamjenu za svoj ogrtač, ali mladić mu ih je poklonio. Franjo ih pažljivo pusti na slobodu govoreći: "Sestre grlice, ne dajte se više uhvatiti!"

**Pouka:** Tako nas i sveti Franjo uči da štitimo slabije i brinemo se o svemu što živi.

#### Aktivnost 20: „Zapišimo!“: ----> BILJEŽNICA

Učenici će u bilježnicu prepisati i dopuniti ponuđenim riječima:

Naslov:

## SVETI FRANJO

SVETI FRANJO JE VOLIO \_\_\_\_\_ I SVA  
BOŽJA STVORENJA.

PRIRODU

#### Aktivnost 21: „Radna bilježnica“:

Učenici će s vjeroučiteljem proći 2. zadatak iz RB, str. 22.

#### Aktivnost 22: Mikropauza:

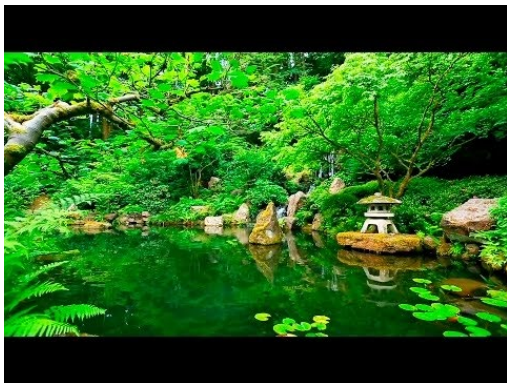
Vjeroučitelj je koristi po želji u bilo kojem trenutku sata kada opadne koncentracija učenika. To može biti bilo što: vic, zagonetka, pitalica, šetnja po razredu, pjesmica i sl. nevezano uz vjeronaučno gradivo. Pripaziti na pristojnost sadržaja! Ako vic sadrži neka imena učenika iz razreda npr. Ivica i Marica, promijeniti ih.

#### Hod u miru.

Učenici će hodati tiho po razredu kao što je Franjo hodao kroz prirodu, slušajući tihu glazbu koja oponaša zvukove prirode.

#### Prijedlog glazbe:

Muzika za Spavanje i Opustanje - Zvukovi Prirode; Izvor: 321 Relaxing - Meditation Relax Clips; YouTube



## ZAVRŠNI DIO

### Aktualizacija sa sintezom:

Razgovor:

- Kako mi danas možemo biti slični svetom Franji?
- Što vi možete učiniti za prirodu, životinje ili prijatelje?

Zaključak:

- Danas smo naučili da je Sveti Franjo volio sva Božja stvorenja, odrekao se bogatstva da slijedi Isusa i bio pun ljubavi. On nas uči da budemo veseli i dobri prema svima.

### Domaća zadaća:

Učenici će s roditeljima proći 2. zadatak iz RB, str. 22.

### Samovrednovanje:

Učenici koji su razumjeli današnje gradivo će se ustati. Oni kojima nije sve najjasnije, ostat će sjediti.

### Molitveni završetak:

Učenici će poslušati pjesmu „Anđele, čuvaru mili...“; 3:36; Autor: Marinko Grubešić; Izvor: YouTube



ili:

## ZNAK KRIŽA

GOSPODINE, UČINI ME ORUĐEM SVOGA  
MIRA. GDJE JE MRŽNJA, DA SIJEM LJUBAV...  
AMEN.

ZNAK KRIŽA.